

All Aboard! English CommunicationⅡ Revised Lesson 1

単元の評価規準例

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
聞くこと	〔知識〕 関係代名詞 what を用いた文の形・意味・用法を理解している。 〔技能〕 関係代名詞 what の理解をもとに、SNS にアップされたイタリアのブラーノ島への旅行の報告や、子供のころなりたかったものやほしかったものについての対話の内容を聞き取る技能を身につけている。	SNS にアップされたイタリアのブラーノ島への旅行の報告や、海外で行ってみたい場所についての対話の概要を捉えている。	SNS にアップされたイタリアのブラーノ島への旅行の報告や、海外で行ってみたい場所についての対話の概要を捉えようとしている。
読むこと	〔知識〕 関係代名詞 what を用いた文の形・意味・用法を理解している。 〔技能〕 関係代名詞 what の理解をもとに、SNS にアップされたイタリアのブラーノ島への旅行の報告の内容を読み取る技能を身につけている。	SNS にアップされたイタリアのブラーノ島への旅行の報告の概要を捉えている。	SNS にアップされたイタリアのブラーノ島への旅行の報告の概要を捉えようとしている。
話すこと 〔やり取り〕	〔知識〕 イタリアのブラーノ島について学んだ事柄や、海外で行ってみたい場所とそこでしたいことについての自分の考えを整理・理解している。 〔技能〕 イタリアのブラーノ島について学んだ事柄を用いて、海外で行ってみたい場所やそこでしたいことについて自分の考えを話して伝え合う技能を身につけている。	イタリアのブラーノ島について学んだ事柄を用いて、海外で行ってみたい場所やそこでしたいことについて自分の考えを話して伝え合っている。	イタリアのブラーノ島について学んだ事柄を用いて、海外で行ってみたい場所やそこでしたいことについて自分の考えを話して伝え合おうとしている。
話すこと 〔発表〕	〔知識〕 イタリアのブラーノ島について学んだ事柄や、海外で行ってみたい場所とそこでしたいことについての自分の考えを整理・理解している。 〔技能〕 イタリアのブラーノ島について学んだ事柄を用いて、海外で行ってみたい場所やそこでしたいことについて自分の考えを整理して話す技能を身につけている。	イタリアのブラーノ島について学んだ事柄を用いて、海外で行ってみたい場所やそこでしたいことについて自分の考えを整理して話している。	イタリアのブラーノ島について学んだ事柄を用いて、海外で行ってみたい場所やそこでしたいことについて自分の考えを整理して話そうとしている。
書くこと	〔知識〕 イタリアのブラーノ島について学んだ事柄や、海外で行ってみたい場所とそこでしたいことについての自分の考えを整理・理解している。 〔技能〕 イタリアのブラーノ島について学んだ事柄を用いて、海外で行ってみたい場所やそこでしたいことについて自分の考えを書く技能を身につけている。	イタリアのブラーノ島について学んだ事柄を用いて、海外で行ってみたい場所やそこでしたいことについて自分の考えを書いている。	イタリアのブラーノ島について学んだ事柄を用いて、海外で行ってみたい場所やそこでしたいことについて自分の考えを書こうとしている。