

検討の観点と内容の特色

書名	BRIGHTTEST English Communication I	教番	2 東書・CI 002-903
----	------------------------------------	----	-----------------

項目	観点	内容の特色
内容の選択・程度	<ul style="list-style-type: none"> * 基礎的・基本的事項の理解や習得のため適切な配慮がなされているか。 * 学習指導要領の教科の目標を達成するため必要な教材が適切に用意されているか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学習内容が一目瞭然のシンプルな紙面構成の中に、学習者の知的好奇心に訴える題材が配置されており、単元構成の工夫と相まって、指導しやすく学習効果を上げられるように配慮されている。 ○ 教材は、「歴史」「難民問題」などの人文・社会系題材に加え、「食品科学」「脳科学」などの理系題材や、「日本文化・工学」「行動科学」といった文理融合題材が充実しており、興味・関心を持って学習が進められるように配慮されている。
組織・配列・分量	<ul style="list-style-type: none"> * 内容の組織・配列は、学習指導を有効に進められるように考慮されているか。 * 分量は学習指導を有効に進められるように考慮されているか。 * 中高の接続に対する配慮がなされているか。 * 弾力的な取り扱いに対する配慮がなされているか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 各課は、導入から理解、整理、発信・発展までの学習の流れが明確で、効率的に学習できるよう配慮されている。本文に加えて、各課末に補充の読み物が用意されており、学習効果が上がるよう工夫されている。 ○ 本課数は 10 (1 学期 4、2 学期 4、3 学期 2) であり、年間指導時数から見て余裕を持って指導できるように配慮されている。 ○ 学習する文法事項に関して、I は Lesson 3 までは原則として「中学校で学んだ文法事項の復習」であり、中高の接続にも適切な配慮がなされている。 ○ 教材バランス、全体的分量も適切であり、コラム、補充教材、付録も充実しており、機能的で充実した授業展開ができるよう配慮されている。
表記・表現及び指導に対する工夫や配慮	<ul style="list-style-type: none"> * 学習意欲を高めるための配慮がなされているか。 * 用語・記号の取り上げ方や記述の仕方は適切か。 * 生徒の自学自習への配慮や工夫がなされているか。 * 指導書や周辺教材での工夫や配慮がなされているか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 全ページフルカラーであり、メリハリのきいた紙面構成と相まって学習意欲が高められるよう配慮されている。 ○ 用語・記号は統一されており、記述の仕方も適切である。 ○ ほぼすべての記述は英語で書かれているが、文法の説明や 4 技能の運用に役立つコラム類などは日本語による記述であり、生徒の自学自習に配慮されている。 ○ 教科書を支援する指導書や周辺教材などが充実しており、指導しやすい教科書である。
印刷・造本上の配慮	<ul style="list-style-type: none"> * 印刷の鮮明さ、活字の大きさ、行間、製本などは適切か。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 文字は鮮明で美しく、写真、イラストなども鮮明で効果的である。 ○ 製本は堅牢で、開きやすい様式である。 ○ 図やグラフの色使いなど、色覚特性への配慮を含むユニバーサルデザインとなっており、全ページにわたって配色を工夫するなど、だれもが見やすい紙面になっている。 ○ 本文の用紙には再生紙と植物油インキを使用し、地球環境や資源に及ぼす影響も考慮されている。
総合所見	<ul style="list-style-type: none"> * 上記観点から見た、全体的・総合的な当教科書の特徴。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 教科目標達成に必要な学習事項が適切に配置されていることに加え、学習のポイントを押さえた機能的な単元構成の工夫、活動に結び付きやすい魅力ある題材、指導時数を考慮した分量など、使いやすく、標準的な生徒の英語力を確実に向上させるバランスのとれた教科書である。