

BRIGHTEST English Communication I CAN-DO リスト

1年間のCAN-DOリスト

聞くこと	自分の考えをまとめるために、日常的・社会的な話題について聞き、情報や考えなどの概要や要点、話し手の意図などを的確に捉えることができる。
読むこと	自分の考えをまとめるために、日常的・社会的な話題について読み、情報や考えなどの概要や要点、詳細、書き手の意図などを的確に捉えることができる。
話すこと[やり取り]	互いの考えを理解し合うために、日常的・社会的な話題について、伝える内容を整理し、要点や意図などを意識しながら、情報や考えなどを話して伝え合うことができる。
話すこと[発表]	発表の目的や対象者に応じて、日常的・社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えなどを、論理性に注意しながらわかりやすく話して伝えることができる。
書くこと	自分の考えなどを適切に表現するために日常的・社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えなどを論理性に注意して書いて伝えることができる。

単元別 CAN-DO リスト

Lesson	言語材料	CAN-DO(思考・判断・表現)
Lesson 1 Spectacular Landscapes	基本文型	<p>聞くこと: 旅をする目的について自分の意見をまとめるために、世界に存在する美しい景色について話されるスピーチや対話から必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点を把握することができる。</p> <p>読むこと: 旅をする目的について自分の意見をまとめるために、世界に存在する美しい景色について書かれた文章から、必要な情報を読み取り、書き手の意図、概要や要点を把握することができる。</p> <p>話すこと[やり取り]: 次の休みに訪れたい場所について、互いの意見を交換するために、世界の美しい景色について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを即興で話して伝え合うやり取りを続けることができる。</p> <p>話すこと[発表]: グループ発表の場で、自分が訪れてみたい国や地域について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、論理性に注意して話して伝えることができる。</p> <p>書くこと: グループ発表で紹介するために、自分が訪れてみたい国や地域について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、論理性に注意して書いて伝えることができる。</p>

Lesson	言語材料	CAN-DO(思考・判断・表現)
Lesson 2 A Prize for Funny Research	現在・過去・未来 進行形 現在完了	<p>聞くこと: イグノーベル賞を受賞した研究内容について自分の考えを説明するために、受賞した研究内容に関連する対話から必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点を把握することができる。</p> <p>読むこと: イグノーベル賞を受賞した研究内容について自分の意見を説明するために、賞の特徴や、受賞した研究の概要について書かれた文章から必要な情報を読み取り、書き手の意図、概要や要点を把握することができる。</p> <p>話すこと[やり取り]: 周りの人の影響を受けた行動をした経験について、互いの意見を交換するために、研究内容や特徴について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを即興で話して伝え合うやり取りを続けることができる。</p> <p>話すこと[発表]: グループ発表の場で、自分が周りの人の影響を受けた行動をした経験について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを理由や根拠とともに聞き手にわかりやすく話して伝えている。</p> <p>書くこと: グループ発表をするために、自分が周りの人の影響を受けた行動をした経験について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを、理由や根拠とともに書いて伝えることができる。</p>

Lesson	言語材料	CAN-DO(思考・判断・表現)
Lesson 3 A Very British Tradition	後置修飾 (前置詞句・形容詞句・不定詞句) 分詞の後置修飾 関係代名詞	<p>聞くこと: お茶がもたらした影響について自分の考えを説明するために、好きな飲み物について話される対話から必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点を把握することができる。</p> <p>読むこと: お茶がもたらした影響について自分の意見を説明するために、紅茶の歴史や伝統について書かれた文章から必要な情報を読み取り、書き手の意図、概要や要点を把握することができる。</p> <p>話すこと[やり取り]: 自分の好きな飲み物について、互いの意見を交換するために、紅茶の歴史や伝統について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを即興で話して伝え合うやり取りを続けることができる。</p> <p>話すこと[発表]: スピーチの場で、自分の好きな飲み物について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを理由や根拠とともに聞き手にわかりやすく話して伝えることができる。</p> <p>書くこと: スピーチをするために、自分の好きな飲み物について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを、理由や根拠とともに書いて伝えることができる。</p>

Lesson	言語材料	CAN-DO(思考・判断・表現)
Lesson 4 The Night Bakery	助動詞 受動態 助動詞+受動態	<p>聞くこと: 食品廃棄問題について自分の考えを説明するために、食品廃棄を減らす取り組みについて話される対話から必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点を把握することができる。</p> <p>読むこと: 食品廃棄問題について自分の意見を説明するために、食品廃棄を減らす取り組みについて書かれた文章から必要な情報を読み取り、書き手の意図、概要や要点を把握することができる。</p> <p>話すこと[やり取り]: 食品廃棄を減らす取り組みについて、互いの意見を交換するために、食品廃棄問題について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを即興で話して伝え合うやり取りを続けることができる。</p> <p>話すこと[発表]: グループ発表の場で、食品廃棄問題やその取り組みについて、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを理由や根拠とともに聞き手にわかりやすく話して伝えることができる。</p> <p>書くこと: グループ発表するために、食品廃棄問題やその取り組みについて、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを、理由や根拠とともに書いて伝えることができる。</p>

Lesson	言語材料	CAN-DO(思考・判断・表現)
Lesson 5 The Art of Changing Behavior	SVO+to 不定詞 SVOC (=原形 不定詞、分詞)	<p>聞くこと: 人々の行動を促すしくみについて自分の考えを説明するために、社会的に望ましい行動を後押しするナッジ理論について話される対話から必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点を把握することができる。</p> <p>読むこと: 人々の行動を促すしくみについて自分の意見を説明するために、社会的に望ましい行動を後押しするナッジ理論について書かれた文章から必要な情報を読み取り、書き手の意図、概要や要点を把握することができる。</p> <p>話すこと[やり取り]: 人の行動を促す新たな商品の魅力について、互いの意見を交換するために、社会的に望ましい行動を後押しするナッジ理論について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを即興で話して伝え合うやり取りを続けることができる。</p> <p>話すこと[発表]: スピーチの場で、人の行動を促す新たな商品の魅力について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを理由や根拠とともに聞き手にわかりやすく話して伝えることができる。</p> <p>書くこと: スピーチの場で、人の行動を促す新たな商品の魅力について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを理由や根拠とともに書いて伝えることができる。</p>

Lesson	言語材料	CAN-DO(思考・判断・表現)
Lesson 6 Nature Positive	動名詞 過去完了 現在完了進行形、過去完了進行形	<p>聞くこと: 生物多様性の回復について自分の考えを説明するために、絶滅が危惧される動物について話される対話から必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点を把握することができる。</p> <p>読むこと: 生物多様性の回復について自分の意見を説明するために、生態系の保護や、生息地の再生に向けた取り組みについて書かれた文章から必要な情報を読み取り、書き手の意図、概要や要点を把握することができる。</p> <p>話すこと[やり取り]: 次の世代に残したい日本の自然について、互いの意見を交換するために、生物多様性の回復について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを即興で話して伝え合うやり取りを続けることができる。</p> <p>話すこと[発表]: 個人発表の場で、次の世代に残したい日本の自然について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを理由や根拠とともに聞き手にわかりやすく話して伝えることができる。</p> <p>書くこと: 個人発表の場で、次の世代に残したい日本の自然について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを、理由や根拠とともに書いて伝えることができる。</p>

Lesson	言語材料	CAN-DO(思考・判断・表現)
Lesson 7 Egg Whipping: Science and Food	仮定法過去 仮定法過去完了 形式主語、形式目的語	<p>聞くこと: たまご料理の魅力や特性について自分の考えを説明するために、各国のたまごの消費量について話される対話から必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点を把握することができる。</p> <p>読むこと: たまご料理の魅力や特性について自分の意見を説明するために、たまごの泡立てに関する食品科学について書かれた文章から必要な情報を読み取り、書き手の意図、概要や要点を把握することができる。</p> <p>話すこと[やり取り]: 好きなたまごの調理方法について、互いの意見を交換するために、たまごの調理手順や栄養素について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを即興で話して伝え合うやり取りを続けることができる。</p> <p>話すこと[発表]: ペアやグループ発表の場で、たまごの調理手順や秘訣について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを理由や根拠とともに聞き手にわかりやすく話して伝えることができる。</p> <p>書くこと: ペアやグループ発表の場で、たまごの調理手順や秘訣について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを、理由や根拠とともに書いて伝えることができる。</p>

Lesson	言語材料	CAN-DO(思考・判断・表現)
Lesson 8 Origami Engineering	関係代名詞 what 関係副詞	<p>聞くこと: 折ることの魅力や利点について自分の考えを説明するために、折り紙について話される対話から必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点を把握することができる。</p> <p>読むこと: 折ることの利点について自分の意見を説明するために、折り紙の技術に由来する新しい応用事例について書かれた文章から必要な情報を読み取り、書き手の意図、概要や要点を把握することができる。</p> <p>話すこと[やり取り]: 折る技術の新たな応用案について、互いの意見を交換するために、折り紙の技術に由来する新しい応用事例について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを即興で話して伝え合うやり取りを続けることができる。</p> <p>話すこと[発表]: ペアやグループ発表の場で、折り紙の技術を使って発明したいものについて、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを理由や根拠とともに聞き手にわかりやすく話して伝えることができる。</p> <p>書くこと: ペアやグループ発表の場で、折り紙の技術を使って発明したいものについて、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを、理由や根拠とともに書いて伝えることができる。</p>

Lesson	言語材料	CAN-DO(思考・判断・表現)
Lesson 9 Recipe for Happiness	関係代名詞 (非制限用法) 関係副詞 (非制限用法) 比較の表現	<p>聞くこと: 幸せを感じる状況について自分の考えを説明するために、幸せを感じる時について話される対話から必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点を把握することができる。</p> <p>読むこと: 幸せを感じる状況について自分の意見を説明するために、脳内化学の観点から分析した幸せについて書かれた文章から必要な情報を読み取り、書き手の意図、概要や要点を把握することができる。</p> <p>話すこと[やり取り]: 幸せを感じる時の脳の特徴や、自身の経験について、互いの意見を交換するためには、脳内化学の観点から分析した幸せについて、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを即興で話して伝え合うやり取りを続けることができる。</p> <p>話すこと[発表]: グループ内の発表の場で、幸せを感じる時の脳の特徴や、自身の経験について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを理由や根拠とともに聞き手にわかりやすく話して伝えることができる。</p> <p>書くこと: グループディスカッションの場で、幸せを感じる時の脳の特徴や、自身の経験について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを、理由や根拠とともに書いて伝えることができる。</p>

Lesson	言語材料	CAN-DO(思考・判断・表現)
Lesson 10 Swimming for Peace	接続詞 分詞構文	<p>聞くこと: 難民選手団のオリンピック選手が伝えるメッセージについて自分の考えを説明するために、オリンピックの開会式について話される対話から必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点を把握することができる。</p> <p>読むこと: 難民選手団のオリンピック選手が伝えるメッセージについて自分の意見を説明するために、ユスラ・マルディニさんの経験について書かれた文章から必要な情報を読み取り、書き手の意図、概要や要点を把握することができる。</p> <p>話すこと[やり取り]: 外国に住むことの利点と欠点について、互いの意見を交換するために、ユスラ・マルディニさんの経験について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを即興で話して伝え合うやり取りを続けることができる。</p> <p>話すこと[発表]: グループ議論の場で、外国に住むことの利点と欠点について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを理由や根拠とともに聞き手にわかりやすく話して伝えることができる。</p> <p>書くこと: グループ議論の場で、外国に住むことの利点と欠点について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを、理由や根拠とともに書いて伝えることができる。</p>