

All Aboard! English Communication I Revised シラバス・評価規準

外国語

「英語コミュニケーションⅠ」	単位数	3 単位	学科	〇〇科	学年・学級	第〇学年 〇組～〇組
-----------------------	------------	------	-----------	-----	--------------	------------

1. 学習の到達目標

学習の到達目標	<p>日常的・社会的な話題について、多くの支援を活用すれば、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。 2. 必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。 3. 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けたり、論理性に注意して話して伝え合ったりすることができる。 4. 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。 5. 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。
使用教科書、副教材など	<p>「All Aboard! English Communication I Revised」(C I 002-901)</p> <p>「All Aboard! English Communication I Revised ワークブック」(東京書籍)</p> <p>「All Aboard! English Communication I Revised ブリッジワークブック」(東京書籍)</p>

2. 学習指導計画及び評価方法等

学期	月	単元タイトル	学習のねらい	考查範囲	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
第1学期		Lesson 1 Breakfast around the World 私の朝ごはん	<p>[題材内容] 世界の朝食を紹介するスピーチを通して、その特徴や相違を学習する。</p> <p>[言語材料] 過去形</p> <p>[言語活動] 好きな食べ物について、英語で伝えることができる。</p>	第1学期 中間 考查	<p>[知識] 動詞の過去形を用いた文の形・意味・用法を理解している。また、世界の朝食について学んだ事柄や、好きな食べ物についての自分の考えや好み、その理由などを整理・理解している。</p> <p>[技能] 世界の朝食について学んだ事柄を用いて、好きな食べ物について、考えや好み、その理由を話して伝える技能を身につけている。また、過去にしたことについて動詞の過去形を用いて伝え合う技能を身につけている。</p>	<p>世界の朝食に関して書かれた文章について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、好きな食べ物について、相手の意見を知り、自分の考えをまとめるために、自分の考えや好み、その理由を話したり書いたりして伝え合っている。</p>	<p>世界の朝食に関して書かれた文章について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、好きな食べ物について、相手の意見を知り、自分の考えをまとめるために、自分の考えや好み、その理由を話したり書いたりして伝え合おうとしている。</p>
		Lesson 2 Australia's Cute Quokkas 人なつっこい野生動物	<p>[題材内容] オーストラリアの珍しい野生動物クオッカと観光のルールについて学習する。</p> <p>[言語材料] 進行形：〈be 動詞＋動詞の-ing 形〉</p> <p>[言語活動]</p>		<p>[知識] 進行形 〈be 動詞＋動詞の-ing 形〉を用いた文の形・意味・用法を理解している。また、オーストラリアに生息する珍しい野生動物について学んだ事柄や、好きな動物についての自分の考えや好み、その理由などを整理・理解している。</p> <p>[技能] 進行形 〈be 動詞＋動詞の-ing 形〉の理解をもとに、オーストラリアに生息す</p>	<p>オーストラリアに生息する珍しい野生動物に関して書かれた文章について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、好きな動物について、相手の意見を知り、自分の考えをまとめる</p>	<p>オーストラリアに生息する珍しい野生動物に関して書かれた文章について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、好きな動物について、相手の意見を知り、自分の</p>

		好きな動物について、英語で伝えることができる。	る珍しい野生動物について学んだ事柄を用いて、好きな動物について、考えや好み、その理由などを話して伝え合う技能を身につけている。	ために、考えや好み、その理由などを話したり書いたりして伝え合っている。	考えをまとめるために、考えや好み、その理由などを話したり書いたりして伝え合おうとしている。
--	--	-------------------------	---	-------------------------------------	---