

# All Aboard! English Communication I Revised Lesson 1

## 単元の評価規準例

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
聞くこと	<p>【知識】 動詞の過去形を用いた文の形・意味を理解している。</p> <p>【技能】 動詞の過去形の理解をもとに、世界の朝食を紹介するスピーチや、昨夜何をしたかについて話される対話の内容を聞き取る技能を身につけている。</p>	世界の朝食を紹介するスピーチや、好きな食べ物について話される対話の概要を捉えている。	世界の朝食を紹介するスピーチや、好きな食べ物について話される対話の概要を捉えようとしている。
読むこと	<p>【知識】 動詞の過去形を用いた文の形・意味を理解している。</p> <p>【技能】 動詞の過去形の理解をもとに、世界の朝食を紹介するスピーチの内容を読み取る技能を身につけている。</p>	世界の朝食について書かれた文章の概要を捉えている。	世界の朝食について書かれた文章の概要を捉えようとしている。
話すこと 【やり取り】	<p>【知識】 世界の朝食について学んだ事柄や、好きな食べ物についての自分の考えや好み、その理由などを整理・理解している。</p> <p>【技能】 世界の朝食について学んだ事柄を用いて、好きな食べ物について、自分の考えや好み、その理由などを伝え合う技能を身につけている。</p>	おたがいについてよりよく知るために、世界の朝食について学んだ事柄を用いて、好きな食べ物について自分の考えや好み、その理由などを伝え合っている。	おたがいについてよりよく知るために、世界の朝食について学んだ事柄を用いて、好きな食べ物について自分の考えや好み、その理由などを伝え合おうとしている。
話すこと 【発表】	<p>【知識】 世界の朝食について学んだ事柄や、好きな食べ物についての自分の考えや好み、その理由などを整理・理解している。</p> <p>【技能】 世界の朝食について学んだ事柄を用いて、好きな食べ物について、自分の考えや好み、その理由などを話す技能を身につけている。</p>	世界の朝食について学んだ事柄を用いて、好きな食べ物について自分の考えや好み、その理由などを整理して話している。	世界の朝食について学んだ事柄を用いて、好きな食べ物について自分の考えや好み、その理由などを整理して話そうとしている。
書くこと	<p>【知識】 世界の朝食について学んだ事柄や、好きな食べ物についての自分の考えや好み、その理由などを整理・理解している。</p> <p>【技能】 世界の朝食について学んだ事柄を用いて、好きな食べ物について自分の考えや好み、その理由などを書く技能を身につけている。</p>	好きな食べ物について紹介するために、世界の朝食について学んだ事柄を用いて、自分の考えや好み、その理由などについて書いている。	好きな食べ物について紹介するために、世界の朝食について学んだ事柄を用いて、自分の考えや好み、その理由などについて書こうとしている。