

NEW FAVORITE English Logic and Expression Ⅲ Lesson 1

3 観点別ルーブリック(総括的評価)

| | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|--------------|--|---|---|
| 評価規準 | [知識]議論する, 提案するときの表現の形・意味・用法を理解している。 [技能]学んだ知識を用いて, 議論する, 提案するときの表現を適切に運用し, 自分の考えや気持ちなどを, 相手を説得することができるように, 詳しく表現する技能を身につけている。 | さまざまな情報から場面や状況を理解し, ある話題について, 適切な表現を用いて, 議論したり, 提案したりして, 自分の考えや気持ちなどを, 相手を説得することができるように, 詳しく表現している。 | 自分の活動を主体的に振り返りながら, ある話題について, 適切な表現を用いて, 議論したり, 提案したりして, 自分の考えや気持ちなどを詳しく表現しようとしている。 |
| A(十分満足できる) | これまでに学んだ知識を用いて, 議論する, 提案するときの表現を適切に運用している。また, 自分の考えや気持ちなどを詳しく表現する技能を身につけている。 | さまざまな情報から場面や状況を理解し, ある話題について, 適切な表現を用いて, 議論したり, 提案したりして, 自分の考えや気持ちなどを, 相手を説得することができるように, 詳しく表現している。 | 自分の活動を主体的に振り返りながら, ある話題について, 適切な表現を用いて, 議論したり, 提案したりするために, 自分の考えや気持ちなどを詳しく表現しようとしている。 |
| B(おおむね満足できる) | 多少の誤りはあるが, これまでに学んだ知識を用いて, 議論する, 提案するときの表現を適切に運用している。また, 自分の考えや気持ちなどを詳しく表現する技能を一部身につけている。 | さまざまな情報から場面や状況を理解し, ある話題について, 適切な表現を用いて, 議論したり, 提案したりして, 自分の考えや気持ちなどを, 相手を説得することができるように, 表現している。 | 自分の活動を主体的に振り返りながら, ある話題について, 適切な表現を用いて, 議論したり, 提案したりするために, 自分の考えや気持ちなどを表現しようとしている。 |
| C(努力を要する) | これまでに学んだ知識を用いて, 議論する, 提案するときの表現を運用しようとしているが, 不十分である。また, 自分の考えや気持ちなどを詳しく表現する技能を身につけていない。 | さまざまな情報から場面や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 議論したり, 提案したりして, 自分の考えや気持ちなどを表現しようとしているが, 不十分である。 | 自分の活動を主体的に振り返りながら, ある話題について, 適切な表現を用いて, 議論したり, 提案したりするために, 自分の考えや気持ちなどを表現しようとしているが, 不十分である。 |

NEW FAVORITE English Logic and Expression Ⅲ Lesson 2

3 観点別ルーブリック(総括的評価)

| | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|--------------|--|--|---|
| 評価規準 | <p>[知識] 個人的なことについて書く、気持ちを伝えるときの表現の形・意味・用法を理解している。</p> <p>[技能] 学んだ知識を用いて、個人的なことについて書く、気持ちを伝えるときの表現を適切に運用し、自分の近況について詳しく表現する技能を身につけている。</p> | <p>さまざまな情報から相手の立場や状況を理解し、適切な表現を用いて、個人的なことについて書いたり、気持ちを伝えたりして、自分の近況について相手に共感してもらうことができるように詳しく表現している。</p> | <p>自分の活動を主体的に振り返りながら、適切な表現を用いて、個人的なことについて書いたり、気持ちを伝えたりして、自分の近況について相手に共感してもらうことができるように、自分の言葉で詳しく表現しようとしている。</p> |
| A(十分満足できる) | <p>これまでに学んだ知識を用いて個人的なことについて書く、気持ちを伝えるときの表現を適切に運用している。また、自分の近況について詳しく表現する技能を身につけている。</p> | <p>さまざまな情報から相手の立場や状況を理解し、適切な表現を用いて、個人的なことについて書いたり、気持ちを伝えたりして、自分の近況について相手に共感してもらうことができるように詳しく表現している。</p> | <p>自分の活動を主体的に振り返りながら、適切な表現を用いて、個人的なことについて書いたり、気持ちを伝えたりして、自分の近況について相手に共感してもらうことができるように、自分の言葉で詳しく表現しようとしている。</p> |
| B(おおむね満足できる) | <p>多少の誤りはあるが、これまでに学んだ知識を用いて、個人的なことについて書く、気持ちを伝えるときの表現を適切に運用している。また、自分の近況について詳しく表現する技能を一部身につけている。</p> | <p>さまざまな情報から相手の立場や状況を理解し、適切な表現を用いて、個人的なことについて書いたり、気持ちを伝えたりして、自分の近況について相手に共感してもらうことができるように表現している。</p> | <p>自分の活動を主体的に振り返りながら、適切な表現を用いて、個人的なことについて書いたり、気持ちを伝えたりして、自分の近況について相手に共感してもらうことができるように、自分の言葉で表現しようとしている。</p> |
| C(努力を要する) | <p>これまでに学んだ知識を用いて、個人的なことについて書く、気持ちを伝えるときの表現を適切に運用しようとしているが、不十分である。また、自分の近況について詳しく表現する技能を身につけていない。</p> | <p>さまざまな情報から相手の立場や状況を理解し、適切な表現を用いて、個人的なことについて書いたり、気持ちを伝えたりして、自分の近況について相手に共感してもらうことができるように表現しようとしているが、不十分である。</p> | <p>自分の活動を主体的に振り返りながら、適切な表現を用いて、個人的なことについて書いたり、気持ちを伝えたりして、自分の近況について相手に共感してもらうことができるように、自分の言葉で表現しようとしているが、不十分である。</p> |

NEW FAVORITE English Logic and Expression III Lesson 3

3 観点別ルーブリック(総括的評価)

| | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|--------------|--|---|--|
| 評価規準 | <p>[知識] 助言する、行動を促すときの表現の形・意味・用法を理解している。</p> <p>[技能] 学んだ知識を用いて、助言する、行動を促すときの表現を適切に運用し、相手に対するアドバイスを表現する技能を身につけている。</p> | <p>さまざまな情報から相手の立場や状況を理解し、適切な表現を用いて、助言したり、行動を促したりして、相手にアドバイスの有効性を納得してもらうことができるように詳しく表現している。</p> | <p>自分の活動を主体的に振り返りながら、適切な表現を用いて、助言したり、行動を促したりして、相手にアドバイスの有効性を納得してもらうことができるように、自分の言葉で詳しく表現しようとしている。</p> |
| A(十分満足できる) | <p>これまでに学んだ知識を用いて、助言する、行動を促すときの表現を適切に運用している。また、相手に対するアドバイスを詳しく表現する技能を身につけている。</p> | <p>さまざまな情報から相手の立場や状況を理解し、適切な表現を用いて、助言したり、行動を促したりして、相手にアドバイスの有効性を納得してもらうことができるように詳しく表現している。</p> | <p>自分の活動を主体的に振り返りながら、適切な表現を用いて、助言したり、行動を促したりして、相手にアドバイスの有効性を納得してもらうことができるように、自分の言葉で詳しく表現しようとしている。</p> |
| B(おおむね満足できる) | <p>多少の誤りはあるが、これまでに学んだ知識を用いて、助言する、行動を促すときの表現を適切に運用している。また、相手に対するアドバイスを詳しく表現する技能を一部身につけている。</p> | <p>さまざまな情報から相手の立場や状況を理解し、適切な表現を用いて、助言したり、行動を促したりして、相手にアドバイスの有効性を納得してもらうことができるように表現している。</p> | <p>自分の活動を主体的に振り返りながら、適切な表現を用いて、助言したり、行動を促したりして、相手にアドバイスの有効性を納得してもらうことができるように、自分の言葉で表現しようとしている。</p> |
| C(努力を要する) | <p>これまでに学んだ知識を用いて、助言する、行動を促すときの表現を適切に運用しようとしているが、不十分である。また、相手に対するアドバイスを詳しく表現する技能を身につけていない。</p> | <p>さまざまな情報から相手の立場や状況を理解し、適切な表現を用いて、助言したり、行動を促したりして、相手にアドバイスの有効性を納得してもらうことができるように表現しようとしているが、不十分である。</p> | <p>自分の活動を主体的に振り返りながら、適切な表現を用いて、助言したり、行動を促したりして、相手にアドバイスの有効性を納得してもらうことができるように、自分の言葉で表現しようとしているが、不十分である。</p> |

NEW FAVORITE English Logic and Expression III Lesson 4

3 観点別ルーブリック(総括的評価)

| | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|--------------|---|---|---|
| 評価規準 | <p>[知識] 主張する, 仮定するときの表現の形・意味・用法を理解している。</p> <p>[技能] 学んだ知識を用いて, 主張する, 仮定するときの表現を適切に運用し, 自分の考えや仮定・推測などを詳しく表現する技能を身につけている。</p> | <p>さまざまな情報から相手の知識や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 主張したり, 仮定したりして, 自分の考えや仮定・推測などを詳しく表現している。</p> | <p>自分の活動を主体的に振り返りながら, 適切な表現を用いて, 主張したり, 仮定したりして, 自分の考えや仮定・推測などを自分の言葉で詳しく表現しようとしている。</p> |
| A(十分満足できる) | <p>これまでに学んだ知識を用いて, 主張する, 仮定するときの表現を適切に運用している。また, 自分の考えや仮定・推測などを詳しく表現する技能を身につけている。</p> | <p>さまざまな情報から相手の知識や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 主張したり, 仮定したりして, 自分の考えや仮定・推測などを詳しく表現している。</p> | <p>自分の活動を主体的に振り返りながら, 適切な表現を用いて, 主張したり, 仮定したりして, 自分の考えや仮定・推測などを自分の言葉で詳しく表現しようとしている。</p> |
| B(おおむね満足できる) | <p>多少の誤りはあるが, これまでに学んだ知識を用いて, 主張する, 仮定するときの表現を適切に運用している。また, 自分の考えや仮定・推測などを詳しく表現する技能を一部身につけている。</p> | <p>さまざまな情報から相手の知識や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 主張したり, 仮定したりして, 自分の考えや仮定・推測などを表現している。</p> | <p>自分の活動を主体的に振り返りながら, 適切な表現を用いて, 主張したり, 仮定したりして, 自分の考えや仮定・推測などを自分の言葉で表現しようとしている。</p> |
| C(努力を要する) | <p>これまでに学んだ知識を用いて, 主張する, 仮定するときの表現を適切に運用しようとしているが, 不十分である。また, 自分の考えや仮定・推測などを詳しく表現する技能を身につけていない。</p> | <p>さまざまな情報から相手の知識や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 主張したり, 仮定したりして, 自分の考えや仮定・推測などを表現しようとしているが, 不十分である。</p> | <p>自分の活動を主体的に振り返りながら, 適切な表現を用いて, 主張したり, 仮定したりして, 自分の考えや仮定・推測などを自分の言葉で表現しようとしているが, 不十分である。</p> |

NEW FAVORITE English Logic and Expression III Lesson 5

3 観点別ルーブリック(総括的評価)

| | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|--------------|--|---|---|
| 評価規準 | <p>[知識] 基本情報を伝える, 詳細を伝えるときの表現の形・意味・用法を理解している。</p> <p>[技能] 学んだ知識を用いて, 基本情報を伝える, 詳細を伝えるときの表現を適切に運用し, 相手に伝えるべきことを詳しく表現する技能を身につけている。</p> | <p>さまざまな情報から相手の立場や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 基本情報を伝えたり, 詳細を伝えたりして, 相手に伝えるべきことを誤解されないように詳しく表現している。</p> | <p>自分の活動を主体的に振り返りながら, 適切な表現を用いて, 基本情報を伝えたり, 詳細を伝えたりして, 相手に伝えるべきことを誤解されないように, 自分の言葉で詳しく表現しようとしている。</p> |
| A(十分満足できる) | <p>これまでに学んだ知識を用いて, 基本情報を伝える, 詳細を伝えるときの表現を適切に運用している。また, 相手に伝えるべきことを詳しく表現する技能を身につけている。</p> | <p>さまざまな情報から相手の立場や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 基本情報を伝えたり, 詳細を伝えたりして, 相手に伝えるべきことを誤解されないように詳しく表現している。</p> | <p>自分の活動を主体的に振り返りながら, 適切な表現を用いて, 基本情報を伝えたり, 詳細を伝えたりして, 相手に伝えるべきことを誤解されないように, 自分の言葉で詳しく表現しようとしている。</p> |
| B(おおむね満足できる) | <p>多少の誤りはあるが, これまでに学んだ知識を用いて, 基本情報を伝える, 詳細を伝えるときの表現を適切に運用している。また, 相手に伝えるべきことを詳しく表現する技能を一部身につけている。</p> | <p>さまざまな情報から相手の立場や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 基本情報を伝えたり, 詳細を伝えたりして, 相手に伝えるべきことを誤解されないように表現している。</p> | <p>自分の活動を主体的に振り返りながら, 適切な表現を用いて, 基本情報を伝えたり, 詳細を伝えたりして, 相手に伝えるべきことを誤解されないように, 自分の言葉で表現しようとしている。</p> |
| C(努力を要する) | <p>これまでに学んだ知識を用いて, 基本情報を伝える, 詳細を伝えるときの表現を適切に運用しようとしているが, 不十分である。また, 相手に伝えるべきことを詳しく表現する技能を身につけていない。</p> | <p>さまざまな情報から相手の立場や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 基本情報を伝えたり, 詳細を伝えたりして, 相手に伝えるべきことを誤解されないように表現しようとしているが, 不十分である。</p> | <p>自分の活動を主体的に振り返りながら, 適切な表現を用いて, 基本情報を伝えたり, 詳細を伝えたりして, 相手に伝えるべきことを誤解されないように, 自分の言葉で表現しようとしているが, 不十分である。</p> |

NEW FAVORITE English Logic and Expression III Lesson 6

3 観点別ルーブリック(総括的評価)

| | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|--------------|---|---|---|
| 評価規準 | <p>[知識] 見た目を描写する, イメージを伝えるときの表現の形・意味・用法を理解している。</p> <p>[技能] 学んだ知識を用いて, 見た目を描写する, イメージを伝えるときの表現を適切に運用し, 理想の場所や時間について詳しく表現する技能を身につけている。</p> | <p>さまざまな情報から相手の知識や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 見た目を描写したり, イメージを伝えたりして, 理想の場所や時間についての詳細やそれに対する自分の気持ちを, 相手に理解してもらうことができるように詳しく表現している。</p> | <p>自分の活動を主体的に振り返りながら, 適切な表現を用いて, 見た目を描写したり, イメージを伝えたりして, 理想の場所や時間についての詳細やそれに対する自分の気持ちを, 相手に理解してもらうことができるように自分の言葉で詳しく表現しようとしている。</p> |
| A(十分満足できる) | <p>これまでに学んだ知識を用いて, 見た目を描写する, イメージを伝えるときの表現を適切に運用している。また, 理想の場所や時間について詳しく表現する技能を身につけている。</p> | <p>さまざまな情報から相手の知識や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 見た目を描写したり, イメージを伝えたりして, 理想の場所や時間についての詳細やそれに対する自分の気持ちを, 相手に理解してもらうことができるように詳しく表現している。</p> | <p>自分の活動を主体的に振り返りながら, 適切な表現を用いて, 見た目を描写したり, イメージを伝えたりして, 理想の場所や時間についての詳細やそれに対する自分の気持ちを, 相手に理解してもらうことができるように自分の言葉で詳しく表現しようとしている。</p> |
| B(おおむね満足できる) | <p>多少の誤りはあるが, これまでに学んだ知識を用いて, 見た目を描写する, イメージを伝えるときの表現を適切に運用している。また, 理想の場所や時間について詳しく表現する技能を一部身につけている。</p> | <p>さまざまな情報から相手の知識や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 見た目を描写したり, イメージを伝えたりして, 理想の場所や時間についての詳細やそれに対する自分の気持ちを, 相手に理解してもらうことができるように表現している。</p> | <p>自分の活動を主体的に振り返りながら, 適切な表現を用いて, 見た目を描写したり, イメージを伝えたりして, 理想の場所や時間についての詳細やそれに対する自分の気持ちを, 相手に理解してもらうことができるように自分の言葉で表現しようとしている。</p> |
| C(努力を要する) | <p>これまでに学んだ知識を用いて, 見た目を描写する, イメージを伝えるときの表現を適切に運用しようとしているが, 不十分である。また, 理想の場所や時間について詳しく表現する技能を身につけていない。</p> | <p>さまざまな情報から相手の知識や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 見た目を描写したり, イメージを伝えたりして, 理想の場所や時間についての詳細やそれに対する自分の気持ちを, 相手に理解してもらうことができるように表現しようとしているが, 不十分である。</p> | <p>自分の活動を主体的に振り返りながら, 適切な表現を用いて, 見た目を描写したり, イメージを伝えたりして, 理想の場所や時間についての詳細やそれに対する自分の気持ちを, 相手に理解してもらうことができるように自分の言葉で表現しようとしているが, 不十分である。</p> |

NEW FAVORITE English Logic and Expression Ⅲ Lesson 7

3 観点別ルーブリック(総括的評価)

| | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|--------------|---|--|--|
| 評価規準 | <p>[知識] 特長を説明する, 説得するときの表現の形・意味・用法を理解している。</p> <p>[技能] 学んだ知識を用いて, 特長を説明する, 説得するときの表現を適切に運用し, 日本の観光地について詳しく表現する技能を身につけている。</p> | <p>さまざまな情報から相手の知識や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 特長を説明したり, 説得したりして, 相手にぜひ知ってほしい, 理解してほしいことについて詳しく表現している。</p> | <p>自分の活動を主体的に振り返りながら, 適切な表現を用いて, 特長を説明したり, 説得したりして, 相手にぜひ知ってほしい, 理解してほしいことについて自分の言葉で詳しく表現しようとしている。</p> |
| A(十分満足できる) | <p>これまでに学んだ知識を用いて, 特長を説明する, 説得するときの表現を適切に運用している。また, 日本の観光地について詳しく表現する技能を身につけている。</p> | <p>さまざまな情報から相手の知識や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 特長を説明したり, 説得したりして, 相手にぜひ知ってほしい, 理解してほしいことについて詳しく表現している。</p> | <p>自分の活動を主体的に振り返りながら, 適切な表現を用いて, 特長を説明したり, 説得したりして, 相手にぜひ知ってほしい, 理解してほしいことについて自分の言葉で詳しく表現しようとしている。</p> |
| B(おおむね満足できる) | <p>多少の誤りはあるが, これまでに学んだ知識を用いて, 特長を説明する, 説得するときの表現を適切に運用している。また, 日本の観光地について詳しく表現する技能を一部身につけている。</p> | <p>さまざまな情報から相手の知識や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 特長を説明したり, 説得したりして, 相手にぜひ知ってほしい, 理解してほしいことについて表現している。</p> | <p>自分の活動を主体的に振り返りながら, 適切な表現を用いて, 特長を説明したり, 説得したりして, 相手にぜひ知ってほしい, 理解してほしいことについて自分の言葉で表現しようとしている。</p> |
| C(努力を要する) | <p>これまでに学んだ知識を用いて, 特長を説明する, 説得するときの表現を適切に運用しようとしているが, 不十分である。また, 日本の観光地について詳しく表現する技能を身につけていない。</p> | <p>さまざまな情報から相手の知識や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 特長を説明したり, 説得したりして, 相手にぜひ知ってほしい, 理解してほしいことについて表現しようとしているが, 不十分である。</p> | <p>自分の活動を主体的に振り返りながら, 適切な表現を用いて, 特長を説明したり, 説得したりして, 相手にぜひ知ってほしい, 理解してほしいことについて自分の言葉で表現しようとしているが, 不十分である。</p> |

NEW FAVORITE English Logic and Expression III Lesson 8

3 観点別ルーブリック(総括的評価)

| | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に 取り組む態度 |
|--------------|--|--|--|
| 評価規準 | <p>[知識] できごとについて物語る, 読み手をひきつけるときの表現の形・意味・用法を理解している。</p> <p>[技能] 学んだ知識を用いて, できごとについて物語る, 読み手をひきつけるときの表現を適切に運用し, 自分の趣味について詳しく表現する技能を身につけている。</p> | <p>さまざまな情報から相手の知識や状況を理解し, 適切な表現を用いて, できごとについて物語ったり, 読み手をひきつけたりして, 自分の趣味について相手に理解してもらうことができるように詳しく表現している。</p> | <p>自分の活動を主体的に振り返りながら, 適切な表現を用いて, できごとについて物語ったり, 読み手をひきつけたりして, 自分の趣味について相手に理解してもらうことができるように, 自分の言葉で詳しく表現しようとしている。</p> |
| A(十分満足できる) | <p>これまでに学んだ知識を用いて, できごとについて物語る, 読み手をひきつけるときの表現を適切に運用している。また, 自分の趣味について詳しく表現する技能を身につけている。</p> | <p>さまざまな情報から相手の知識や状況を理解し, 適切な表現を用いて, できごとについて物語ったり, 読み手をひきつけたりして, 自分の趣味について相手に理解してもらうことができるように詳しく表現している。</p> | <p>自分の活動を主体的に振り返りながら, 適切な表現を用いて, できごとについて物語ったり, 読み手をひきつけたりして, 自分の趣味について相手に理解してもらうことができるように, 自分の言葉で詳しく表現しようとしている。</p> |
| B(おおむね満足できる) | <p>多少の誤りはあるが, これまでに学んだ知識を用いて, できごとについて物語る, 読み手をひきつけるときの表現を適切に運用している。また, 自分の趣味について詳しく表現する技能を一部身につけている。</p> | <p>さまざまな情報から相手の知識や状況を理解し, 適切な表現を用いて, できごとについて物語ったり, 読み手をひきつけたりして, 自分の趣味について相手に理解してもらうことができるように表現している。</p> | <p>自分の活動を主体的に振り返りながら, 適切な表現を用いて, できごとについて物語ったり, 読み手をひきつけたりして, 自分の趣味について相手に理解してもらうことができるように, 自分の言葉で表現しようとしている。</p> |
| C(努力を要する) | <p>これまでに学んだ知識を用いて, できごとについて物語る, 読み手をひきつけるときの表現を適切に運用しようとしているが, 不十分である。また自分の趣味について詳しく表現する技能を身につけていない。</p> | <p>さまざまな情報から相手の知識や状況を理解し, 適切な表現を用いて, できごとについて物語ったり, 読み手をひきつけたりして, 自分の趣味について相手に理解してもらうことができるように表現しようとしているが, 不十分である。</p> | <p>自分の活動を主体的に振り返りながら, 適切な表現を用いて, できごとについて物語ったり, 読み手をひきつけたりして, 自分の趣味について相手に理解してもらうことができるように, 自分の言葉で表現しようとしているが, 不十分である。</p> |

NEW FAVORITE English Logic and Expression III Lesson 9

3 観点別ルーブリック(総括的評価)

| | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|--------------|--|--|--|
| 評価規準 | <p>[知識] 分析する, 評論するときの表現の形・意味・用法を理解している。</p> <p>[技能] 学んだ知識を用いて, 分析する, 評論するときの表現を適切に運用し, 物事に対する自分なりの分析や評論を詳しく表現する技能を身につけている。</p> | <p>さまざまな情報から相手の知識や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 分析したり, 評論したりして, 物事に対する自分なりの分析や評論について相手に同意してもらうことができるように詳しく表現している。</p> | <p>自分の活動を主体的に振り返りながら, 適切な表現を用いて, 分析したり, 評論したりして, 物事に対する自分なりの分析や評論について相手に同意してもらうことができるように, 自分の言葉で詳しく表現しようとしている。</p> |
| A(十分満足できる) | <p>これまでに学んだ知識を用いて, 分析する, 評論するときの表現を適切に運用している。また物事に対する自分なりの分析や評論を詳しく表現する技能を身につけている。</p> | <p>さまざまな情報から相手の知識や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 分析したり, 評論したりして, 物事に対する自分なりの分析や評論について相手に同意してもらうことができるように詳しく表現している。</p> | <p>自分の活動を主体的に振り返りながら, 適切な表現を用いて, 分析したり, 評論したりして, 物事に対する自分なりの分析や評論について相手に同意してもらうことができるように, 自分の言葉で詳しく表現しようとしている。</p> |
| B(おおむね満足できる) | <p>多少の誤りはあるが, これまでに学んだ知識を用いて, 分析する, 評論するときの表現を適切に運用している。また, 物事に対する自分なりの分析や評論を詳しく表現する技能を一部身につけている。</p> | <p>さまざまな情報から相手の知識や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 分析したり, 評論したりして, 物事に対する自分なりの分析や評論について相手に同意してもらうことができるように表現している。</p> | <p>自分の活動を主体的に振り返りながら, 適切な表現を用いて, 分析したり, 評論したりして, 物事に対する自分なりの分析や評論について相手に同意してもらうことができるように, 自分の言葉で表現しようとしている。</p> |
| C(努力を要する) | <p>これまでに学んだ知識を用いて, 分析する, 評論するときの表現を適切に運用しようとしているが, 不十分である。また, 物事に対する自分なりの分析や評論を詳しく表現する技能を身につけていない。</p> | <p>さまざまな情報から相手の知識や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 分析したり, 評論したりして, 物事に対する自分なりの分析や評論について相手に同意してもらうことができるように表現しようとしているが, 不十分である。</p> | <p>自分の活動を主体的に振り返りながら, 適切な表現を用いて, 分析したり, 評論したりして, 物事に対する自分なりの分析や評論について相手に同意してもらうことができるように, 自分の言葉で表現しようとしているが, 不十分である。</p> |

NEW FAVORITE English Logic and Expression III Lesson 10

3 観点別ルーブリック(総括的評価)

| | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|--------------|---|--|---|
| 評価規準 | <p>[知識] 立論する, 反駁する, 意見をまとめて再主張するときの表現の形・意味・用法を理解している。</p> <p>[技能] 学んだ知識を用いて, 立論する, 反駁する, 意見をまとめて再主張するときの表現を適切に運用し, ディベートにおいて自分の考えや主張などを詳しく表現する技能を身につけている。</p> | <p>相手側の主張や反駁を理解し, ある話題について, 適切な表現を用いて, 立論したり, 反駁したり, 意見をまとめて再主張したりして, ディベートにおいて建設的な議論ができるように詳しく表現している。</p> | <p>自分の活動を主体的に振り返りながら, ある話題について, 適切な表現を用いて, 主体的に立論したり, 反駁したり, 意見をまとめて再主張したりして, ディベートにおいて建設的な議論ができるように, 自分の考えや主張などを自分の言葉で詳しく表現しようとしている。</p> |
| A(十分満足できる) | <p>これまでに学んだ知識を用いて立論する, 反駁する, 意見をまとめて再主張するときの表現を適切に運用している。またディベートにおいて自分の考えや主張などを詳しく表現する技能を身につけている。</p> | <p>相手側の主張や反駁を理解し, ある話題について, 適切な表現を用いて, 立論したり, 反駁したり, 意見をまとめて再主張したりして, ディベートにおいて建設的な議論ができるように詳しく表現している。</p> | <p>自分の活動を主体的に振り返りながら, ある話題について, 適切な表現を用いて, 主体的に立論したり, 反駁したり, 意見をまとめて再主張したりして, ディベートにおいて建設的な議論ができるように, 自分の考えや主張などを自分の言葉で詳しく表現しようとしている。</p> |
| B(おおむね満足できる) | <p>多少の誤りはあるが, これまでに学んだ知識を用いて立論する, 反駁する, 意見をまとめて再主張するときの表現を適切に運用している。また, ディベートにおいて自分の考えや主張などを詳しく表現する技能を一部身につけている。</p> | <p>相手側の主張や反駁を理解し, ある話題について, 適切な表現を用いて, 立論したり, 反駁したり, 意見をまとめて再主張したりして, ディベートにおいて建設的な議論ができるように表現している。</p> | <p>自分の活動を主体的に振り返りながら, ある話題について, 適切な表現を用いて, 主体的に立論したり, 反駁したり, 意見をまとめて再主張したりして, ディベートにおいて建設的な議論ができるように, 自分の考えや主張などを自分の言葉で表現しようとしている。</p> |
| C(努力を要する) | <p>これまでに学んだ知識を用いて, 立論する, 反駁する, 意見をまとめて再主張するときの表現を適切に運用しようとしているが, 不十分である。また, ディベートにおいて自分の考えや主張などを詳しく表現する技能を身につけていない。</p> | <p>相手側の主張や反駁を理解し, ある話題について, 適切な表現を用いて, 立論したり, 反駁したり, 意見をまとめて再主張したりして, ディベートにおいて建設的な議論ができるように表現しようとしているが, 不十分である。</p> | <p>自分の活動を主体的に振り返りながら, ある話題について, 適切な表現を用いて, 主体的に立論したり, 反駁したり, 意見をまとめて再主張したりして, ディベートにおいて建設的な議論ができるように, 自分の考えや主張などを自分の言葉で表現しようとしているが, 不十分である。</p> |