

# NEW FAVORITE English Logic and Expression III Lesson 1

## 単元の評価規準例

	知識・技能		思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
話すこと [やり取り]	[知識] 議論する, 提案するときの表現の形・意味・用法を理解している。	[技能] 学んだ知識を用いて, 議論する, 提案するときの表現を適切に運用し, 自分の考えや気持ちなどを詳しく伝え合う技能を身につけている。	場面や状況を理解し, ある話題について, 適切な表現を用いて, 議論したり, 提案したりして, 自分の考えや気持ちなどを, 相手を説得することができるよう, 詳しく伝え合っている。	自分の活動を振り返りながら, ある話題について, 適切な表現を用いて, 主体的に議論したり, 提案したりして, 自分の考えや気持ちなどを自分の言葉で詳しく伝え合おうとしている。
話すこと [発表]				
書くこと	[知識] 議論する, 提案するときの表現の形・意味・用法を理解している。	[技能] 学んだ知識を用いて, 議論する, 提案するときの表現を適切に運用し, 自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝える技能を身につけている。	場面や状況を理解し, ある話題について, 適切な表現を用いて, 議論したり, 提案したりして, 自分の考えや気持ちなどを, 相手を説得することができるよう, 詳しく書いて伝えている。	自分の活動を振り返りながら, ある話題について, 適切な表現を用いて, 主体的に議論したり, 提案したりして, 自分の考えや気持ちなどを自分の言葉で詳しく書いて伝えようとしている。

# NEW FAVORITE English Logic and Expression III Lesson 2

## 単元の評価規準例

	知識・技能		思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
話すこと [やり取り]				
話すこと [発表]				
書くこと	<p>[知識] 個人的なことについて書く、気持ちを伝えるときの表現の形・意味・用法を理解している。</p>	<p>[技能] 学んだ知識を用いて、個人的なことについて書く、気持ちを伝えるときの表現を適切に運用し、自分の近況について詳しく書いて伝える技能を身につけている。</p>	<p>相手の立場や状況を理解し、適切な表現を用いて、個人的なことについて書いたり、気持ちを伝えたりして、自分の近況について相手に共感してもらうことができるよう、詳しく書いて伝えている。</p>	<p>自分の活動を振り返りながら適切な表現を用いて、主体的に個人的なことについて書いたり、気持ちを伝えたりして、自分の近況について相手に共感してもらうことができるよう、自分の言葉で詳しく書いて伝えようとしている。</p>

# NEW FAVORITE English Logic and Expression III Lesson 3

## 単元の評価規準例

	知識・技能		思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
話すこと [やり取り]				
話すこと [発表]				
書くこと	<p>[知識] 助言する, 行動を促すときの表現の形・意味・用法を理解している。</p>	<p>[技能] 学んだ知識を用いて, 助言する, 行動を促すときの表現を適切に運用し, 相手に対するアドバイスを詳しく書いて伝える技能を身につけている。</p>	<p>相手の立場や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 助言したり, 行動を促したりして, 相手にアドバイスの有効性を納得してもらうことができるよう, 詳しく書いて伝えている。</p>	<p>自分の活動を振り返りながら, 適切な表現を用いて, 主体的に助言したり, 行動を促したりして, 相手にアドバイスの有効性を納得してもらうことができるよう, 自分の言葉で詳しく書いて伝えようとしている。</p>

# NEW FAVORITE English Logic and Expression III Lesson 4

## 単元の評価規準例

	知識・技能		思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
話すこと [やり取り]				
話すこと [発表]	<p>[知識] 主張する, 仮定するときの表現の形・意味・用法を理解している。</p>	<p>[技能] 学んだ知識を用いて, 主張する, 仮定するときの表現を適切に運用し, 自分の考えや仮定・推測などを詳しく話して伝える技能を身につけている。</p>	<p>相手の知識や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 主張したり, 仮定したりして, 自分の考えや仮定・推測などを詳しく話して伝えている。</p>	<p>自分の活動を振り返りながら, 適切な表現を用いて, 主体的に主張したり, 仮定したりして, 自分の考えや仮定・推測などを自分の言葉で詳しく話して伝えようとしている。</p>
書くこと	<p>[知識] 主張する, 仮定するときの表現の形・意味・用法を理解している。</p>	<p>[技能] 学んだ知識を用いて, 主張する, 仮定するときの表現を適切に運用し, 自分の考えや仮定・推測などを詳しく書いて伝える技能を身につけている。</p>	<p>相手の知識や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 主張したり, 仮定したりして, 自分の考えや仮定・推測などを詳しく書いて伝えている。</p>	<p>自分の活動を振り返りながら, 適切な表現を用いて, 主体的に主張したり, 仮定したりして, 自分の考えや仮定・推測などを自分の言葉で詳しく書いて伝えようとしている。</p>

# NEW FAVORITE English Logic and Expression III Lesson 5

## 単元の評価規準例

	知識・技能		思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
話すこと [やり取り]				
話すこと [発表]				
書くこと	<p>[知識] 基本情報を伝える, 詳細を伝えるときの表現の形・意味・用法を理解している。</p>	<p>[技能] 学んだ知識を用いて, 基本情報を伝える, 詳細を伝えるときの表現を適切に運用し, 相手に伝えるべきことを詳しく書いて伝える技能を身につけている。</p>	<p>相手の立場や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 基本情報を伝えたり, 詳細を伝えたりして, 相手に伝えるべきことを誤解されないように, 詳しく書いて伝えている。</p>	<p>自分の活動を振り返りながら, 適切な表現を用いて, 主体的に基本情報を伝えたり, 詳細を伝えたりして, 相手に伝えるべきことを誤解されないように, 自分の言葉で詳しく書いて伝えようとしている。</p>

# NEW FAVORITE English Logic and Expression III Lesson 6

## 単元の評価規準例

	知識・技能		思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
話すこと [やり取り]				
話すこと [発表]				
書くこと	<p>[知識] 見た目を描写する, イメージを伝えるときの表現の形・意味・用法を理解している。</p>	<p>[技能] 学んだ知識を用いて, 見た目を描写する, イメージを伝えるときの表現を適切に運用し, 理想の場所や時間について詳しく書いて伝える技能を身につけている。</p>	<p>相手の知識や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 見た目を描写したり, イメージを伝えたりして, 理想の場所や時間についての詳細やそれに対する自分の気持ちを, 相手に理解してもらうことができるよう, 詳しく書いて伝えている。</p>	<p>自分の活動を振り返りながら, 適切な表現を用いて, 見た目を主体的に描写したり, イメージを伝えたりして, 理想の場所や時間についての詳細やそれに対する自分の気持ちを, 相手に理解してもらうことができるよう, 自分の言葉で詳しく書いて伝えようとしている。</p>

# NEW FAVORITE English Logic and Expression III Lesson 7

## 単元の評価規準例

	知識・技能		思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
話すこと [やり取り]				
話すこと [発表]	<p>[知識] 特長を説明する, 説得するときの表現の形・意味・用法を理解している。</p>	<p>[技能] 学んだ知識を用いて, 特長を説明する, 説得するときの表現を適切に運用し, 日本の観光地について詳しく話して伝える技能を身につけている。</p>	<p>相手の知識や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 特長を説明したり, 説得したりして, 相手にぜひ知ってほしい, 理解してほしいことについて詳しく話して伝えている。</p>	<p>自分の活動を振り返りながら, 適切な表現を用いて, 主体的に特長を説明したり, 説得したりして, 相手にぜひ知ってほしい, 理解してほしいことについて自分の言葉で詳しく話して伝えようとしている。</p>
書くこと	<p>[知識] 特長を説明する, 説得するときの表現の形・意味・用法を理解している。</p>	<p>[技能] 学んだ知識を用いて, 特長を説明する, 説得するときの表現を適切に運用し, 日本の観光地について詳しく書いて伝える技能を身につけている。</p>	<p>相手の知識や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 特長を説明したり, 説得したりして, 相手にぜひ知ってほしい, 理解してほしいことについて詳しく書いて伝えている。</p>	<p>自分の活動を振り返りながら, 適切な表現を用いて, 主体的に適切な表現を用いて, 特長を説明したり, 説得したりして, 相手にぜひ知ってほしい, 理解してほしいことについて自分の言葉で詳しく書いて伝えようとしている。</p>

# NEW FAVORITE English Logic and Expression III Lesson 8

## 単元の評価規準例

	知識・技能		思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
話すこと [やり取り]				
話すこと [発表]				
書くこと	<p>[知識] できごとについて物語る, 読み手をひきつけるときの表現の形・意味・用法を理解している。</p>	<p>[技能] 学んだ知識を用いて, できごとについて物語る, 読み手をひきつけるときの表現を適切に運用し, 自分の趣味について詳しく書いて伝える技能を身につけている。</p>	<p>相手の知識や状況を理解し, 適切な表現を用いて, できごとについて物語ったり, 読み手をひきつけたりして, 自分の趣味について相手に理解してもらうことができるよう, 詳しく書いて伝えている。</p>	<p>自分の活動を振り返りながら, 適切な表現を用いて, できごとについて主体的に物語ったり, 読み手をひきつけたりして, 自分の趣味について相手に理解してもらうことができるよう, 自分の言葉で詳しく書いて伝えようとしている。</p>

# NEW FAVORITE English Logic and Expression III Lesson 9

## 単元の評価規準例

	知識・技能		思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
話すこと [やり取り]				
話すこと [発表]				
書くこと	<p>[知識] 分析する, 評論するときの表現の形・意味・用法を理解している。</p>	<p>[技能] 学んだ知識を用いて, 分析する, 評論するときの表現を適切に運用し, 物事に対する自分なりの分析や評論を詳しく書いて伝える技能を身につけている。</p>	<p>相手の知識や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 分析したり, 評論したりして, 物事に対する自分なりの分析や評論について相手に同意してもらうことができるよう, 詳しく書いて伝えている。</p>	<p>自分の活動を振り返りながら, 適切な表現を用いて, 主体的に分析したり, 評論したりして, 物事に対する自分なりの分析や評論について相手に同意してもらうことができるよう, 自分の言葉で詳しく書いて伝えようとしている。</p>

# NEW FAVORITE English Logic and Expression III Lesson 10

## 単元の評価規準例

	知識・技能		思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
話すこと [やり取り]	[知識] 立論する, 反駁する, 意見をまとめて再主張するときの表現の形・意味・用法を理解している。	[技能] 学んだ知識を用いて, 立論する, 反駁する, 意見をまとめて再主張するときの表現を適切に運用し, ディベートにおいて自分の考えや主張などを詳しく伝え合う技能を身につけている。	相手側の主張や反駁を理解し, ある話題について, 適切な表現を用いて, 立論したり, 反駁したり, 意見をまとめて再主張したりして, ディベートにおいて建設的な議論ができるよう, 詳しく伝え合っている。	自分の活動を振り返りながら, ある話題について, 適切な表現を用いて, 主体的に立論したり, 反駁したり, 意見をまとめて再主張したりして, ディベートにおいて建設的な議論ができるよう, 自分の考えや主張などを自分の言葉で詳しく伝え合おうとしている。
話すこと [発表]				
書くこと	[知識] 立論する, 反駁する, 意見をまとめて再主張するときの表現の形・意味・用法を理解している。	[技能] 学んだ知識を用いて, 立論する, 反駁する, 意見をまとめて再主張するときの表現を適切に運用し, 自分の考えや主張などを詳しく書いて伝える技能を身につけている。	相手の主張や反駁を理解し, ある話題について, 適切な表現を用いて, 立論したり, 反駁したり, 意見をまとめて再主張したりして, 相手との意見交換を建設的なものにする事ができるよう, 詳しく書いて伝えている。	自分の活動を振り返りながら, ある話題について, 適切な表現を用いて, 主体的に立論したり, 反駁したり, 意見をまとめて再主張したりして, 相手との意見交換において建設的な議論ができるよう, 自分の考えや主張などを自分の言葉で詳しく書いて伝えようとしている。