

「論理・表現」 Ⅰ～Ⅲに求められるもの

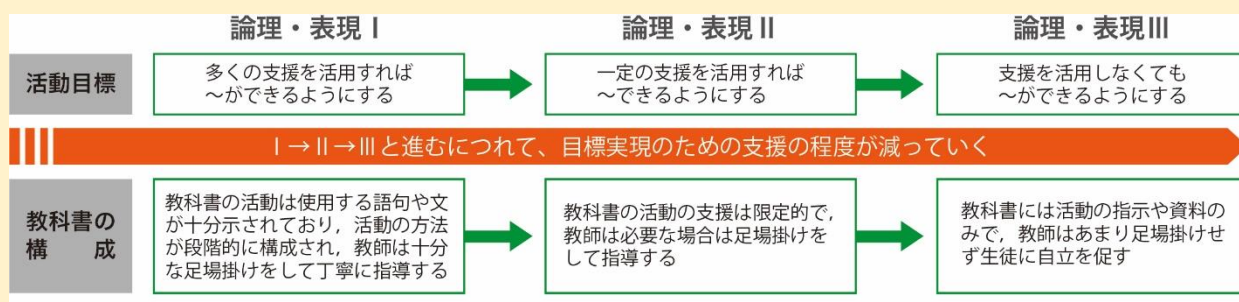


「英語で発信できる日本人」 の育成を目指します。

「論理・表現」の目標は、自ら考え、そしてその考えを「英語で発信できる日本人」を育てることにあると言っても過言ではありません。

そのために、「論理・表現」では、これまでの文法シラバス中心の学習をやめ、「話すこと（やり取り）」「話すこと（発表）」「書くこと」の3つの領域で具体的活動をこれまで以上に行うことになっています。「論理・表現」は「Ⅰ」→「Ⅱ」→「Ⅲ」と進むにしたがって、**具体的な言語活動において支援の程度を減らすことにより、自立した言語使用者の育成を実現しようとしています。**

つまり、「論理・表現」では、中学を卒業した生徒たちが、CEFRのA2レベル（基礎段階の言語使用者：英検準2級相当）から始め、ⅢではB1レベル（自立した言語使用者：英検2級相当）まで成長できるようにすることを目指していると考えられます。



東京書籍は、この目標の実現に向け、
新しい「NEW FAVORITE」で
先生方を強力に支援いたします。

「論理・表現」の「2 内容 (3) 言語活動及び言語の働きに関する事項」の領域別のまとめ

領域	論理・表現Ⅰ	論理・表現Ⅱ	論理・表現Ⅲ	
話すこと（やり取り）	【口頭での情報・意見のやり取り】			
	話題	関心のある事柄や学校生活などの日常的话题	学校外での生活や地域社会 などの日常的话题	日常的话题で ニュースや新聞記事などの複数の資料を活用
	ポイント	やり取りを通して必要な情報を得る	自分の状況や要望を伝え、 相手の意向を把握しながら交渉 する	情報や考えなどを整理して伝え合い、 課題を解決する
	※やり取りした内容を整理して発表したり、文章を書いたりする			
話すこと（発表）	【ディベート・ディスカッション】			
	話題	日常的话题や社会的な話題に関して聞いたり読んだりした内容		
	ポイント	意見や主張などを適切な理由と根拠とともに伝え合う	課題を明確に説明し、その解決策などを適切な理由や根拠とともに詳しく伝え合う	質疑応答をしたり、聞き手を説得したりできるよう、ニュースや新聞記事など複数の資料を活用して、意見や主張、課題の解決策などを効果的な理由や根拠とともに詳しく伝え合う
	※やり取りした内容を踏まえて、自分自身の考えなどを整理して発表したり、文章を書いたりする			
書くこと	【口頭で伝える活動】			
	話題	関心のある事柄や学校生活などの日常的话题	学校外での生活や地域社会 などの日常的话题	日常的话题
	ポイント	情報や考え、気持ちなどを適切な理由と根拠とともに話して伝える	情報や考え、気持ちなどを適切な理由と根拠とともに 詳しく 話して伝える	聞き手を説得することができるよう、情報や考え、気持ちなどを効果的な理由や根拠とともに詳しく話して伝える
	※発表した内容について、質疑応答をしたり、意見感想を伝え合ったりする			
書くこと	【スピーチ・プレゼンテーション】			
	話題	日常的话题や社会的な話題に関して聞いたり読んだりした内容		
	ポイント	意見や主張などを適切な理由や根拠とともに伝え合う	意見や主張などを適切な理由や根拠とともに 詳しく 伝え合う	段階的な手順を踏みながら、 聞き手を説得することができるよう、意見や主張などを効果的な理由や根拠とともに詳しく伝えるまとまりのある長さ をもたせる
	※発表した内容について、質疑応答をしたり、意見感想を伝え合ったりする			
書くこと	【書いて伝える活動】			
	話題	関心のある事柄や学校生活などの日常的话题	学校外での生活や地域社会 などの日常的话题	日常的话题
	ポイント	情報や考え、気持ちなどを適切な理由や根拠とともに段落を書いて伝える	情報や考え、気持ちなどを適切な理由や根拠とともに 複数の段落 を用いて 詳しく 書いて伝える	読み手を説得することができるよう、情報や考え、気持ちなどを効果的な理由や根拠とともに複数の段落を用いて詳しく書いて伝える
	※書いた内容を読み合い、質疑応答をしたり、意見や感想を伝え合ったりする			
書くこと	【統合的活動】			
	話題	日常的话题や社会的な話題に関して聞いたり読んだりした内容		
	ポイント	発想から推敲まで段階的な手順を踏みながら、意見や主張などを適切な理由や根拠とともに段落を書いて伝える	発想から推敲まで段階的な手順を踏みながら、意見や主張などを適切な理由や根拠とともに 複数の段落 を用いて 詳しく 伝える	発想から推敲まで段階的な手順を踏みながら、 読み手を説得することができるよう、意見や主張などを効果的な理由や根拠とともに複数の段落を用いて詳しく書いて伝える
	※書いた内容を読み合い、質疑応答をしたり、意見や感想を伝え合ったりする			