

Unit 1 Lesson 1	言語材料	思考・判断・表現
初めての食事	(褒める, 勧める, 断るときの表現)	<ul style="list-style-type: none"><li>・話す(やり取り) : 場面や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 相手を褒めたり, 物事を勧めたりできる。また, 勧誘内容を理解し, 提案を断ったりして, 自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる。</li><li>・書く : 場面や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 相手を褒めたり, 物事を勧めたりできる。また, 勧誘内容を理解し, 提案を断ったりして, 自分の考えや気持ちなどを書いて伝えることができる。</li></ul>

Unit 1 Lesson 2	言語材料	思考・判断・表現
道に迷う	(提案する, 依頼する, 道順を説明するときの表現)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話す(やり取り) : 相手の立場や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 物事を提案したり, 依頼したりできる。また, 相手にわかりやすく道順を説明するなどして, 自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる。</li> <li>・書く : 相手の立場や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 物事を提案したり, 依頼したりできる。また, 相手にわかりやすく道順を説明するなどして, 自分の考えや気持ちなどを書いて伝えることができる。</li> </ul>

Unit 1 Lesson 3	言語材料	思考・判断・表現
人物紹介	(身近な人を紹介する, 聞き手や読み手の注意を引くときの表現)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話す(やり取り) :</li> <li>・話す(発表) : 相手の知識や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 1つのテーマに沿って, 身近な人を紹介したり, テーマに関連性を持たせたりできる。また, 聞き手の注意を引いたりして, 自分の考えや気持ちなどを, 聞き手にわかりやすく話して伝えることができる。</li> <li>・書く : 相手の知識や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 1つのテーマに沿って, 身近な人を紹介したり, テーマに関連性を持たせたりできる。また, 読み手の注意を引いたりして, 自分の考えや気持ちなどを, 書いて伝えることができる。</li> </ul>

Unit 1 Lesson 4	言語材料	思考・判断・表現
体調が悪い	(体調を伝える, 体調を尋ねる, 指示・アドバイスをするときの表現)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話す(やり取り) : 場面や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 現在の体調・具体的な症状などを伝えることができる。また, 相手の立場や状況を理解し, 具体的な返答がしやすい形で, 体調を尋ねたり, 指示・アドバイスを提示したりして, 自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる。</li> <li>・話す(発表) :</li> <li>・書く : 場面や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 現在の体調・具体的な症状などを伝えることができる。また, 相手の立場や状況を理解し, 具体的な返答がしやすい形で, 体調を尋ねたり, 指示・アドバイスを提示したりして, 自分の考えや気持ちなどを書いて伝えることができる。</li> </ul>

Unit 1 Lesson 5	言語材料	思考・判断・表現
買い物	(描写する, 相づちを打つときの表現)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話す(やり取り) : 場面や状況を理解し, 適切な表現を用いて, わかりやすく物事を描写することができる。また, 文脈に応じて, 適切な表現で相づちを打ったりして, 自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる。</li> <li>・話す(発表) :</li> <li>・書く : 場面や状況を理解し, 適切な表現を用いて, わかりやすく物事を描写することができる。また, 自分の考えや気持ちなどを書いて伝えることができる。</li> </ul>

Unit 1 Lesson 6	言語材料	思考・判断・表現
行ってみた い場所	(希望を述べる, 理由を述べる時の表現)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話す(やり取り) :</li> <li>・話す(発表) :</li> <li>・書く:相手の立場や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 具体的かつ一貫した繋がりを持たせ希望を述べる事ができる。また, 相手が納得できるよう論理を一貫させて理由を述べたりして, 自分の考えや気持ちなどを書いて伝えたりすることができる。</li> </ul>

Unit 1 Lesson 7	言語材料	思考・判断・表現
イベントに誘われる	(誘う, 誘いを受け る, 誘いを断るとき の表現)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話す(やり取り) : 場面や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 計画などの魅力を伝えて誘ったり, 計画などに対する期待感を伝えたりすることができる。また, 誘いを受けたり, 相手に配慮した形で理由を述べて誘いを断ったりして, 自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる。</li> <li>・話す(発表) :</li> <li>・書く : 場面や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 計画などの魅力を伝えて誘ったり, 計画などに対する期待感を伝えたりすることができる。また, 誘いを受けたり, 相手に配慮した形で理由を述べて誘いを断ったりして, 自分の考えや気持ちなどを書いて伝えることができる。</li> </ul>

Unit 1 Lesson 8	言語材料	思考・判断・表現
スクールカウンセラーに相談	(状況を説明する, 手助けを申し出る, 助言・提案をする, お礼や感謝を伝えるなどの表現)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話す(やり取り) : 場面や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 状況を整理して説明したり, 手助けを申し出たりすることができる。また, 助言・提案をしたり, お礼や感謝を伝えたりして, 自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる。</li> <li>・話す(発表) :</li> <li>・書く : 場面や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 状況を整理して説明したり, 手助けを申し出たりすることができる。また, 助言・提案をしたり, お礼や感謝を伝えたりして, 自分の考えや気持ちなどを書いて伝えることができる。</li> </ul>



Unit 1 Lesson 9	言語材料	思考・判断・表現
お気に入り を紹介	(映画や本のあらす じを要約する, 登場 人物などを紹介す る, 感想や批評を述 べるときの表現)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話す(やり取り) :</li> <li>・話す(発表) : 相手の知識や発言を理解し, 適切な表現を用いて, あらすじなどを順序だてて要約して紹介したり, 内容に関連する感想や批評を述べたりすることができる。また, 自分の考えや気持ちなどを, 聞き手にわかりやすく話して伝えている。</li> <li>・書く : 相手の知識や発言を理解し, 適切な表現を用いて, あらすじなどを順序だてて要約して紹介したり, 内容に関連する感想や批評を述べたりすることができる。また, 自分の考えや気持ちなどを, 読み手にわかりやすく書いて伝えることができる。</li> </ul>

Unit 1 Lesson 10	言語材料	思考・判断・表現
待ち合わせに遅刻	(謝る, 許す, 励ますときの表現)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話す(やり取り) : 相手の状況を理解し, 適切な表現を用いて, 具体的な内容や理由を添えて謝罪の気持ちを伝えることができる。また, 相手を許す気持ちを伝えたり, 相手を励ましたりして, 自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる。</li> <li>・話す(発表) :</li> <li>・書く : 相手の状況を理解し, 適切な表現を用いて, 具体的な内容や理由を添えて謝罪の気持ちを伝えることができる。また, 相手を許す気持ちを伝えたり, 相手を励ましたりして, 自分の考えや気持ちなどを書いて伝えることができる。</li> </ul>

Unit 1 Lesson 11	言語材料	思考・判断・表現
家庭でのディスカッション	(共感を述べる, 残念な気持ちを述べる, 解決策を提案するときの表現)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話す(やり取り) : 場面や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 共感 [賛成・反対] を述べたり, 残念に思う気持ちを伝えたりすることができる。また, 相手の抱える問題に対する解決策を提案したりして, 自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる。</li> <li>・話す(発表) :</li> <li>・書く : 場面や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 共感 [賛成・反対] を述べたり, 残念に思う気持ちを伝えたりすることができる。また, 相手の抱える問題に対する解決策を提案したりして, 自分の考えや気持ちなどを書いて伝えることができる。</li> </ul>

Unit 1 Lesson 12	言語材料	思考・判断・表現
英字新聞に 投稿	(要望や主張を述べる, 理由を述べるときの表現)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話す(やり取り) :</li> <li>・話す(発表) :</li> <li>・書く:相手の意見や立場を理解し, 適切な表現を用いて, 要望や主張[自身の意見]を述べたり, 要望や主張をサポートする理由を述べたりすることができる。また, 自分の考えや気持ちなどを書いて伝えることができる。</li> </ul>

Unit 2 Lesson 1	言語材料	思考・判断・表現
クラスでデ ィベート①	(理由を述べる, 例 を挙げるときの表 現)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話す(やり取り) : 場面や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 相手を説得するために自説を補強する理由を述べたり, 自説に合った例を挙げたりすることができる。また, 考えや気持ちなどを伝え合うことができる。</li> <li>・話す(発表) :</li> <li>・書く : 場面や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 相手を説得するために自説を補強する理由を述べたり, 自説に合った例を挙げたりすることができる。また, 自分の考えや気持ちなどを書いて伝えることができる。</li> </ul>

Unit 2 Lesson 2	言語材料	思考・判断・表現
クラスでデ ィベート②	(相手の意見に反駁 する, 相手の意見を 引用するときの表 現)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話す(やり取り) : 相手の意見を理解し, 適切な表現を用いて, 反駁したり, 相手の発言を引用したりすることができる。また, 自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる。</li> <li>・話す(発表) :</li> <li>・書く : 相手の意見を理解し, 適切な表現を用いて, 反駁したり, 相手の発言を引用したりすることができる。また, 自分の考えや気持ちなどを書いて伝えることができる。</li> </ul>

Unit 2 Lesson 3	言語材料	思考・判断・表現
経験談のスピーチ	(できごとを生き生きと描写する, 経験からアドバイスをするときの表現)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話す(やり取り) :</li> <li>・話す(発表) : 場面や状況を理解し, 適切な表現を用いて, できごとを生き生きと描写したり, 自分の経験に基づくアドバイスをしたりすることができる。また, 自分の考えや気持ちなどを, 聞き手にわかりやすく話して伝えることができる。</li> <li>・書く : 場面や状況を理解し, 適切な表現を用いて, できごとを生き生きと描写したり, 自分の経験に基づくアドバイスをしたりすることができる。また, 自分の考えや気持ちなどを, 書いて伝えることができる。</li> </ul>

Unit 2 Lesson 4	言語材料	思考・判断・表現
遊びやスポーツを紹介	(ルールや手順を順序立てて説明する, 聞き手や読み手の知識に合わせて説明するときの表現)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話す(やり取り) :</li> <li>・話す(発表) : 相手の理解に配慮し, ルールや手順を順序立てて説明したり, 聞き手の知識に合わせて説明したりすることができる。また, 自分の考えや気持ちなどを, 聞き手にわかりやすく話して伝えることができる。</li> <li>・書く : 相手の理解に配慮し, ルールや手順を順序立てて説明したり, 読み手の知識に合わせて説明したりすることができる。また, 自分の考えや気持ちなどを書いて伝えることができる。</li> </ul>



Unit 2 Lesson 5	言語材料	思考・判断・表現
日本を PR	(事実と意見を区別して述べる, 文化や習慣を説明するときの表現)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話す (やり取り) :</li> <li>・話す (発表) : 事実と意見を区別して述べたり, 相手の認識に配慮し, 客観的に説明したりすることができる。また, 自分の考えや気持ちなどを, 聞き手にわかりやすく話して伝えることができる。</li> <li>・書く : 事実と意見を区別して述べたり, 相手の認識に配慮し, 客観的に説明したりすることができる。また, 自分の考えや気持ちなどを, 書いて伝えることができる。</li> </ul>

Unit 2 Lesson 6	言語材料	思考・判断・表現
物語の両面を伝える	(利点と欠点を述べる, 話題を発展させる, 話題を変えるとき表現)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話す(やり取り) :</li> <li>・話す(発表) :</li> <li>・書く: 適切な表現を用いて, 利点と欠点の両方を述べたり, 話題を発展させたり, ディスコースマーカーを適切に用いて話題を変えたりすることができる。また, 自分の考えや気持ちなどを書いて伝えることができる。</li> </ul>

Unit 2 Lesson 7	言語材料	思考・判断・表現
読み手を納得させる	(自分の主張の理由・根拠を説明する, 理由を要約して述べるときの表現)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話す(やり取り) :</li> <li>・話す(発表) :</li> <li>・書く : 適切な表現を用いて, 相手が納得できるように, 自分の主張の理由・根拠を説明したり, 相手の意見を理解し, 理由を要約して述べたりすることができる。また, 自分の考えや気持ちなどを書いて伝えることができる。</li> </ul>

Unit 2 Lesson 8	言語材料	思考・判断・表現
読み手を説得する	(人の発言を直接引用する, 条件を出して意見を述べる, 説得するときの表現)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話す(やり取り) :</li> <li>・話す(発表) :</li> <li>・書く:相手の意見や主張を理解し, 適切な表現を用いて, 自分と他者の意見や発言を区別してそれを引用したり, 条件を出して意見を述べたり, 相手を説得したりすることができる。また, 自分の考えや気持ちなどを書いて伝えることができる。</li> </ul>