*NEW FAVORITE English Logic and ExpressionⅠ* 各単元別CAN-DOリスト

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unit 1 Lesson 1 | 言語材料 | 思考・判断・表現 |
| 初めての食事 | （褒める，勧める，断るときの表現） | ・話す（やり取り）：場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，相手を褒めたり，物事を勧めたりできる。また，勧誘内容を理解し，提案を断ったりして，自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる。・書く：場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，相手を褒めたり，物事を勧めたりできる。また，勧誘内容を理解し，提案を断ったりして，自分の考えや気持ちなどを書いて伝えることができる。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unit 1 Lesson 2 | 言語材料 | 思考・判断・表現 |
| 道に迷う | （提案する，依頼する，道順を説明するときの表現） | ・話す（やり取り）：相手の立場や状況を理解し，適切な表現を用いて，物事を提案したり，依頼したりできる。また，相手にわかりやすく道順を説明するなどして，自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる。・書く：相手の立場や状況を理解し，適切な表現を用いて，物事を提案したり，依頼したりできる。また，相手にわかりやすく道順を説明するなどして，自分の考えや気持ちなどを書いて伝えることができる。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unit 1 Lesson 3 | 言語材料 | 思考・判断・表現 |
| 人物紹介 | （身近な人を紹介する，聞き手や読み手の注意を引くときの表現） | ・話す（やり取り）：・話す（発表）：相手の知識や状況を理解し，適切な表現を用いて，１つのテーマに沿って，身近な人を紹介したり，テーマに関連性を持たせたりできる。また，聞き手の注意を引いたりして，自分の考えや気持ちなどを，聞き手にわかりやすく話して伝えることができる。・書く：相手の知識や状況を理解し，適切な表現を用いて，１つのテーマに沿って，身近な人を紹介したり，テーマに関連性を持たせたりできる。また，読み手の注意を引いたりして，自分の考えや気持ちなどを，書いて伝えることができる。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unit 1 Lesson 4 | 言語材料 | 思考・判断・表現 |
| 体調が悪い | （体調を伝える，体調を尋ねる，指示・アドバイスをするときの表現） | ・話す（やり取り）：場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，現在の体調・具体的な症状などを伝えることができる。また，相手の立場や状況を理解し，具体的な返答がしやすい形で，体調を尋ねたり，指示・アドバイスを提示したりして，自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる。・話す（発表）： ・書く：場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，現在の体調・具体的な症状などを伝えることができる。また，相手の立場や状況を理解し，具体的な返答がしやすい形で，体調を尋ねたり，指示・アドバイスを提示したりして，自分の考えや気持ちなどを書いて伝えることができる。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unit 1 Lesson 5 | 言語材料 | 思考・判断・表現 |
| 買い物 | （描写する，相づちを打つときの表現） | ・話す（やり取り）：場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，わかりやすく物事を描写することができる。また，文脈に応じて，適切な表現で相づちを打ったりして，自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる。・話す（発表）： ・書く：場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，わかりやすく物事を描写することができる。また，自分の考えや気持ちなどを書いて伝えることができる。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unit 1 Lesson 6 | 言語材料 | 思考・判断・表現 |
| 行ってみたい場所 | （希望を述べる，理由を述べるときの表現） | ・話す（やり取り）：・話す（発表）： ・書く：相手の立場や状況を理解し，適切な表現を用いて，具体的かつ一貫した繋がりを持たせ希望を述べることができる。また，相手が納得できるよう論理を一貫させて理由を述べたりして，自分の考えや気持ちなどを書いて伝えたりすることができる。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unit 1 Lesson 7 | 言語材料 | 思考・判断・表現 |
| イベントに誘われる | （誘う，誘いを受ける，誘いを断るときの表現） | ・話す（やり取り）：場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，計画などの魅力を伝えて誘ったり，計画などに対する期待感を伝えたりすることができる。また，誘いを受けたり，相手に配慮した形で理由を述べて誘いを断ったりして，自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる。・話す（発表）： ・書く：場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，計画などの魅力を伝えて誘ったり，計画などに対する期待感を伝えたりすることができる。また，誘いを受けたり，相手に配慮した形で理由を述べて誘いを断ったりして，自分の考えや気持ちなどを書いて伝えることができる。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unit 1 Lesson 8 | 言語材料 | 思考・判断・表現 |
| スクールカウンセラーに相談 | （状況を説明する，手助けを申し出る，助言・提案をする，お礼や感謝を伝えるなどの表現） | ・話す（やり取り）：場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，状況を整理して説明したり，手助けを申し出たりすることができる。また，助言・提案をしたり，お礼や感謝を伝えたりして，自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる。・話す（発表）： ・書く：場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，状況を整理して説明したり，手助けを申し出たりすることができる。また，助言・提案をしたり，お礼や感謝を伝えたりして，自分の考えや気持ちなどを書いて伝えることができる。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unit 1 Lesson 9 | 言語材料 | 思考・判断・表現 |
| お気に入りを紹介 | （映画や本のあらすじを要約する，登場人物などを紹介する，感想や批評を述べるときの表現） | ・話す（やり取り）：・話す（発表）：相手の知識や発言を理解し，適切な表現を用いて，あらすじなどを順序だてて要約して紹介したり，内容に関連する感想や批評を述べたりすることができる。また，自分の考えや気持ちなどを，聞き手にわかりやすく話して伝えている。・書く：相手の知識や発言を理解し，適切な表現を用いて，あらすじなどを順序だてて要約して紹介したり，内容に関連する感想や批評を述べたりすることができる。また，自分の考えや気持ちなどを，読み手にわかりやすく書いて伝えることができる。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unit 1 Lesson 10 | 言語材料 | 思考・判断・表現 |
| 待ち合わせに遅刻 | （謝る，許す，励ますときの表現） | ・話す（やり取り）：相手の状況を理解し，適切な表現を用いて，具体的な内容や理由を添えて謝罪の気持ちを伝えることができる。また，相手を許す気持ちを伝えたり，相手を励ましたりして，自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる。・話す（発表）： ・書く：相手の状況を理解し，適切な表現を用いて，具体的な内容や理由を添えて謝罪の気持ちを伝えることができる。また，相手を許す気持ちを伝えたり，相手を励ましたりして，自分の考えや気持ちなどを書いて伝えることができる。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unit 1 Lesson 11 | 言語材料 | 思考・判断・表現 |
| 家庭でのディスカッション | （共感を述べる，残念な気持ちを述べる，解決策を提案するときの表現） | ・話す（やり取り）：場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，共感［賛成・反対］を述べたり，残念に思う気持ちを伝えたりすることができる。また，相手の抱える問題に対する解決策を提案したりして，自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる。・話す（発表）： ・書く：場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，共感［賛成・反対］を述べたり，残念に思う気持ちを伝えたりすることができる。また，相手の抱える問題に対する解決策を提案したりして，自分の考えや気持ちなどを書いて伝えることができる。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unit 1 Lesson 12 | 言語材料 | 思考・判断・表現 |
| 英字新聞に投稿 | （要望や主張を述べる，理由を述べるときの表現） | ・話す（やり取り）：・話す（発表）： ・書く：相手の意見や立場を理解し，適切な表現を用いて，要望や主張[自身の意見]を述べたり，要望や主張をサポートする理由を述べたりすることができる。また，自分の考えや気持ちなどを書いて伝えることができる。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unit 2 Lesson 1 | 言語材料 | 思考・判断・表現 |
| クラスでディベート① | （理由を述べる，例を挙げるときの表現） | ・話す（やり取り）：場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，相手を説得するために自説を補強する理由を述べたり，自説に合った例を挙げたりすることができる。また，考えや気持ちなどを伝え合うことができる。・話す（発表）： ・書く：場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，相手を説得するために自説を補強する理由を述べたり，自説に合った例を挙げたりすることができる。また，自分の考えや気持ちなどを書いて伝えることができる。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unit 2 Lesson 2 | 言語材料 | 思考・判断・表現 |
| クラスでディベート② | （相手の意見に反駁する，相手の意見を引用するときの表現） | ・話す（やり取り）：相手の意見を理解し，適切な表現を用いて，反駁したり，相手の発言を引用したりすることができる。また，自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる。・話す（発表）： ・書く：相手の意見を理解し，適切な表現を用いて，反駁したり，相手の発言を引用したりすることができる。また，自分の考えや気持ちなどを書いて伝えることができる。  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unit 2 Lesson 3 | 言語材料 | 思考・判断・表現 |
| 経験談のスピーチ | （できごとを生き生きと描写する，経験からアドバイスをするときの表現） | ・話す（やり取り）： ・話す（発表）：場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，できごとを生き生きと描写したり，自分の経験に基づくアドバイスをしたりすることができる。また，自分の考えや気持ちなどを，聞き手にわかりやすく話して伝えることができる。・書く： 場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，できごとを生き生きと描写したり，自分の経験に基づくアドバイスをしたりすることができる。また，自分の考えや気持ちなどを，書いて伝えることができる。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unit 2 Lesson 4 | 言語材料 | 思考・判断・表現 |
| 遊びやスポーツを紹介 | （ルールや手順を順序立てて説明する，聞き手や読み手の知識に合わせて説明するときの表現） | ・話す（やり取り）：・話す（発表）：相手の理解に配慮し，ルールや手順を順序立てて説明したり，聞き手の知識に合わせて説明したりすることができる。また，自分の考えや気持ちなどを，聞き手にわかりやすく話して伝えることができる。・書く：相手の理解に配慮し，ルールや手順を順序立てて説明したり，読み手の知識に合わせて説明したりすることができる。また，自分の考えや気持ちなどを書いて伝えることができる。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unit 2 Lesson 5 | 言語材料 | 思考・判断・表現 |
| 日本をPR | （事実と意見を区別して述べる，文化や習慣を説明するときの表現） | ・話す（やり取り）：・話す（発表）：事実と意見を区別して述べたり，相手の認識に配慮し，客観的に説明したりすることができる。また，自分の考えや気持ちなどを，聞き手にわかりやすく話して伝えることができる。・書く：事実と意見を区別して述べたり，相手の認識に配慮し，客観的に説明したりすることができる。また，自分の考えや気持ちなどを，書いて伝えることができる。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unit 2 Lesson 6 | 言語材料 | 思考・判断・表現 |
| 物語の両面を伝える | （利点と欠点を述べる，話題を発展させる，話題を変えるときの表現） | ・話す（やり取り）：・話す（発表）： ・書く： 適切な表現を用いて，利点と欠点の両方を述べたり，話題を発展させたり，ディスコースマーカーを適切に用いて話題を変えたりすることができる。また，自分の考えや気持ちなどを書いて伝えることができる。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unit 2 Lesson 7 | 言語材料 | 思考・判断・表現 |
| 読み手を納得させる | （自分の主張の理由・根拠を説明する，理由を要約して述べるときの表現） | ・話す（やり取り）：・話す（発表）： ・書く：適切な表現を用いて，相手が納得できるように，自分の主張の理由・根拠を説明したり，相手の意見を理解し，理由を要約して述べたりすることができる。また，自分の考えや気持ちなどを書いて伝えることができる。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unit 2 Lesson 8 | 言語材料 | 思考・判断・表現 |
| 読み手を説得する | （人の発言を直接引用する，条件を出して意見を述べる，説得するときの表現） | ・話す（やり取り）：・話す（発表）： ・書く：相手の意見や主張を理解し，適切な表現を用いて，自分と他者の意見や発言を区別してそれを引用したり，条件を出して意見を述べたり，相手を説得したりすることができる。また，自分の考えや気持ちなどを書いて伝えることができる。 |