

Lesson (語数)	言語材料	思考・判断・表現
1 Gifts to Barcelona (185)	to 不定詞／動名詞	<ul style="list-style-type: none"> <li>・聞く：アントニオ・ガウディが設計した建築物の概念や特徴についての紹介や、建築物の名前や特徴などを紹介するレポート番組の概要を捉えることができる。</li> <li>・読む：アントニオ・ガウディが設計した建築物の概念や特徴について書かれた記事の概要を捉えることができる。</li> <li>・話す [やり取り]：海外の有名な建築物について学んだり、建築物について自分で調べた事柄を用いて、情報や考えなどを伝え合うことができる。</li> <li>・話す [発表]：海外の有名な建築物について学んだり、建築物について自分で調べた事柄を用いて、建築物を紹介するレポート番組を作り、情報や考えを整理して話すことができる。</li> <li>・書く：海外の有名な建築物について学んだり、建築物について自分で調べた事柄を用いて、建築物を紹介するレポート番組のための原稿を書くことができる。</li> </ul>
2 Akkamui (198)	現在完了形	<ul style="list-style-type: none"> <li>・聞く：北海道の野生動物観察ツアーのガイドによるエゾモモンガやアイヌの人々についての説明や、生き物の特徴について話される対話や発表の概要を捉えることができる。</li> <li>・読む：北海道の野生動物観察ツアーのガイドによる、エゾモモンガやアイヌの人々についての説明の概要を捉えることができる。</li> <li>・話す [やり取り]：北海道のエゾモモンガやアイヌの人々について学んだり、生き物について自分で調べた事柄を用いて、情報や感想などを伝え合うことができる。</li> <li>・話す [発表]：北海道のエゾモモンガやアイヌの人々について学んだり、生き物について自分で調べた事柄を用いて、写真を示しながら情報や感想などを整理して話すことができる。</li> <li>・書く：北海道のエゾモモンガやアイヌの人々について学んだり、生き物について自分で調べた事柄を用いて、その生き物についての情報や感想などを発表するための原稿を書くことができる。</li> </ul>
3 Your True Colors (175)	使役動詞	<ul style="list-style-type: none"> <li>・聞く：衣服の働きと自己表現としてのファッションについて考える記事や、ファッションやスタイルに関するインタビューの概要を捉えることができる。</li> <li>・読む：衣服の働きと自己表現としてのファッションについて書かれた記事の概要を捉えることができる。</li> <li>・話す [やり取り]：衣服の働きと自己表現としてのファッションについて学んだり、ファッ</li> </ul>

		<p>ションやスタイルについて自分で調べたり考えたりした事柄を用いて、インタビューしたり、インタビューに答えたりすることができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・話す [発表] : 衣服の働きと自己表現としてのファッションについて学んだり、ファッションやスタイルについて自分で調べたり考えたりした事柄を用いて、インタビュー形式で選んだ人物のファッションやスタイルについて整理して話すことができる。</li> <li>・書く : 衣服の働きと自己表現としてのファッションについて学んだり、ファッションやスタイルについて自分で調べたり考えたりした事柄を用いて、選んだ人物にインタビューするための原稿を書くことができる。</li> </ul>
4 Our Future Food? (364)	受け身	<ul style="list-style-type: none"> <li>・聞く : コオロギを使用する昆虫食についての対話や、食糧問題を論題にしたミニディベートの概要を捉えることができる。</li> <li>・読む : コオロギを使用する昆虫食についての対話や、食用の昆虫とそのスナックについて書かれた記事の概要を捉えることができる。</li> <li>・話す [やり取り] : 昆虫食について学んだり、食糧問題について自分で調べた事柄を用いて、意見や反論などを伝え合うことができる。</li> <li>・話す [発表] : 昆虫食について学んで、昆虫を使った食品をアピールする広告を作ったり、食糧問題について自分で調べた事柄などを用いてミニディベートをするとき、論題に添う意見や情報などを整理して話すことができる。</li> <li>・書く : 昆虫食について学んで、昆虫を使った食品をアピールする広告の記事を書いたり、食糧問題について自分で調べた事柄などを用いて、ミニディベートの論題についての意見を整理して書くことができる。</li> </ul>
5 Madagascar (321)	関係代名詞	<ul style="list-style-type: none"> <li>・聞く : マダガスカルは自然と人々の生活についての紹介や、地域の自然の特徴について話される対話やプレゼンテーションの概要を捉えることができる。</li> <li>・読む : マダガスカルは自然と人々の生活について書かれた記事の概要を捉えることができる。</li> <li>・話す [やり取り] : マダガスカルについて学んで、地球環境や生態系について考えたり、地域の自然の特徴について自分で調べた事柄を用いて、情報や考えなどを伝え合うことができる。</li> <li>・話す [発表] : マダガスカルについて学んだり、地域の自然の特徴について自分で調べた事柄を用いて、情報や考えなどを整理して話すことができる。</li> <li>・書く : マダガスカルについて学んだり、地域の自然の特徴について自分で調べた事柄を用いて、プレゼンテーションの原稿を書くことができる。</li> </ul>
6	関係代名詞 : 〈, who〉〈, 〉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・聞く : 古代中国を統一した秦の始皇帝の業績と彼が残した兵馬俑についての紹介や、訪れて</li> </ul>

<p>The Mystery of the Terracotta Warriors (380)</p>	<p>which)</p>	<p>みたい史跡について話される対話の概要を捉えることができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・読む：古代中国を統一した秦の始皇帝の業績と彼が残した兵馬俑について書かれた記事の概要を捉えることができる。</li> <li>・話す [やり取り]：古代中国を統一した秦の始皇帝の業績と彼が残した兵馬俑について学んだり，訪れてみたい史跡について自分で調べた事柄を用いて，情報や考えなどを伝え合うことができる。</li> <li>・話す [発表]：古代中国を統一した秦の始皇帝の業績と彼が残した兵馬俑について学んだり，訪れてみたい史跡について自分で調べた事柄を用いて，情報や考えなどを整理して話すことができる。</li> <li>・書く：古代中国を統一した秦の始皇帝の業績と彼が残した兵馬俑について学んだり，訪れてみたい史跡について自分で調べた事柄を用いて，まとまりのあるパラグラフを書くことができる。</li> </ul>
<p>7 Green Challenges (377)</p>	<p>比較表現</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・聞く：地球温暖化と再生可能エネルギー，アイスランドとカナダの電力発電や，再生可能エネルギーへの投資金額などについて話されるプレゼンテーションやスピーチの概要を捉えることができる。</li> <li>・読む：地球温暖化と再生可能エネルギーや，良いと思う発電方法について書かれた記事の概要を捉えることができる。</li> <li>・話す [やり取り]：地球温暖化と再生可能エネルギーについて学んだり，住んでいる地域で活かせそうな自然エネルギーについて考えたり，再生可能エネルギーへの投資金額のグラフから読み取った事柄などを用いて，情報や考えなどを伝え合うことができる。</li> <li>・話す [発表]：地球温暖化と再生可能エネルギーについて学んだり，再生可能エネルギーへの投資金額のグラフから読み取った事柄などを用いて，発電方法や再生可能エネルギーについて整理して話すことができる。</li> <li>・書く：地球温暖化と再生可能エネルギーについて学んだり，再生可能エネルギーへの投資金額のグラフから読み取った事柄などを用いて，発電方法や再生可能エネルギーについてのプレゼンテーションの原稿を書くことができる。</li> </ul>
<p>8 Witnesses of War (378)</p>	<p>名詞を後ろから説明する分詞</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・聞く：原爆投下により被爆した広島路面電車とその運転士だった女子生徒の経験を通して，平和の大切さについて考える記事や，訪れた場所で経験したことなどについて話される対話の概要を捉えることができる。</li> <li>・読む：原爆投下により被爆した広島路面電車とその運転士だった女子生徒の経験を通して，平和の大切さについて考える記事の概要を捉えることができる。</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>・話す [やり取り] : 原爆投下により被爆した広島路面電車とその運転士だった女子生徒の経験を通して、平和の大切さについて学んだり、訪れた場所で経験したことなどについて自分でまとめた事柄を用いて、情報や考えなどを伝え合うことができる。</li> <li>・話す [発表] : 原爆投下により被爆した広島路面電車とその運転士だった女子生徒の経験を通して、平和の大切さについて学んだり、訪れた場所で経験したことなどについて自分でまとめた事柄を用いて、自分の経験について整理して話すことができる。</li> <li>・書く : 原爆投下により被爆した広島路面電車とその運転士だった女子生徒の経験を通して、平和の大切さについて学んだり、訪れた場所で経験したことなどについて自分でまとめた事柄を用いて、自分の経験についてまとまりのあるパラグラフを書くことができる。</li> </ul>
9 The Wonders of Lightning (525)	仮定法過去	<ul style="list-style-type: none"> <li>・聞く : 雷の発生のしくみや避難方法、地球温暖化との関係などについての、海外の高校生へ向けたオンライン発表や、電気自動車への切り替えを論題にしたミニディバートの概要を捉えることができる。</li> <li>・読む : 雷の発生のしくみや避難方法、地球温暖化との関係などについての、海外の高校生へ向けたオンライン発表の概要を捉えることができる。</li> <li>・話す [やり取り] : 雷や異常気象について学んだり、電気自動車への切り替えについて自分で調べた事柄を用いて、意見や反論などを伝え合うことができる。</li> <li>・話す [発表] : 雷や異常気象について学んだり、電気自動車への切り替えについて自分で調べた事柄を用いてミニディバートをするとき、論題に添う意見や情報などを整理して話すことができる。</li> <li>・書く : 雷や異常気象について学んだり、電気自動車への切り替えについて自分で調べた事柄を用いて、ミニディバートの論題についての意見を整理して書くことができる。</li> </ul>
10 Katherine's Long Journey (518)	関係代名詞 whose	<ul style="list-style-type: none"> <li>・聞く : 人種差別の壁を越えて、米国の宇宙開発に貢献したアフリカ系アメリカ人数学者、キャサリン・ジョンソンについて紹介する記事や、社会に影響を与えた人物について読まれるエッセイの概要を捉えることができる。</li> <li>・読む : 人種差別の壁を越えて、米国の宇宙開発に貢献したアフリカ系アメリカ人数学者、キャサリン・ジョンソンについて書かれた記事の概要を捉えることができる。</li> <li>・話す [やり取り] : 人種差別の壁を越えて、米国の宇宙開発に貢献したアフリカ系アメリカ人数学者、キャサリン・ジョンソンについて学んだり、社会に影響を与えた人物について自分で調べてまとめた事柄を用いて、情報や考えなどを伝え合うことができる。</li> <li>・話す [発表] : 人種差別の壁を越えて、米国の宇宙開発に貢献したアフリカ系アメリカ人数学者、キャサリン・ジョンソンについて学んだり、社会に影響を与えた人物について自分で</li> </ul>

		<p>調べてまとめた事柄を用いて、その人物について整理して話すことができる。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 書く：人種差別の壁を越えて、米国の宇宙開発に貢献したアフリカ系アメリカ人数学者、キャサリン・ジョンソンについて学んだり、社会に影響を与えた人物について自分で調べてまとめた事柄を用いて、その人物についてまとまりのあるエッセイを書くことができる。</li></ul>
--	--	--