

Power On English Communication II CAN-DO リスト

1年間のCAN-DO リスト

聞くこと:	理解した内容について、情報の要点や考え、気持ちをまとめたり、伝えたりするために、紹介や報告、対話などの日常的话题や社会的な話題について、話される速さや、使用する語句や文、情報量などにおいて、一定の支援を活用すれば、話された文章を聞いて、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握したり、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えたりすることができる。
読むこと:	理解した内容について、情報の要点や考え、気持ちをまとめたり、伝えたりするために、日常的话题や、紹介や報告、対話などの社会的な話題について、使用する語句や文、情報量などにおいて、一定の支援を活用すれば、書かれた文章から、必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図を把握したり、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えたりすることができる。
話すこと[やり取り]:	理解した内容について、情報を説明したり、考えや気持ちを伝えたりするために、紹介や報告、対話などの日常的话题や社会的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、一定の支援を活用すれば、聞いたり読んだりしたことを基に、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを複数の文で詳しく話して伝え合うやり取りを続けたり、論理性に注意して複数の文で詳しく話して伝え合ったりすることができる。
話すこと[発表]:	理解した内容について、情報を整理して説明したり、考えや気持ちを伝えたりするために、紹介や報告、対話などの日常的话题や社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、一定の支援を活用すれば、聞いたり読んだりしたことを基に、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを複数の文で論理性に注意して詳しく話して伝えることができる。
書くこと:	理解した内容について、情報を整理して説明したり、考えや気持ちを伝えたりするために、紹介や報告、対話などの日常的话题や社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、一定の支援を活用すれば、聞いたり読んだりしたことを基に、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを、論理性に注意して、複数の段落から成る文章で詳しく書いて伝えることができる。

単元別 CAN-DO リスト

Lesson (語数)	言語材料	CAN-DO(思考・判断・表現)
<p>Lesson 1</p> <p>Play me, I'm Yours</p> <p>(290)</p>	<p>助動詞＋動詞の原形</p> <p>受け身</p> <p>S+V [be 動詞以外] + C</p>	<p>聞くこと： 情報や自分の考えをまとめるために、ストリートピアノが設置されるまでの過程について話される会話から、必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握することができる。</p> <p>読むこと： 情報や自分の考えをまとめるために、日本や海外でのストリートピアノと人々・社会とのかかわりについてのレポートから、必要な情報を読み取り、書き手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握することができる。</p> <p>話すこと【やり取り】： 友達の意見を知り、自分の考えをまとめるために、ストリートピアノや人との交流について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを即興で詳しく話して伝え合うやり取りを続けることができる。</p> <p>話すこと【発表】： ストリートピアノがどのような経緯で設置されたかについて紹介するために、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを理由や根拠とともに詳しく話して伝えることができる。</p> <p>書くこと： ストリートピアノがどのような経緯で設置されたかについて紹介するために、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、発表用の原稿を情報や自分の考えを理由や根拠とともに詳しく書いて伝えることができる。</p>
<p>Lesson 2</p> <p>Ethical Fashion</p> <p>(321)</p>	<p>S+V+O+C [形容詞]</p> <p>S+V [使役] +O+C [原形不定詞]</p> <p>S+V [知覚] +O+C [現在分詞, 原形不定詞]</p>	<p>聞くこと： 情報や自分の考えをまとめるために、ファストファッションとエシカルファッションに対する異なる立場からの考えについて話される会話から、必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握することができる。</p> <p>読むこと： 情報や自分の考えをまとめるために、現代のファッション業界、ファストファッションの背後にある問題、エシカルファッションが配慮していることについてのニュース記事から、必要な情報を読み取り、書き手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握することができる。</p> <p>話すこと【やり取り】： 友達の意見を知り、自分の考えをまとめるために、ファストファッションの背後にある問題やエシカルファッションについて、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを即興で詳しく話して伝え合うやり取りを続けることができる。</p>

Lesson (語数)	言語材料	CAN-DO(思考・判断・表現)
		<p>話すこと【発表】： クラスの友達に関心をもってもらうために、自分の好きなファッションブランドのエシカルな活動について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを理由や根拠とともに詳しく話して伝えることができる。</p> <p>書くこと： クラスの友達に関心をもってもらうために、自分の好きなファッションブランドのエシカルな活動について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、発表用の原稿を情報や自分の考えを理由や根拠とともに詳しく書いて伝えることができる。</p>
Lesson 3 One for All, All for One (361)	現在完了形 過去完了形 仮定法過去の if 節	<p>聞くこと： 情報や自分の考えをまとめるために、好きなスポーツ選手の経歴などについて話される会話から、必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握することができる。</p> <p>読むこと： 情報や自分の考えをまとめるために、ラグビー選手のマイケル・リーチ選手が受けたインタビューから、必要な情報を読み取り、書き手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握することができる。</p> <p>話すこと【やり取り】： 友達の意見を知り、自分の考えをまとめるために、好きなスポーツ選手の経歴などについて、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを整理し、インタビュー形式で詳しく話して伝え合うやり取りを続けることができる。</p> <p>話すこと【発表】： 自自分の好きなスポーツ選手や有名人について、クラスの友達に知ってもらうために、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報やインタビューの質問事項を整理し、理由や根拠とともにインタビュー形式で詳しく話して伝えることができる。</p> <p>書くこと： 自分の好きなスポーツ選手や有名人について、クラスの友達に知ってもらうために、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や質問事項を整理し、理由や根拠とともにインタビュー番組の台本を詳しく書いて伝えることができる。</p>
Lesson 4 Vending Machines	関係代名詞 (主格) 関係代名詞の非制限用法	<p>聞くこと： 情報や自分の考えをまとめるために、海外のユニークな自動販売機について話されるスピーチから、必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握することができる。</p>

Lesson (語数)	言語材料	CAN-DO(思考・判断・表現)
(369)	関係代名詞 (目的格)	<p>読むこと： 情報や自分の考えをまとめるために、日本の自動販売機の特徴や進化、海外のユニークな自動販売機について書かれた海外のオンライン記事から、必要な情報を読み取り、書き手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握することができる。</p> <p>話すこと【やり取り】： 友達の意見を知り、自分の考えをまとめるために、日本と海外の自動販売機について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを整理して詳しく話して伝えたり、メモを基に質疑応答したりするやり取りを続けることができる。</p> <p>話すこと【発表】： 海外のユニークな自動販売機を紹介するために、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを理由や根拠とともに詳しく話して伝えることができる。</p> <p>書くこと： 海外のユニークな自動販売機を紹介するために、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、発表用の原稿を情報や自分の考えを理由や根拠とともに詳しく書いて伝えることができる。</p>
Lesson 5 Design for Connecting Society: Braille Neue (375)	助動詞+受け身 S+V+C [分詞] S+V+O [if 節] It seems [appears] + that 節	<p>聞くこと： 情報や自分の考えをまとめるために、ブレイルノイエの開発者の学生時代について話されるインタビューから、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握することができる。</p> <p>読むこと： 情報や自分の考えをまとめるために、ブレイルノイエの開発の経緯や利点と可能性についての説明文とインタビュー記事から、必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握することができる。</p> <p>話すこと【やり取り】： 友達の意見を知り、自分の考えをまとめるために、ブレイルノイエの利点と可能性について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを整理し、詳しく話して伝え合うやり取りを続けることができる。</p> <p>話すこと【発表】： クラスの友達に紹介するために、ブレイルノイエの利点と活用方法について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを整理し、理由や根拠とともに論理性に注意して詳しく話して伝えることができる。</p>

Lesson (語数)	言語材料	CAN-DO(思考・判断・表現)
Lesson 6 New Banknotes (509)	It+is [was] +said+ that 節 形式目的語 it と that 節 形式目的語 it と to 不定 詞 助動詞+have+過去分 詞	<p>書くこと： クラスの友達に紹介するために、ブレイルノイエの利点と活用方法についての発表用の原稿を、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを整理し、発表用の原稿を理由や根拠とともに論理性に注意して詳しく書いて伝えることができる。</p> <p>聞くこと： 他者の意見を知り、情報や自分の考えをまとめるために、キャッシュレス社会に対する賛成・反対の意見を述べている会話から、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握することができる。</p> <p>読むこと： 情報や自分の考えをまとめるために、新紙幣の新しいデザインとキャッシュレス化推進の意見についてのオンライン記事の内容から、必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握することができる。</p> <p>話すこと【やり取り】： 友達の考えを踏まえて、自分の考えや意見をまとめるために、新紙幣やキャッシュレス社会に対する賛成・反対の両方の意見について聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考え・意見を整理し、詳しく話して伝え合うやり取りを続けることができる。</p> <p>話すこと【発表】： 自分の意見を伝えるために、キャッシュレス社会の長所・短所について聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを整理し、理由や根拠とともに論理性に注意して詳しく話して伝えることができる。</p> <p>書くこと： 自分の意見を伝えるために、キャッシュレス社会の長所・短所についての発表用の原稿を、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、発表用の原稿を情報や自分の考えを整理し、理由や根拠とともに論理性に注意して詳しく書いて伝えることができる。</p>
Lesson 7 Some Secrets about Colors (441)	関係代名詞 (所有格) 同格を表す接続詞 that 前置詞+関係代名詞	<p>聞くこと： 情報や自分の考えをまとめるために、色の心理的効果についてのラジオ番組の解説から、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握することができる。</p> <p>読むこと： 情報や自分の考えをまとめるために、色の心理的効果についての論説文から、必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握することができる。</p>

Lesson (語数)	言語材料	CAN-DO(思考・判断・表現)
	関係副詞 where の非制限用法	<p>話すこと【やり取り】： 友達の意見を知り、自分の考えをまとめるために、色の心理的効果について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを整理し、詳しく話して伝え合うやり取りを続けることができる。</p> <p>話すこと【発表】： 自分の考えを友達に提案するために、色の心理的効果を考慮した部屋の壁の色について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを整理し、理由や根拠とともに論理性に注意して詳しく話して伝えることができる。</p> <p>書くこと： 自分の考えを友達に提案するために、色の心理的効果を考慮した部屋の壁の色についての発表用の原稿を、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを整理し、理由や根拠とともに論理性に注意して詳しく書いて伝えることができる。</p>
Lesson 8 Powdered <i>Natto</i> Solves a Global Water Problem (484)	強調構文 強調の助動詞 do 直前の文を先行詞とする関係代名詞 which to + have + 過去分詞	<p>聞くこと： 情報や自分の考えをまとめるために、納豆パウダーが汚水を浄化するしくみについて話される実演販売のセールストークから、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握することができる。</p> <p>読むこと： 情報や自分の考えをまとめるために、納豆パウダーの開発の経緯と汚水を浄化するしくみや、納豆パウダーが発展途上国の人々に与えている影響についての論説文から、必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握することができる。</p> <p>話すこと【やり取り】： 友達の意見を知り、自分の考えをまとめるために、納豆パウダーの成分、開発の経緯や利点について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを整理し、詳しく話して伝え合うやり取りを続けることができる。</p> <p>話すこと【発表】： 納豆パウダーという製品を広めるために、製品の利点などについて、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを整理し、理由や根拠、実例とともに論理性に注意して動画の形で詳しく話して伝えることができる。</p> <p>書くこと： 納豆パウダーという製品を広めるために、製品の利点などについて、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを整理し、理由や根拠、実例とともに論理性に注意して、販売促進するためのスクリ</p>

Lesson (語数)	言語材料	CAN-DO(思考・判断・表現)
		<p>プトを詳しく書いて伝えることができる。</p>
<p>Lesson 9</p> <p>Flying after Her Dreams</p> <p>(460)</p>	<p>譲歩を表す副詞節</p> <p>no matter how [where, when]</p> <p>仮定法過去完了</p> <p>分詞構文 (過去分詞)</p>	<p>聞くこと： 情報や自分の考えをまとめるために、1900年頃のアメリカにおける女性の専門職の就労について話されるラジオ番組の解説から、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握することができる。</p> <p>読むこと： 情報や自分の考えをまとめるために、黒人女性初のパイロットであるベシー・コールマンの経歴、人物像、夢などについて書かれた伝記から、必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握することができる。</p> <p>話すこと【やり取り】： 友達の意見を知り、自分の考えをまとめるために、ベシー・コールマンの視点から、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを整理し、インタビュー形式で詳しく話して伝え合うやりとりを続けることができる。</p> <p>話すこと【発表】： 1900年頃のアメリカにおける女性の専門職の就労について、ベシー・コールマンへのインタビュー形式で紹介するために、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報やインタビューの質問事項と回答を整理し、理由や根拠とともに論理性に注意して詳しく話して伝えることができる。</p> <p>書くこと： 1900年頃のアメリカにおける女性の専門職の就労について、ベシー・コールマンへのインタビュー形式で紹介するために、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報やインタビューの質問事項を整理し、想定されるベシー・コールマンの回答を理由や根拠とともに論理性に注意して詳しく書いて伝えることができる。</p>
<p>Lesson 10</p> <p>To Work or Not to Work?: Humans and Robots</p>	<p>過去完了進行形</p> <p>be + to 不定詞</p> <p>未来完了形</p> <p>insist など + that + S + V</p>	<p>聞くこと： 情報や自分の考えをまとめるために、考案されたロボットの機能や役割について話されるプレゼンテーションから、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握することができる。</p> <p>読むこと： 情報や自分の考えをまとめるために、各種のロボットやロボットの労働内容の変化などについての論説文から、必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握することがで</p>

Lesson (語数)	言語材料	CAN-DO(思考・判断・表現)
(557)	[動詞の原形]	<p>きる。</p> <p>話すこと【やり取り】： 友達の意見を知り, 自分の考えをまとめるために, 考案されたロボットの機能や役割について, 聞いたり読んだりしたことを活用しながら, 情報や自分の考えを整理し, 詳しく話して伝え合うやり取りを続けることができる。</p> <p>話すこと【発表】： 自分のアイデアを伝えるために, イラストで具体的なイメージを示しながら, 自分が考案した生活に役立つロボットの形状や機能などについて, 聞いたり読んだりしたことを活用して, 情報や自分の考えを整理し, 理由や根拠とともに論理性に注意して詳しく話して伝えることができる。</p> <p>書くこと： 自分のアイデアを伝えるために, イラストで具体的なイメージを示しながら, 自分が考案した生活に役立つロボットの形状や機能などについて, 聞いたり読んだりしたことを活用して, 発表用の原稿を情報や自分の考えを整理し, 理由や根拠とともに論理性に注意して詳しく書いて伝えることができる。</p>