

## All Aboard! English Communication II

### 1年間のCAN-DOリスト

<b>聞くこと:</b>	理解した内容について、情報の要点や考え、気持ちをまとめたり、伝えたりするために、紹介や報告、対話などの日常的话题や社会的な話題について、話される速さや、使用する語句や文、事前準備などにおいて、一定の支援を活用すれば、話された文章を聞いて、必要な情報や話し手の意図、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。
<b>読むこと:</b>	理解した内容について、情報の要点や考え、気持ちをまとめたり、伝えたりするために、紹介や報告、対話などの日常的话题や社会的な話題について、使用する語句や文、事前準備などにおいて、一定の支援を活用すれば、書かれた文章から、必要な情報、書き手の意図、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。
<b>話すこと[やり取り]:</b>	理解した内容について、情報を説明したり、考えや気持ちを伝えたりするために、紹介や報告、対話などの日常的话题や社会的な話題について、使用する語句や文、事前準備などにおいて、一定の支援を活用すれば、聞いたり読んだりしたことを基に、情報や考え、気持ちなどを賛成や反対の立場から、理由や根拠とともに話して伝え合うやり取りを続けたり、論理性に注意して話して伝え合うことができる。
<b>話すこと[発表]:</b>	理解した内容について、情報を整理して説明したり、考えや気持ちを伝えたりするために、紹介や報告、対話などの日常的话题や社会的な話題について、使用する語句や文、事前準備などにおいて、一定の支援を活用すれば、聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。
<b>書くこと:</b>	理解した内容について、情報を整理して説明したり、考えや気持ちを伝えたりするために、紹介や報告、対話などの日常的话题や社会的な話題について、使用する語句や文、事前準備などにおいて、一定の支援を活用すれば、聞いたり読んだりしたことを基に、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して書くことができる。

All Aboard! English Communication II **各単元別 CAN-DO リスト**

Lesson (語数)	言語材料	思考・判断・表現
1 A Colorful Island (143)	関係代名詞: what	<ul style="list-style-type: none"> <li>・聞く：SNS にアップされた海外旅行の報告や、海外で行ってみたい場所についてのスピーチや対話の概要を捉えることができる。</li> <li>・読む：SNS にアップされた海外旅行の報告の概要を捉えることができる。</li> <li>・話す [やり取り]：海外の観光地について学んだり、海外で行ってみたい場所やそこでやりたいことなどを伝え合うことができる。</li> <li>・話す [発表]：海外の観光地について学んだり、海外で行ってみたい場所やそこでやりたいことについて整理して話すことができる。</li> <li>・書く：海外の観光地について学んだり、海外で行ってみたい場所やそこでやりたいことを書くことができる。</li> </ul>
2 With the Beatles (153)	比較表現: more, the most	<ul style="list-style-type: none"> <li>・聞く：世代を超えて人気のある音楽バンドや、好きな人物について話されるスピーチや対話の概要を捉えることができる。</li> <li>・読む：世代を超えて人気のある音楽バンドについて書かれた対話の概要を捉えることができる。</li> <li>・話す [やり取り]：世代を超えて人気のある音楽バンドについて学んだり、好きな人物について自分で調べた事柄を用いて、理由などを伝え合うことができる。</li> <li>・話す [発表]：世代を超えて人気のある音楽バンドについて学んだり、好きな人物について自分で調べた事柄を用いて、理由などを整理して話すことができる。</li> <li>・書く：世代を超えて人気のある音楽バンドについて学んだり、好きな人物について自分で調べた事柄を用いて、理由などを書くことができる。</li> </ul>
3 Wild Men (176)	it の用法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・聞く：ヨーロッパの国々の祭りに登場する「ワイルドマン」についてのスピーチや、身近な行事や祭りについて話されるスピーチや対話の概要を捉えることができる。</li> <li>・読む：ヨーロッパの国々の祭りに登場する「ワイルドマン」についてのスピーチの概要を捉</li> </ul>

		<p>えることができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・話す [やり取り] : ヨーロッパの国々の祭りに登場する「ワイルドマン」について学んだり、身近な行事について自分で調べた事柄を用いて、情報や考えなどを伝え合うことができる。</li> <li>・話す [発表] : ヨーロッパの国々の祭りに登場する「ワイルドマン」について学んだり、身近な行事について自分で調べた事柄を用いて、身近な行事や祭りについて整理して話すことができる。</li> <li>・書く : ヨーロッパの国々の祭りに登場する「ワイルドマン」について学んだり、身近な行事について自分で調べた事柄を用いて、身近な行事や祭りについて紹介する文を書くことができる。</li> </ul>
4 Little Hero (169)	間接疑問文	<ul style="list-style-type: none"> <li>・聞く : ハチドリを紹介する記事とハチドリを主人公にした物語や、好きな物語について話されるスピーチや対話の概要を捉えることができる。</li> <li>・読む : ハチドリを紹介する記事とハチドリを主人公にした物語の概要を捉えることができる。</li> <li>・話す [やり取り] : ハチドリやハチドリを主人公にした物語について学んで物語の結末を想像したり、好きな物語について自分で調べた事柄を用いて、考えや理由などを伝え合うことができる。</li> <li>・話す [発表] : ハチドリやハチドリを主人公にした物語について学んだり、好きな物語について自分で調べた事柄を用いて、好きな物語について整理して話すことができる。</li> <li>・書く : ハチドリやハチドリを主人公にした物語について学んだり、好きな物語について自分で調べた事柄を用いて、好きな物語を紹介する文を書くことができる。</li> </ul>
5 Special Makeup in Kabuki (229)	to 不定詞を含む表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・聞く : 歌舞伎と隈取について解説する歌舞伎教室の音声ガイドや、日本の伝統文化について話されるスピーチや対話の概要を捉えることができる。</li> <li>・読む : 歌舞伎と隈取について解説する歌舞伎教室の音声ガイドの文章の概要を捉えることができる。</li> <li>・話す [やり取り] : 歌舞伎と隈取について学んだり、日本の伝統文化について自分で調べた事柄を用いて、情報や考えなどを伝え合うことができる。</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>・話す [発表] : 歌舞伎と隈取について学んだり, 日本の伝統文化について自分で調べた事柄を用いて, 日本の伝統文化について整理して話すことができる。</li> <li>・書く : 歌舞伎と隈取について学んだり, 日本の伝統文化について自分で調べた事柄を用いて, 日本の伝統文化を紹介する文を書くことができる。</li> </ul>
6 Seeds for Future Generations (259)	動詞の目的語になる if 節	<ul style="list-style-type: none"> <li>・聞く : 高校の部活動による京野菜についてのグループ発表や, 京野菜や地元で有名な場所やものについて話される対話や発表の概要を捉えることができる。</li> <li>・読む : 高校の部活動による京野菜についてのグループ発表や, 京野菜について書かれたポスターの記事の概要を捉えることができる。</li> <li>・話す [やり取り] : 京野菜について学んだり, 野菜を育てることについての考えや, 京野菜について書かれたポスターの記事を読んで情報などを伝え合うことができる。</li> <li>・話す [発表] : 京野菜について学んだり, 地元の有名な場所やものについて自分で調べた事柄を用いて, 地元の有名な場所やものについて紹介するポスターを作成し, それを使って整理して話すことができる。</li> <li>・書く : 京野菜について学んだり, 地元の有名な場所やものについて自分で調べた事柄を用いて, 地元の有名な場所やものを紹介するポスターの記事を書くことができる。</li> </ul>
7 Over the Wall (258)	関係副詞: where, when	<ul style="list-style-type: none"> <li>・聞く : 世界中で壁画を描く活動についての話や, 外国の人々と交流する方法について話されるスピーチや対話の概要を捉えることができる。</li> <li>・読む : 世界中で壁画を描く活動について書かれた話の概要を捉えることができる。</li> <li>・話す [やり取り] : 世界中で壁画を描く活動について学んだり, 自分自身を変えることや, 外国の人々と交流する方法について自分で調べた事柄を用いて, 情報や考えなどを伝え合うことができる。</li> <li>・話す [発表] : 世界中で壁画を描く活動について学んだり, 外国の人々と交流する方法について自分で調べた事柄を用いて, 外国の人々と交流する方法を整理して話すことができる。</li> <li>・書く : 世界中で壁画を描く活動について学んだり, 外国の人々と交流する方法について自分で調べた事柄を用いて, 外国の人々と交流する方法について書くことができる。</li> </ul>
8 Inspiration from	知覚動詞	<ul style="list-style-type: none"> <li>・聞く : 生物模倣についてのオンライン講演の授業や, 痛くない注射針について話される対話や, 自然界のデザインをヒントに開発された製品についてのスピーチの概要を捉えること</li> </ul>

<p>Nature (266)</p>		<p>ができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・読む：生物模倣についてのオンライン講演の授業や、痛くない注射針について書かれた記事の概要を捉えることができる。</li> <li>・話す [やり取り]：生物模倣について学んだり、痛くない注射針について書かれた記事を読んで、情報などを伝え合うことができる。</li> <li>・話す [発表]：生物模倣について学んだり、自然界のデザインをヒントに開発された製品について自分で調べた事柄を用いて紹介記事を作成し、それを使って整理して話すことができる。</li> <li>・書く：生物模倣について学んだり、自然界のデザインをヒントに開発された製品について自分で調べた事柄を用いて、その紹介記事を書くことができる。</li> </ul>
<p>9 The Bitter Truth behind Chocolate (324)</p>	<p>使役動詞</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・聞く：チョコレートをめぐる社会問題とその解決策についての雑誌の記事や、チョコレートをめぐる社会問題について話されるスピーチや対話の概要を捉えることができる。</li> <li>・読む：チョコレートをめぐる社会問題とその解決策についての雑誌の記事や、カカオ農園での児童労働の問題についての討論の概要を捉えることができる。</li> <li>・話す [やり取り]：チョコレートをめぐる社会問題とその解決策について学んだり、その問題について自分で調べた事柄を用いて、情報や考えなどを伝え合うことができる。</li> <li>・話す [発表]：チョコレートをめぐる社会問題とその解決策について学んだり、その問題について自分で調べた事柄を用いて、チョコレートをめぐる社会問題について、情報や考えなどを整理して話すことができる。</li> <li>・書く：チョコレートをめぐる社会問題とその解決策について学んだり、その問題について自分で調べた事柄を用いて、情報や考えなどを書くことができる。</li> </ul>
<p>10 Fighting Angel (338)</p>	<p>分詞構文</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・聞く：医療と看護の発展に一生を捧げたナイチンゲールの生涯を紹介する記事や、人を助ける職業について話されるスピーチや対話の概要を捉えることができる。</li> <li>・読む：医療と看護の発展に一生を捧げたナイチンゲールの生涯を紹介する記事の概要を捉えることができる。</li> <li>・話す [やり取り]：ナイチンゲールの生涯について学んだり、人を助ける職業について自分で調べた事柄を用いて、情報や考えなどを伝え合うことができる。</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>・話す〔発表〕：ナイチンゲールの生涯について学んだり，人を助ける職業について自分で調べた事柄を用いて，人を助ける職業について整理して話すことができる。</li><li>・書く：ナイチンゲールの生涯について学んだり，人を助ける職業について自分で調べた事柄を用いて，人を助ける職業について書くことができる。</li></ul>
--	--	---