

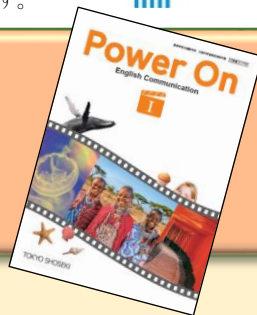
内容解説資料

この資料は、一般社団法人教科書協会「教科書発行者行動規範」に則っております。

Power On

English Communication

I



先生方の日頃の授業のお悩みを…

動画「Power On 授業づくり お悩み相談室」

で解決します！

Power On 授業づくり
お悩み相談室





この動画では普段の授業でこの教科書をどのように使っているかというアイデアをお伝えできればと思っています。

QRコードより、
動画をご覧いただけます。

本動画では、東海大学附属相模高等学校の中村大志先生（Power On 編集委員）に、授業実践事例を交えながら、Power Onの効果的な活用法をご紹介します。

Point 1 指導書付属データの効果的な使い方をご紹介します

授業準備や授業中の活動において、
指導書付属データの効果的な活用案をご紹介します。

お悩み① 校務で忙しくて授業準備の時間が無い

指導書付属データ集
Dマスター



私がおすすめしたいのは、指導書のデータ集「Dマスター」に入っている「英語で授業編」のスライドをまず見ることです。

Point 2 授業の活動の工夫をご紹介します

発信活動における
生徒のモチベーション
の高め方など、指導の
工夫をご紹介します。

お悩み② 授業で生徒が英語を発話しようとしな

Have you ever been to ...?

その語句をクラス全体でシェアしたあと、Have you ever been to ...?などを使って生徒同士で対話をさせます。

Point 3 観点別評価の工夫をご紹介します

観点別評価について、
ワークシートやルーブリック
を用いた実践例
をご紹介します。

お悩み⑤ 観点別評価のやり方が分からない

Step 4 Reflection

	Score
観光地について具体例を付けながら、魅力的なポスターを書くことができる [5-4-3]-2-1	6 /10
観光地の魅力について、聞き手の目を見ながら口頭で伝えることができる [5-4-3]-2-1	

工夫したこと、気づいたこと
ポスターの写真を提示しながら発表した。
もう少し聞き手の方を見ながら伝える方が良かった

振り返りについては教科書のレッスンごとに生徒が日本語で書くと良いでしょう。

本動画は東京書籍ホームページ中のPower On 紹介ページ「教科書のご案内」タブからもご視聴いただけます。

東京書籍HP Power On紹介ページ



教科書のご案内 (シラバス案・評価規準例等)	指導資料のご案内 (指導書/指導者用デジタルコンテンツ)	副教材のご案内 (冊子/デジタル版)
Power On 授業づくり お悩み相談室		
<p>東海大学付属相模高等学校 中村 大志</p> <p>新学習指導要領のもと、教科書の内容や評価の方法が変わりました。それによる戸惑いの声も、多くの先生から寄せられています。この動画では、そうしたお悩みの手助けとなるアドバイスをご紹介いたします。</p> <p>※以下より、お悩み別にご視聴いただけます。 お悩み①：校務で忙しくて授業準備の時間が無い (19秒) お悩み②：授業で生徒が英語を発話しようとしな (1分5秒) お悩み③：ライティングに苦手意識を持つ生徒が多い (2分8秒) お悩み④：プレゼンテーションなど発信活動への生徒のモチベーションが低い (2分59秒) お悩み⑤：観点別評価のやり方が分からない (4分10秒)</p>		