



評価支援ツールの Q & A

Q1 評価項目間の重みの値は決まっていますか？

A1 評価項目間の重みは先生や学校の考えに合わせて設定できます。

定期考査・素点評価・段階評価で基準が同じであれば、項目間の重みはどのような値でも問題ありません。

以下の表の【例1】【例2】は、同じ割合なので、項目間の重みの値が異なっても結果として同じ評価となります。

評価材料名	中間テスト	期末テスト	重要ワードチェック (素点評価)	実習の記録 (段階評価)
項目間の重み 【例1】	1	1.5	0.4	0.8
項目間の重み 【例2】	40	60	16	32

Q2 評価や評定は自動計算された値しか入力できませんか？

A2 自動計算された値を参考に**最終的な評価や評定を入力**できます。

自動計算された値をそのまま決定値にすることもできますが、達成率や出席率などを考慮し、最終的な評価を入力することもできます。

Q3 各評価材料で、全ての観点を評価しなければ、学期末評価・評定に反映されませんか？

A3 **1 観点のみでも評価**ができます。



指導者用デジタルコンテンツ集

家庭基礎 家庭総合

自立・共生・創造

自立・共生・創造

評価支援ツールのご案内

評価支援ツールとは…

- ★ 定期考査の得点や提出物の状況を記録・集計することで学期末の評価・評定を算出し、成績処理をサポートします。
- ★ 各生徒の状況が可視化されるため、個人面談などの参考資料としてもご利用いただけます。
- ★ 学校の実態に応じて評価項目や配点を変更するなど、自由にカスタマイズが可能です。

評価支援ツールの使い方

①名簿の設定

はじめに名簿の設定を行います。ここで入力した値が全てのシートに反映されます。また、クラスを入力しておくことで、クラス毎に平均点などを算出します。

No.	クラス (1~20)	出席番号	氏名	氏名 (かな)	性別	クラス名	人数
20	1	1	佐藤 花子	さとう はなこ	女	1	5
21	2	2	鈴木 太郎	すずき たろう	男	2	
22	3	3	田中 一郎	たなか いちろう	男	3	

名簿を記入したら、ここをクリック。

②評価項目の設定

続いて、評価に使用する評価項目を設定します。評価項目は「定期考査」「素点評価」「段階評価」の3つのフォーマットがあり、学校の実態に応じて自由に項目の追加や削除が可能です。

●定期考査フォーマット入力画面

定期考査など1回毎のテストで評価する評価項目用のフォーマット。

自由に項目を追加削除可能。

学期	No.	評価材料名	項目間の重み	評価算出のCP (%)	観点別配点設定			配点合計 (換算値)	
					A	B			
1学期	1	中間テスト	1	83	50	50	30	20	100
1学期	2	期末テスト	1.5	83	50	50	30	20	100

★項目間の重み：各評価項目を学期末集計時にどれくらい重視するかを表す値。数値が大きいほど、その評価項目の結果が強く学期末集計に反映される。

★カッティングポイント (CP)：何%以上の達成率 (得点) を A 評価・B 評価とするかを定めるしきい値。例えば、配点が100点で、A 評価の CP が83%の場合、83点以上の生徒が A 評価となる。

●素点評価フォーマット入力画面

複数回の合計 (素点) で評価する評価項目用のフォーマット。
例：章終わりのテスト、重要ワードチェックなど

学期	No.	評価材料名	項目間の重み	評価算出のCP (%)	
				A	B
1学期	1	重要ワードチェック	0.2	83	50
1学期	2	章終わりのテスト	0.3	83	50

★段階ごとのポイント：学期末集計時に、A、B、Cをそれぞれ何点として計算するかを表す数値。

●段階評価フォーマット入力画面

素点での評価ができない評価項目用のフォーマット。
例：実習の記録、TRY ワークシート、技能テストなど

学期	No.	評価材料名	項目間の重み	評価算出のCP (%)		段階ごとのポイント		
				A	B	A	B	C
1学期	1	実習の記録	0.5	83	50	3	2	1
1学期	2	TRYワークシート	0.5	83	50	3	2	1

③結果の入力

作成されたシートに、それぞれの生徒の結果を入力します。

●定期考査フォーマット入力画面

定期考査などの1回ごとのテストで評価する評価項目用のフォーマット。

クラス毎の平均点や、観点毎の人数などを表示。

クラス	平均得点率 (%)				各評価人数								
	合計点	知識・技能	思・表・判	態度	知識・技能			思考力・表現力・判断力			主体的に学習に取り組む態度		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
1	59.0	33.0	15.0	11.0	0	4	1	1	1	3	1	3	1
学年集計	59.0	33.0	15.0	11.0	0	4	1	1	1	3	1	3	1

各生徒の観点別の得点を入力。

クラス	出席番号	氏名	得点率 (%)				評価 (システム計算)			評価 (決定値)		
			合計点	知識・技能	思・表・判	態度	知識・技能	思・表・判	態度	知識・技能	思・表・判	態度
1	1	佐藤 花子	50	30	10	10	B	C	B	B	C	B
1	2	鈴木 太郎	50	40	5	5	B	C	C	B	C	C

入力された値と、②で設定したCPに基づいて、A～Cの3段階で評価を算出 (自動計算)。

システムで自動計算された値を参考に先生の方で最終的な評価 (決定値) を入力。これが④の学期末集計に使用する値。

●素点評価フォーマット入力画面

各回の観点別の配点と得点を数値で入力。

クラス	人数	平均得点率 (%)			各評価人数								
		知識・技能	思・表・判	態度	知識・技能			思考力・表現力・判断力			主体的に学習に取り組む態度		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
1	5	28.8	28.5	14.0	0	1	0	0	1	0	0	0	1
学年集計	28.8	28.5	14.0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	

★項目間の重み：各評価項目を学期末集計時にどれくらい重視するかを表す値。数値が大きいほど、その評価項目の結果が強く学期末集計に反映される。

クラス	出席番号	氏名	回数	得点率 (%)			評価 (システム計算)			評価 (決定値)		
				知識・技能	思・表・判	態度	知識・技能	思・表・判	態度	知識・技能	思・表・判	態度
1	1	佐藤 花子	3	77.3	76.0	43.3	B	B	C	B	B	C

●段階評価フォーマット入力画面

各回の評価をA～Cの3段階で入力。

クラス	出席番号	氏名	回数	得点率 (%)			評価 (システム計算)			評価 (決定値)										
				知識・技能	思・表・判	態度	知識・技能	思・表・判	態度	知識・技能	思・表・判	態度								
1	1	佐藤 花子	3	3	3	100.0	100.0	100.0	100.0	77.8	66.7	A	B	B	A	B	A	B	A	
1	2	鈴木 太郎	2	2	2	66.7	66.7	66.7	50.0	83.3	83.3	B	A	A	B	A	A	B	A	B

④学期末評価・評定の算出

それぞれの評価項目で入力した決定値を基に、学期末の評価・評定を算出します。

クラス毎の人数を表示。

決定評価	人数	5	4	3	2	1
1学期	人数	5	4	3	2	1
学年集計	人数	0	0	3	0	2

システムで自動計算された値を参考に、最終的な評価・評定を入力。

クラス	出席番号	氏名	達成率 (%)			システム計算			決定評価・評定			コメント		
			知識・技能	思・表・判	態度	知識・技能	思・表・判	態度	評定	知識・技能	思・表・判		態度	
1	1	佐藤 花子	76.7	44.2	66.7	B	C	B	3	B	C	B	3	
1	2	鈴木 太郎	70.8	52.5	37.5	B	B	C	3	B	B	C	3	
1	3	田中 一郎	60.0	70.8	66.7	B	B	B	3	B	B	B	3	

達成率を基に、学期末の評価・評定を算出 (自動計算)。

それぞれの評価項目で入力した決定値を右側に表示。