



# 全ての生徒に学ぶ喜びを①

## 特別支援教育に対応！学習に集中できるデザイン

### 脱リッチデザイン！学習に集中できる「フラットデザイン」

#### 「フラットデザイン」とは？

立体感や陰影の少ない平面でシンプルなデザインのことで、近年、スマートフォンやタブレット、ウェブページなどのデザインに多く採用されています。新しい教科書では、**すべてのページにフラットデザインを採用しました。**

3年度本

令和3年度発行の教科書の紙面

28年度本

平成28年度発行の教科書の紙面

公民 (p.194)

3年度本

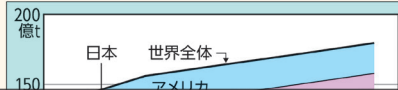
#### 2 資源・エネルギー問題

限りある資源と環境への配慮



学習課題

世界のエネルギーにはどのような課題があり、その解決に向けてどのような取り組みがなされているのでしょうか。



#### 限りある資源

電力などのエネルギーは、私たちの生活に欠かせないものです。エネルギーを起こす

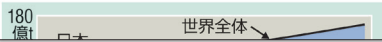
28年度本

(p.180)

#### 2 資源・エネルギー問題

一限りある資源と環境への配慮

世界のエネルギーにはどのような課題があるのでしょうか。また、増大するエネルギー消費に対してどのような取り組みがなされているのでしょうか。



#### 限りある資源

エネルギーは、私たちの生活に欠かせないものです。世界で最も多く使われているエネル

#### なぜ「フラットデザイン」が良いのか？

フラットデザインによって、デザインの読み取りに煩わされることがなくなります。これにより、**学習内容に集中させることができます。**

フラットデザインは、**すべての人にとって見やすいデザイン**といえます。



#### ● 不要な矢印を省いてすっきりさせました！

3年度本

2 主な

主な

地理 (p.62)

28年度本

↑ 6 主

主

(p.51)

#### ● 参照ページの色を変えて、本文と区別しやすくなっています！

3年度本

などの化石燃料で (2016年現在)。こ

公民 (p.194)

28年度本

(p.180)

などの化石燃料で (2012年現在)。こ

参照ページからも不要な矢印をとりました

#### ● ふりがなの文字濃度を变えて、本文をより読みやすくしています！

ふりがなが多いページもすっきりと読みやすくなっています

3年度本

鮮半島では、高句麗・百濟・新羅が勢力を争いました。大和政権は、朝鮮半島南部の伽耶地域(任那)の国々や百濟と交流が深く、その援軍として、高句麗や新羅と戦うことができました。

歴史 (p.35)

28年度本

(p.37)

時代)。朝鮮半島では、高句麗と、4世紀ごろにおこった百濟、新羅の三国が勢力を争いました。大和政権は、百濟や伽耶地域(任那)の国々と結んで、高句麗や新羅と戦ったことが、好太王



# 全ての生徒に学ぶ喜びを②

## カラーユニバーサルデザインで色覚特性に対応！

### 「カラーユニバーサルデザイン」とは？

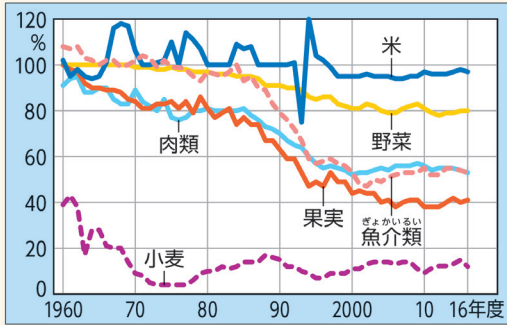
色覚の多様性に配慮した、すべての人に伝わりやすいデザインのことです。新しい教科書では、紙面デザインやグラフ・地図など教科書全体にわたって、カラーユニバーサルデザインに対応しました。

- グラフや地図などに、色覚特性のある生徒でも見分けやすい色を使用しています。
- 情報が多いグラフでは、線の種類や太さを変えることで区別しやすくしています。
- 凡例と対応させて読み取ることが難しい生徒に配慮し、可能な限り凡例を使わず、要素をグラフに直接示しています。

### 折れ線グラフ

3年度本

公民 (p.11)

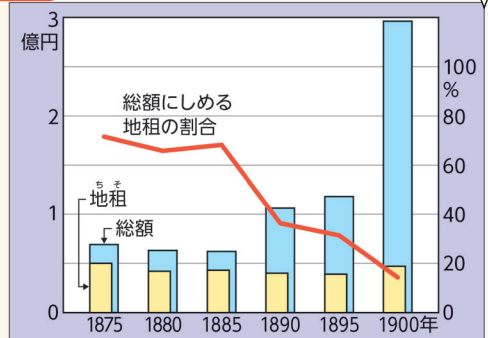


10 日本の品目別自給率の推移(「食料需給表」平成28年度ほか) 上の品目別の自給率は重量ベース。カロリーベースで日本の食料全体の自給率を計算すると、約38%です(2016年度)。

### 棒グラフ

3年度本

歴史 (p.171)



8 政府の収入の移り変わり(「明治以降 本邦主要経済統計」)

色覚特性がある人の割合は、20人に一人といわれています。



3年度本

令和3年度発行の教科書の紙面

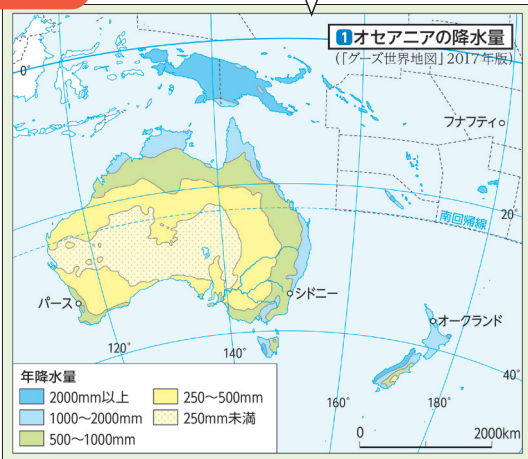
28年度本

平成28年度発行の教科書の紙面

### 地図(主題図)

地理 (p.128)

3年度本



28年度本 (p.106)

