探究的な学びを実現！～「探究をレベルアップ」のご案内～

Point1　ふだんのご授業から探究的な学びを繰り返すことで，負担なく「資質・能力」の育成をめざします。

⇧　３年 p.144-145

全ての節で探究的な学習を意識し，問題発見から結論，活用までの探究のプロセスに沿って記述。必要に応じ**対話場面**を設けながら**無理なく学習**を進められるよう本文を記述しています。

いつも通り教科書に沿って学習することで，探究的な学びが実現できるのですね！

Point2　「探究をレベルアップ」を単元内に平均１つ設定し，じっくり探究的に学習できる工夫をしています。

⇧　２年 p.130-131

⇧　２年 p.190-191

★「探究をレベルアップ」は，各単元で最も探究的に授業を展開してもらいたいところに設定してあります。

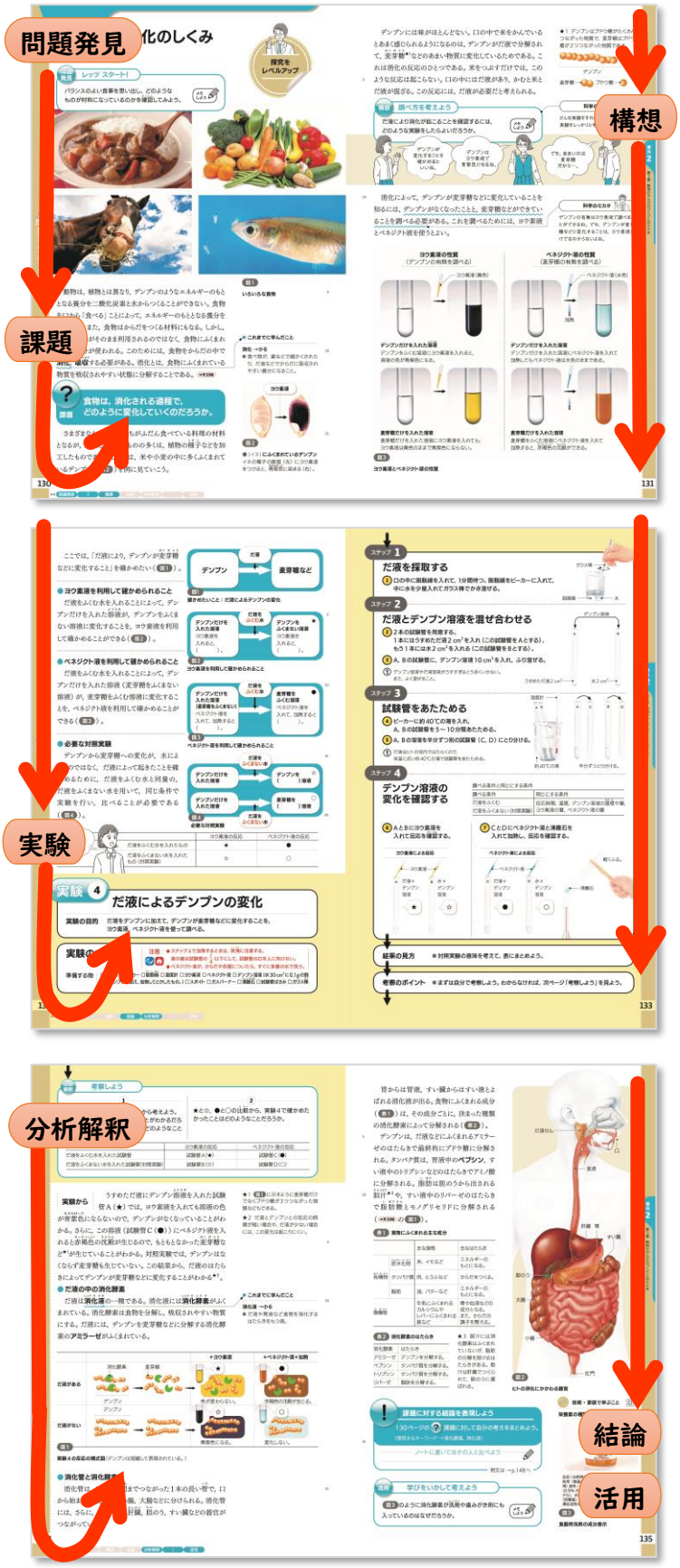
★わかりやすいように，紙面の両縁に金色の帯をつけ，タイトル横にはマークを付しました。

⇧マークは領域ごとに４種類！

➡**裏面でさらに詳しく，探究をレベルアップについて解説します。**

Point3　いつもの授業の延長として「探究をレベルアップ」の節に取り組むことで，資質・能力のより確実な育成が期待できます。

例えば，消化のしくみの節は……
（２年 p.130-135）



探究をレベルアップに選択した理由は？

編集委員会で探究を重点化するのに適した節はどこか話し合い，各単元で最も探究的に授業を展開してもらいたいところに設定しました。

★多くの「探究をレベルアップ」は，平成 28 年度本での「探究をレベルアップ」と同じところに設定されています。

ほかの節とどう違うの？

基本的な教科書の構造は変わりません。「探究をレベルアップ」は，ほかの節に比べて，資質・能力を育成するための活動を充実させています。

「問題発見」から「活用」までのステップがより細かく設定されており，ほかの節よりも生徒の活動が多めに入っています。

「探究をレベルアップ」 節一覧

１年

- p.86　白い粉末の見分け方（粒子）
- p.110　溶解度と再結晶（粒子）
- p.176　力のはかり方（エネルギー）
- p.238　身近な大地の歴史（地球）

２年

- p.50　物が燃える変化（粒子）
- p.120　植物と水（生命）
- p.130　消化のしくみ（生命）
- p.190　水蒸気の変化と湿度（地球）
- p.262　電圧と電流と抵抗（エネルギー）

３年

- p.16　電解質の水溶液の中で起こる変化（粒子）
- p.96　遺伝の規則性（生命）
- p.170　仕事と力学的エネルギー（エネルギー）
- p.230　金星の見え方（地球）

3教　内容解説資料
この資料は，令和３年度中学校教科書の内容解説資料として，一般社団法人教科書協会「教科書発行者行動規範」に則っております。