

令和3年度(2021年度)用

中学校数学科用

---

---

# 「新しい数学」 年間指導計画 【2年】

---

---

東京書籍

月	学期	章	時数	節	学習指導要領の内容	教科書のページ	
4	1 学期 (36 時間)	1 章 文字式を使って説明しよう [式の計算] 15 時間	8	<とびら> スタート地点の差は何 m? 1 節 式の計算	A 数と式(1) ア(ア)(イ), イ(ア)	9~20	
			6	2 節 文字式の利用	A 数と式(1) ア(ウ)(エ), イ(イ)	21~29	
5			1	章の問題 A		32	
			—	章の問題 B p.56 回 ★他教科関連(技術・家庭) p.56 回 ★他教科関連(技術・家庭)		33~34	
		2 章 方程式を利用して問題を解決しよう [連立方程式] 12 時間	7	<とびら> 決めたシュートの本数は? 1 節 連立方程式とその解き方	A 数と式(2) ア(ア)(イ)(ウ), イ(ア)	35~48	
6			4	2 節 連立方程式の利用	A 数と式(2) イ(イ)	49~53	
			1	章の問題 A		54	
			—	章の問題 B		55~56	
7			3 章 関数を利用して問題を解決しよう [1次関数] 19 時間	2	<とびら> 中火と強火, どちらで沸かす? 1 節 1次関数	C 関数(1) ア(ア)(イ)	57~61
				8	2 節 1次関数の性質と調べ方	C 関数(1) イ(ア)	62~74
9		4		3 節 2元1次方程式と1次関数	C 関数(1) ア(ウ)	75~82	
		4		4 節 1次関数の利用	C 関数(1) ア(イ), イ(イ)	83~89	
		2 学期 (42 時間)	4 章 図形の性質の調べ方を考えよう [平行と合同] 15 時間		<学びをひろげよう> 桜の開花日を予想しよう		90~91
				1	章の問題 A		92
	—			章の問題 B		93~94	
10	3			<とびら> どんなことが書かれているのかな? 1 節 説明のしくみ	B 図形(1) ア(イ)	95~100	
	5			2 節 平行線と角	B 図形(1) ア(ア), イ(ア)	101~110	
	6			3 節 合同な図形	B 図形(2) ア(ア)(イ)	111~121	
11	1		章の問題 A		122		
	—		章の問題 B		123~124		
	3 学期 (27 時間)	5 章 図形の性質を見つけて証明しよう [三角形と四角形] 21 時間	8	<とびら> 直角にラインをひくには? 1 節 三角形	B 図形(2) イ(ア)(イ)	125~138	
12			12	2 節 平行四辺形 p.150 ★他教科関連(技術・家庭)	B 図形(2) イ(ア)(イ)	139~155	
1			1	章の問題 A		156	
			—	章の問題 B		157~158	
		6 章 起こりやすさをとらえて説明しよう [確率] 9 時間	6	<とびら> くじをひく順番は? 1 節 確率	D データの活用(2) ア(ア)(イ), イ(ア)	159~170	
2			2	2 節 確率による説明	D データの活用(2) イ(イ)	171~173	
	1		章の問題 A		174		
	—		章の問題 B		175~176		

月	学期	章	時数	節	学習指導要領の内容	教科書のページ	
		7章 データを比較して判断しよう [データの比較] 5時間	4	<とびら> どんな商品がよく売れるのかな? 1節 四分位範囲と箱ひげ図	D データの活用 (1) ア(ア)(イ), イ(ア)	177~185	
			—	<学びをひろげよう> コンビニのデータ活用		186~187	
			1	章の問題 A		188	
			—	章の問題 B		189	
			予備時間	9			
		3	数学の自由研究	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>・17段目のふしぎ</li> <li>・テーブルマジック</li> <li>・アメリカ ホームステイ p.204 ★他教科関連(英語)</li> <li>・四角形の変身</li> <li>・図形の性質を見つけよう</li> <li>・パスカルとフェルマーの手紙【発展】</li> <li>・点字を読んでみよう</li> </ul>		199~208
			合計	105			