

令和3年度(2021年度)用

中学校数学科用

---

---

# 「新しい数学」 年間指導計画 【1年】

---

---

東京書籍

月	学期	章	時数	節	学習指導要領の内容	教科書のページ	
4	1 学期 (48時間)	0章 算数から数学へ 3時間	3	<とびら> どんなきまりがあるのかな? 1節 整数の性質	内容の取扱い(1)	9~16	
		5	1章 数の世界をひろげよう [正負の数] 25時間	4	<とびら> どんな数が入るのかな? 1節 正負の数	A数と式(1) ア(ア)	17~26
8				2節 加法と減法	A数と式(1) ア(イ), イ(ア)	27~38	
10		3節 乗法と除法		A数と式(1) ア(イ), イ(ア)	39~54		
6		2	4節 正負の数の利用	A数と式(1) ア(ウ), イ(イ)	55~57		
		1	章の問題 A		58		
		—	章の問題 B p.60回★他教科関連(地理)		59~60		
7		2章 数学のことばを身につけよう [文字と式] 18時間	8	<とびら> 棒は何本必要かな? 1節 文字を使った式	A数と式(2) ア(ア)	61~72	
			6	2節 文字式の計算	A数と式(2) ア(イ)(ウ), イ(ア)	73~80	
			3	3節 文字式の利用	A数と式(2) ア(エ)	81~85	
	1		章の問題 A		86		
	—		章の問題 B		87~88		
9	3章 未知の数の求め方を考えよう [方程式] 14時間	7	<とびら> 何枚集まったのかな? 1節 方程式とその解き方	A数と式(3) ア(ア)(イ), イ(ア)	89~100		
		6	2節 1次方程式の利用	A数と式(3) イ(イ)	101~109		
		1	章の問題 A		110		
		—	章の問題 B		111~112		
10	4章 数量の関係を調べて問題を解決しよう [比例と反比例] 22時間	5	<とびら> どれくらい時間がかかるのかな? 1節 関数と比例・反比例	C関数(1) ア(ア)(イ), イ(イ)	113~122		
		7	2節 比例の性質と調べ方	C関数(1) ア(イ)(ウ)(エ), イ(ア)	123~134		
		6	3節 反比例の性質と調べ方	C関数(1) ア(イ)(ウ)(エ), イ(ア)	135~144		
		3	4節 比例と反比例の利用	C関数(1) イ(イ)	145~149		
		1	章の問題 A		150		
11	5章 平面図形の見方をひろげよう [平面図形] 17時間	6	<とびら> どうやって作ったのかな? 1節 図形の移動 p.158 数学のまど★他教科関連(技術・家庭)	B図形(1) ア(イ), イ(イ)(ウ)	153~164		
		8	2節 基本の作図	B図形(1) ア(ア), イ(ア)	165~178		
		2	3節 おうぎ形	B図形(2) ア(イ)	179~181		
		—	<学びをひろげよう> デザインにひそむ数学		182~183		
		1	章の問題 A		184		
		—	章の問題 B p.186回★他教科関連(保健体育)		185~186		
		12	2 学期 (56時間)	後 期 (72時間)			

月	学期	章	時数	節	学習指導要領の内容	教科書のページ	
1	3 学期 (36 時間)	6章 立体の見方をひろげよう [空間図形] 18時間	3	<とびら> 斜塔なのに、どうして…? 1節 いろいろな立体	B 図形(2) ア(ア), イ(ア)	187~192	
			9	2節 立体の見方と調べ方	B 図形(2) ア(ア), イ(ア)	193~208	
			5	3節 立体の体積と表面積	B 図形(2) ア(イ), イ(イ)	209~217	
			1	章の問題 A		218	
			—	章の問題 B		219	
		2	7章 データを活用して判断しよう [データの分析と活用] 10時間	5	<とびら> チームにたりないものは…? 1節 データの整理と分析	D データの活用(1) ア(ア)(イ)	221~232
				1	2節 データの活用	D データの活用(1) イ(ア)	233~234
				3	3節 ことがらの起こりやすさ	D データの活用(2) ア(ア), イ(ア)	235~239
				—	<学びをひろげよう> スポーツでもデータ活用		240~241
				1	章の問題 A		242
				—	章の問題 B		243~244
				予備時間	13		
		3	数学の自由研究	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>・素数のひみつを調べよう p.254★他教科関連(技術・家庭)</li> <li>・ゴルフの得点の表し方</li> <li>・円周率 <math>\pi</math> の歴史</li> <li>・グラフを使って考えよう【発展】</li> <li>・ランドルト環のしくみ p.258★他教科関連(保健体育)</li> <li>・地震のゆれの予測のしくみ p.259★他教科関連(理科)</li> <li>・エッシャーに挑戦しよう p.260★他教科関連(美術)</li> <li>・自動車の死角を考えよう p.261★他教科関連(理科, 保健体育)</li> <li>・正多面体は、なぜ5種類?</li> </ul>		251~262
合計	140						