|  |
| --- |
| **令和３年度版「新しい科学」年間指導計画　第１学年** |

| 月 | 単元 | 章 | 時数 | 主な学習活動 | 他教科との関連 | 教科書のページ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 単元１　いろいろな生物とその共通点(26) | 第１章　生物の観察と分類のしかた(6) | 4 | 第１節　身近な生物の観察・生物を観察するとき，どのような特徴に注目して，どのような方法で観察すればよいか考える。・観察１　身近な生物の観察 |  | 16-21 |
| 2 | 第２節　生物の特徴と分類・生物を分類するとき，どのような特徴に注目して分類することができるか考える。・実習１　さまざまな生物の分類 |  | 22-26 |
| 5 | 第２章　植物の分類(9+予備1) | 1 | 第１節　身近な植物の分類・植物を分類するときには，どのような共通点や相違点に注目すればよいか考える。 | 技術・家庭　家庭分野・野菜の種類と性質 | 28-29 |
| 3 | 第２節　果実をつくる花のつくり・実や種子は，花のどのつくりと関係しているか調べる。・観察２　実や種子をつくる花のつくりと変化 |  | 30-33 |
| 2 | 第３節　裸子植物と被子植物・果実をつくらない植物には，果実をつくる植物と比べると，どのような特徴があるか考える。 |  | 34-37 |
| 2 | 第４節　花をさかせず種子をつくらない植物・種子をつくらない植物のからだのつくりとふえ方には，どのような特徴があるか調べる。・観察３　シダ植物のからだのつくり |  | 38-41 |
| 1 | 第５節　さまざまな植物の分類・植物を分類するときに注目する特徴を図や表にまとめる。 |  | 42-44 |
| 第３章　動物の分類(9) | 3 | 第１節　身近な動物の分類・動物を分けるとき，どのような共通点と相違点に注目すればよいか考える。・観察４　動物のからだのつくり |  | 46-49 |
| 6 |
| 2 | 第２節　セキツイ動物・セキツイ動物はどのようなグループに分類できるか考える。 |  | 50-53 |
| 2 | 第３節　無セキツイ動物・無セキツイ動物は，からだにどのような特徴があり，どのように分類できるか考える。・観察５　無セキツイ動物のからだのつくり |  | 54-57 |
| 2 | 第４節　動物の分類表の作成・どのような表や図をつくると，動物を適切に分類できるか考える。 |  | 58-63 |
| 単元末（1） | 1 | 学習内容の整理・確かめと応用 |  | 66-71 |
| 単元２　身のまわりの物質(27) | 第１章　身のまわりの物質とその性質(7+予備1) | 1 | 第１節　物の調べ方・物体が何という物質でできているかを見分けるには，どのような方法があるか考える。 | 技術・家庭　技術分野・材料の特性 | 76-77 |
| 1 | 第２節　金属と非金属・金属と非金属との性質のちがいを調べる。・実験１　金属と非金属のちがい |  | 78-81 |
| 2 | 第３節　さまざまな金属の見分け方・さまざまな金属を見分けるには，どうしたらよいか考える。・実験２　密度による金属の区別 |  | 82-85 |
| 7 | 3 | 第４節　白い粉末の見分け方・見ただけでは見分けにくい粉末状の物質の種類を知るには，どのようにしたらよいか考える。・実験３　白い粉末の区別 |  | 86-92 |
| 第２章　気体の性質(4+予備1) | 3 | 第１節　身のまわりの気体の性質・身のまわりの気体にはどのような性質があるか調べる。・実験４　二酸化炭素と酸素の性質 |  | 94-97 |
| 1 | 第２節　気体の性質と集め方・気体の性質によって，気体の集め方はどのように変えたらよいか考える。 |  | 98-102 |
| 9 | 第３章　水溶液の性質(6+予備1) | 3 | 第１節　物質が水にとけるようす・物質が水にとけるとは，どのようになることか考える。 |  | 104-109 |
| 3 | 第２節　溶解度と再結晶・水にとけている溶質をとり出すため，水を蒸発させる以外にどのような方法があるか調べる。・実験５　水にとけた物質をとり出す |  | 110-116 |
| 第４章　物質の姿と状態変化(6) | 1 | 第１節　物質の状態変化・身のまわりの物質も水のように姿を変えるか考える。 |  | 118-119 |
| 2 | 第２節　物質の状態変化と体積・質量の変化・物質が状態変化するとき，体積や質量はどうなるか調べる。・実験６　ロウの状態変化と体積・質量の変化 |  | 120-125 |
| 10 | 3 | 第３節　状態変化が起こるときの温度と蒸留・液体どうしが混じり合った混合物を分けるには，どのようにすればよいか調べる。・実験７　混合物の分離 |  | 126-133 |
| 単元末（1） | 1 | 学習内容の整理・確かめと応用 |  | 136-141 |
| 単元３　身のまわりの現象(26) | 第１章　光の世界(10＋予備1) | 1 | 第１節　物の見え方・物体を見ることができるとき，光はどのように目に届いているか考える。 |  | 146-147 |
| 2 | 第２節　光の反射・光が鏡などの物体で反射するとき，光はどのように進むか調べる。・実験１　鏡で反射する光の道筋 | 算数→小4・垂直な直線 | 148-151 |
| 3 | 第３節　光の屈折・光が透明な物体を通りぬけるとき，光はどのように進むか調べる。・実験２　直方体のガラスを通りぬける光の道筋 |  | 152-155 |
| 4 | 第４節　レンズのはたらき・凸レンズによる像のでき方には，どのような決まりがあるか調べる。・実験３　凸レンズによる像のでき方 |  | 156-162 |
| 11 |
| 第２章　音の世界(5) | 2 | 第１節　音の伝わり方・振動している物体から出ている音は，どのように伝わるか考える。 |  | 164-165 |
| 3 | 第２節　音の性質・音の大きさや高さと音源の振動には，どのような関係があるか調べる。・実験４　弦の振動による音の大きさと高さ |  | 166-170 |
| 第３章　力の世界(8＋予備1) | 2 | 第１節　日常生活のなかの力・力は，どのようなはたらきをするか考える。 |  | 172-175 |
| 3 | 第２節　力のはかり方・ばねを引く力とばねののびには，どのような関係があるか調べる。・実験５　力の大きさとばねののびの関係 | 算数→小6・比例 | 176-179 |
| 12 |
| １ | 第３節　力の表し方・物体にはたらく力は，どのように表すことができるか考える。 |  | 180-181 |
| 2 | 第４節　力のつり合い・2つの力が1つの物体にはたらいているのに物体が動かないとき，2つの力にはどのような関係があるか調べる。・実験６　1つの物体にはたらく2つの力 |  | 182-185 |
| 単元末（1） | 1 | 学習内容の整理・確かめと応用 |  | 188-193 |
| 1 | 単元４　大地の変化(26) | プロローグ(2) | 2 | 身近な地形や地層，岩石の観察・身近な地形や地層，岩石を観察し，その特徴を記録する。・観察１　身近な地形や地層，岩石の観察 |  | 196-197 |
| 第１章　火をふく大地(6＋予備1) | 1 | 第１節　火山の姿からわかること・マグマの性質と火山の形のどんな関係があるのか考える。 |  | 200-201 |
| 2 | 第２節　火山がうみ出す物・火山灰がどのような物でできているのか調べる。・観察２　火山灰にふくまれる物 |  | 202-205 |
| 2 | 第３節　火山の活動と火成岩・火成岩の色やつくりについて調べ，ちがいがなぜ生じるか考える。・観察３　火成岩の観察 |  | 206-209 |
| 1 | 第４節　火山とともにくらす・火山とともにくらすために，大切なことは何か考える。 | 社会科（地理）・自然災害 | 210-212 |
| 2 | 第２章　動き続ける大地(5＋予備1) | 3 | 第１節　地震のゆれの伝わり方・震源で発生したゆれが，どのようにして伝わるか調べる。・実習１ 地震の波の伝わり方 |  | 214-217 |
| 1 | 第２節　地震が起こるところ・地震は，どのようなところでどのようにして起こるか考える。 |  | 218-221 |
| 1 | 第３節　地震に備えるために・地震によって起こる被害を最小限におさえるためにはどのようなことが必要か考える。 | 保健体育・自然災害による危険技術・家庭　家庭分野・災害に備えた住まい 道徳・安全  | 222-224 |
| 第３章　地層から読みとる大地の変化(9＋予備1) | 1 | 第１節　地層のつくりとはたらき・れき，砂，泥がどのようにして地層をつくるか考える。 |  | 226-227 |
| 2 | 第２節　堆積岩・それぞれの堆積岩にどのような特徴があるか調べる。・観察４ 堆積岩の見分け方 |  | 228-231 |
| 1 | 第３節　地層や化石からわかること・地層や化石から，どのようなことがわかるか考える。 |  | 232-235 |
| 3 | 1 | 第４節　大地の変動・海底でできた地層が見られる山脈や山地は，どのような力でつくられるか考える。 |  | 236-237 |
| 4 | 第５節　身近な大地の歴史・地層から大地の歴史を知るには，どのようなことを調べてまとめればよいか考える。・観察５ 身近な地層で調べる大地の歴史 |  | 238-241 |
| 単元末（1） | 1 | 学習内容の整理・確かめと応用 |  | 244-249 |