

◆学習指導要領との対応・配当時数一覧 【1年】

教材名	学習指導要領との対応																				配当時数				配当月	配当学期													
	知識及び技能										思考力, 判断力, 表現力等										思・判・表																		
	言葉の特徴や使い方					情報の扱い方					我が国の言語文化					話すこと・聞くこと					書くこと						読むこと					知・技	話聞	書	読	計			
											(1)					(1)					(1)																		
ア	イ	ウ	エ	オ	ア	イ	ア	イ	ウ	エ	オ	ア	イ	ウ	エ	オ	(2)	ア	イ	ウ	エ	オ	(2)	ア	イ	ウ	エ	オ	(2)										
読む〈詩(巻頭詩) 風の五線譜				○																							◎				イ				1	1	4～5月	前期60時間／書・予8時間 1学期40時間／書・予8時間 (次ページに続く)	
読む〈言葉の学習 話し方はどうかな			○																												イ	1		2	3				
言葉〈日本語探検 音声の働きや仕組み	◎																														1				1				
1 読む〈言語感覚 詩の心——発見の喜び			○	○																							◎	◎				イ				2			2
学びの扉／学びを支える言葉の力 〈文学的な言葉の力——表現する力〉 描写や表現技法を用いる					◎																										(1)	1			1				
書く〈詩歌創作 小さな発見を詩にしよう																							ウ											3		3			
言葉〈文法の窓／文法解説 文法とは・言葉の単位				◎																											1				1				
言葉〈漢字道場 活字と書き文字・画数・筆順			◎																												1				1				
2 読む〈文学ー 飛べ かもめ			○																								◎			◎	イ				3	3	5～6月		
学びの扉／学びを支える言葉の力 〈文学的な言葉の力——解釈する力〉 文脈を捉え、伏線に気づく			○																												◎				1	1			
読む〈文学ー さんちぎ			○																												◎				4	4			
学びの扉／学びを支える言葉の力 〈対話的な言葉の力——伝え合う力〉 相手の話を受け止め、引き出す											◎																						1			1			
話す・聞く〈聞く〉 話を聞いて質問しよう											◎			ア																		2				2			
言葉〈日本語探検 接続する語句・指示する語句				◎																											1					1			
3 読む〈構成・展開 オオカミを見る目			○	○	○	○																					◎			◎	ア				4	4	6～7月		
書く〈伝達 調べて分かったことを伝えよう					○	○								◎	◎								ア									6				6			
言葉〈文法の窓／文法解説 文の成分・連文節				◎																											2					2			
言葉〈漢字道場 音読み・訓読み			◎																												1					1			
読む〈読書(戦争・平和) 碑											◎																			◎	ウ	(2)			2	2			

教材名	学習指導要領との対応																				配当時数				配当月	配当学期														
	知識及び技能										思考力, 判断力, 表現力等										知・技	思・判・表					計													
	言葉の特徴や使い方					情報の扱い方					我が国の言語文化					話すこと・聞くこと						書くこと						読むこと					話・聞	書	読					
	ア		イ		ウ	エ	オ	ア		イ		ウ	エ	オ		ア		イ		ウ		エ	オ					ア		イ		ウ				エ	オ			
4 考えをまとめる	学びの扉／学びを支える言葉の力 〈論理的な言葉の力——分析する力〉 事実と考えを区別する						◎																		◎									(1)			1	1	9 10月	前期 60時間／ 書・予 8時間
	読む〈吟味・判断〉 私のタンポポ研究			○			○	○																	◎	◎							ア				5	5		
	学びの扉／学びを支える言葉の力 〈論理的な言葉の力——議論する力〉 根拠を挙げて考えを述べる						◎																					◎						(1)		1	1			
	書く〈論証・説得〉 根拠を明確にして書こう						○	○																				◎	◎	ア						6	6			
	話す・聞く〈話す〉 中心を明確にして話そう			○			○	○																	◎	◎							ア		5		5			
	言葉〈日本語探検〉 方言と共通語																																		1		1			
	言葉〈漢字道場〉 漢字の部首			◎																															1		1			
読む〈詩(日本語のしらべ)〉 月夜の浜辺					○																						◎				イ				1	1	10 11月	2学期 49時間／ 書・予 7時間		
5 伝統文化に親しむ	古典 移り行く浦島太郎の物語											◎																				◎	(1)		1	1				
古典 伊曾保物語											◎																					◎	(3)		3	3				
古典 竹取物語											◎																					◎	(4)		4	4				
古典 矛盾											◎																			◎		○	(3)	1	2	3				
書く〈通信・手紙〉 案内や報告の文章を書こう																																イ			3	3				
言葉〈日本語探検〉 語の意味と文脈・多義語			◎																															1		1				
言葉〈文法の窓／文法解説〉 単語の分類			◎																															2		2				
6 作品を読み解く	読む〈文学二〉 少年の日の思い出			○																								◎	◎		イ				6	6	11 12月			
書く〈描写・表現〉 視点を変えて心情を描こう			○																												ウ			1	1					
言葉〈文法の窓／文法解説〉 名詞			◎																															1		1				
言葉〈漢字道場〉 他教科で学ぶ漢字			◎																															1		1				
読む〈読書(福祉・共生)〉 風を受けて走れ																																◎	ア	(2)		2	2			

前期 60時間／書・予 8時間

2学期 49時間／書・予 7時間

後期 54時間／書・予 18時間 (次ページに続く)

	教材名	学習指導要領との対応																		配当時間					配当月	配当学期						
		知識及び技能									思考力, 判断力, 表現力等									知・技	思・判・表			計								
		言葉の特徴や使い方			情報の扱い方			我が国の言語文化			話すこと・聞くこと			書くこと			読むこと				話・聞	書	読									
		ア	イ	ウ	エ	オ	ア	イ	ウ	エ	オ	(1)			(2)	(1)			(2)													
ア	イ	ウ	エ	オ	ア	イ	ウ	エ	オ	ア	イ	ウ	エ	オ	(2)	ア	イ	ウ	エ	オ	(2)											
7 表現を 考える	読む〈言葉とメディア〉 ニュースの見方を考えよう			○			○															◎	ア			2	3	5				
	学びの扉／学びを支える言葉の力 〈論理的な言葉の力——整理する力〉 分類する・比較する						◎						◎												(1)	1		1				
	話す・聞く〈話し合う〉 話し合いで理解を深めよう						○						◎		イ											5		5				
	書く〈感性・想像〉 心に残る出来事を表現しよう			○		○										◎		◎									6		6			
	言葉〈文法の窓／文法解説〉 連体詞・副詞・接続詞・感動詞					◎																				1		1				
	言葉〈漢字道場〉 漢字の成り立ち			◎																						1		1				
	読む〈詩(詩の言葉)〉 わたしの中にも					○																				◎		◎	イ		2	2
読む〈読書(近代文学)〉 トロッコ													◎														◎	イ	(4)		4	4

1～3月

3学期25時間／書・予11時間

後期54時間／書・予18時間

教材名	学習指導要領との対応																		配当時数					配当月	配当学期									
	知識及び技能									思考力, 判断力, 表現力等									知・技	思・判・表			計											
	言葉の特徴や使い方			情報の扱い方			我が国の言語文化			話すこと・聞くこと			書くこと			読むこと				話・聞	書	読												
	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	ア	イ	ア	イ	ウ	エ	(1)			(1)										(1)			(2)					
									ア	イ	ウ	エ	オ	(2)	ア	イ	ウ	エ	オ	(2)														
4 説得力を高める	読む〈吟味・判断〉 黄金の扇風機/ サハラ砂漠の茶会				○			○																◎	◎	ア					5	5		
	学びの扉／学びを支える言葉の力 〈論理的な言葉の力——分析する力〉 論証の説得力を見極める							◎										◎										(1)		1	1			
	書く〈論証・説得〉 根拠を吟味して書こう					○		○									◎	◎			ア									6	6			
	話す・聞く〈話す〉 説得力のある提案をしよう	○				○		○	○							◎	◎			ア										5	5			
	言葉〈文法の窓／文法解説〉 助詞							◎																					1		1			
	言葉〈漢字道場〉 同訓異字				○	◎																							1		1			
読む〈詩(日本語のしらべ)〉 落葉松																								◎			イ			1	1			
5 伝統文化を味わう	古典 枕草子・徒然草																											(4)		1	3	4		
	古典 平家物語										◎	○																	(4)		4	4		
	古典 漢詩											◎																	(3)		3	3		
	書く〈通信・手紙〉 依頼状やお礼状を書こう	○					○												◎		イ									3	3			
	言葉〈文法の窓／文法解説〉 助動詞							◎																					2		2			
	言葉〈漢字道場〉 他教科で学ぶ漢字(2)																												1		1			
6 描写を味わう	読む〈文学二〉 走れメロス					○																						◎	○	◎	イ		6	6
	書く〈描写・表現〉 人物を描写しよう																			◎							ウ				1	1		
	言葉〈日本語探検〉 類義語・対義語																												1		1			
	読む〈読書(日本文化)〉 鯉節——世界に誇る伝統食												◎																	◎	ウ	(2)	2	2

前期59時間／書き予9時間

2学期47時間／書き予9時間

後期54時間／書き予18時間
(次ページに続く)

教材名	学習指導要領との対応																					配当時数					配当月	配当学期											
	知識及び技能									思考力, 判断力, 表現力等												知・技	思・判・表			計													
	言葉の特徴や使い方					情報の扱い方				我が国の言語文化				話すこと・聞くこと					書くこと				読むこと						話・聞	書	読								
														(1)		(2)		(1)		(2)																			
ア	イ	ウ	エ	オ	カ	ア	イ	ア	イ	ウ	エ	ア	イ	ウ	エ	オ	(2)	ア	イ	ウ	エ	オ	(2)	ア	イ	ウ	エ	オ	(2)										
7 効果的に表現する	読む〈言葉とメディア〉 「正しい」言葉は信じられるか				○																							ア			2	3	5						
	学びの扉／学びを支える言葉の力 〈論理的な言葉の力——議論する力〉 質問する・反論する											◎					◎												(1)	1			1						
	話す・聞く〈話し合う〉 話し合いで問題を検討しよう											○	○				◎														6			6					
	学びの扉／学びを支える言葉の力 〈文学的な言葉の力——表現する力〉 想像を誘うように表現する																															1		1					
	書く〈感性・想像〉 いきいきと描き出そう					○																										6		6					
	言葉〈漢字道場〉 同音異義語				○	◎																									1			1					
	読む〈詩(詩の言葉)〉 わたしが一番きれいだったとき																														◎		◎	イ			2	2	
読む〈読書(近代文学)〉 坊っちゃん															◎																		◎	イ	(4)			4	4

1~3月

 3学期 26時間／書・予 10時間
 後期 54時間／書・予 18時間

◆学習指導要領との対応・配当時数一覧 【3年】

教材名	学習指導要領との対応																	配当時数				配当月	配当学期																																													
	知識及び技能							思考力, 判断力, 表現力等										知・技	思・判・表					計																																												
	言葉の特徴や使い方			情報の扱い方		我が国の言語文化		話すこと・聞くこと					書くこと			読むこと			話・聞	書	読																																															
	ア	イ	ウ	エ	ア	イ	ア	イ	ウ	エ	オ	(1)		(2)	(1)		(2)								(1)		(2)																																									
											ア	イ	ウ	エ	オ	(2)	ア	イ	ウ	エ	(2)																																															
読む〈詩(巻頭詩)〉 生命は																					◎		イ				1	1																																								
読む〈言葉の学習〉 二つのアザミ		○																										◎	イ				1	1																																		
1 言葉 を磨く	読む〈言語感覚〉 俳句の読み方、味わい方/ 俳句五句		○																									◎	◎		イ				2	2																																
	書く〈詩歌創作〉 俳句を作って句会を開こう																																		◎	ア			2	2																												
	言葉〈日本語探検〉 和語・漢語・外来語																																				1			1																												
言葉〈漢字道場〉 他教科で学ぶ漢字(1)		◎																																				1			1																											
2 作品 を論じる	読む〈文学一〉 形		○																																					◎		◎		イ					3	3																		
	学びの扉／学びを支える言葉の力 〈文学的な言葉の力——解釈する力〉 人物どうしの関係に着目する																																										◎						1	1																		
	読む〈文学一〉 百科事典少女		○																																									◎		◎		イ				4	4															
	話す・聞く〈聞く〉 評価しながら聞こう																																												◎		ア					2	2															
	言葉〈日本語探検〉 間違えやすい敬語																																																1			1																
言葉〈漢字道場〉 熟語の構成・熟字訓		◎																																																1			1															
3 文章 の展開 を考える	学びの扉／学びを支える言葉の力 〈論理的な言葉の力——分析する力〉 論理的に読む			○																																														◎				(1)			1	1										
	読む〈構成・展開〉 絶滅の意味		○																																																	○		◎	◎	ア					4	4						
	学びの扉／学びを支える言葉の力 〈文学的な言葉の力——表現する力〉 素材を生かして表現する																																																			◎							1	1								
	書く〈伝達〉 編集して伝えよう			○																																																					◎	◎	○		イ						5	5
	言葉〈日本語探検〉 連語・慣用句																																																								1			1								
	言葉〈漢字道場〉 四字熟語		○	◎																																																						1			1							
読む〈読書(国際理解・人権)〉 恩返し井戸を掘る																																																								◎	ア	(2)				2	2					

前期 51時間 / 書・予 0時間
1学期 35時間 / 書・予 1時間
5～6月
6～7月
(次ページに続く)

教材名	学習指導要領との対応																			配当時数					配当月	配当学期											
	知識及び技能									思考力, 判断力, 表現力等										知・技	思・判・表																
	言葉の特徴や使い方			情報の扱い方			我が国の言語文化			話すこと・聞くこと					書くこと						読むこと						計										
	ア	イ	ウ	エ	ア	イ	ア	イ	ウ	エ	オ	(1)					(2)	(1)					(2)														
ア	イ	ウ	エ	オ	ア	イ	ウ	エ	オ	(2)	ア	イ	ウ	エ	オ	(2)	ア	イ	ウ	エ	(2)																
4 多面的に検討する	読む〈吟味・判断〉 幸福について		○			○															◎		◎	ア				4	4								
	学びの扉／学びを支える言葉の力 〈論理的な言葉の力——整理する力〉 多面的に捉える																											1	1								
	書く〈論証・説得〉 観察・分析して論じよう		○			○																						5	5								
	学びの扉／学びを支える言葉の力 〈対話的な言葉の力——伝え合う力〉 相手や目的に応じて伝える																											1	1								
	話す・聞く〈話す〉 場面に応じて話そう					○	○																					3	3								
	言葉〈文法の窓／文法解説〉 曖昧な文・分かりづらい文		○																									1	1								
	言葉〈漢字道場〉 送り仮名	◎																										1	1								
読む〈詩(日本語のしらべ)〉 初恋																											◎		イ		1	1					
5 伝統文化を受け継ぐ	古典 万葉・古今・新古今																												◎				3	3			
	古典 おくのほそ道																													◎				3	3		
	古典 論語																													◎			1	2	3		
	言葉〈日本語探検〉 言葉の移り変わり																																	1	1		
	言葉〈漢字道場〉 他教科で学ぶ漢字(2)	◎																																1	1		
6 関係を読む	読む〈文学二〉 故郷																													◎		◎	イ		5	5	
	言葉〈漢字道場〉 紛らわしい漢字	◎																																1	1		
	読む〈読書(現代社会)〉 何のために「働く」のか																																◎	ウ	(2)		2

9月10月
2学期36時間／書・予0時間

前期51時間／書・予0時間
後期41時間／書・予13時間
(次ページに続く)

教材名	学習指導要領との対応																配当時数				配当月	配当学期																		
	知識及び技能						思考力、判断力、表現力等										知・技	思・判・表					計																	
	言葉の特徴や使い方		情報の扱い方		我が国の言語文化		話すこと・聞くこと					書くこと						読むこと																						
							(1)		(2)			(1)		(2)				(1)		(2)																				
ア	イ	ウ	エ	ア	イ	ア	イ	ウ	エ	オ	ア	イ	ウ	エ	オ	ア	イ	ウ	エ	オ	ア	イ	ウ	エ																
7 思いを馳せる	読む〈言葉とメディア〉 いつものように新聞が届いた ——メディアと東日本大震災																						◎	ア				3	3											
	学びの扉／学びを支える言葉の力 〈論理的な言葉の力——議論する力〉 合意を形成する																									1			1											
	話す・聞く〈話し合う〉 話し合いで意見をまとめよう																								◎				イ		4			4						
	書く〈感性・想像〉 今の思いをまとめよう																											◎	◎	イ			5		5					
	言葉〈文法の窓／文法解説〉 文法のまとめ			○																																				
	言葉〈漢字道場〉 間違えやすい言葉																								◎															
読む〈詩(詩の言葉)〉 レモン哀歌																																◎	◎	イ				1	1	
読む〈詩(詩の言葉)〉 生ましめんかな																																◎	◎	イ				2	2	
読む〈読書(近代文学)〉 最後の一句																																		◎	イ	(3)			3	3

1～3月

3学期21時間／書・予6時間
後期41時間／書・予13時間