**◆学習指導要領との対応・配当時数一覧　【１年】**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教材名 | 学習指導要領との対応 | 配当時数 | 配当月 | 配当学期 |
| 知識及び技能 | 思考力，判断力，表現力等 | 知・技 | 思・判・表 | 計 |
| 言葉の特徴や使い方 | 情報の扱い方 | 我が国の言語文化 | 話すこと・聞くこと | 書くこと | 読むこと | 話・聞 | 書 | 読 |
| ⑴ | ⑵ | ⑴ | ⑵ | ⑴ | ⑵ |
| ア | イ | ウ | エ | オ | ア | イ | ア | イ | ウ | エ | オ | ア | イ | ウ | エ | オ | ア | イ | ウ | エ | オ | ア | イ | ウ | エ | オ |
|  | 読む　〈詩（巻頭詩）〉風の五線譜 |  |  |  |  | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  | イ |  |  |  | 1 | 1 | ４～５月 | １学期40時間／書・予８時間 | 前期60時間／書・予８時間　（次ページに続く） |
|  | 読む　〈言葉の学習〉話し方はどうかな |  |  | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ | イ |  | 1 |  | 2 | 3 |
| 言葉　〈日本語探検〉音声の働きや仕組み | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| １　言葉を楽しむ | 読む　〈言語感覚〉詩の心――発見の喜び |  |  | ○ |  | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ | ◎ |  | イ |  |  |  | 2 | 2 |
| 学びの扉／学びを支える言葉の力〈文学的な言葉の力――表現する力〉描写や表現技法を用いる |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  | （1） |  | 1 |  | 1 |
| 書く　〈詩歌創作〉小さな発見を詩にしよう |  |  |  |  | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  | ウ |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  | 3 |
| 言葉　〈文法の窓／文法解説〉文法とは・言葉の単位 |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| 言葉　〈漢字道場〉活字と書き文字・画数・筆順 |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| ２　思いを捉える | 読む　〈文学一〉飛べ　かもめ |  |  | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  | ◎ | イ |  |  |  | 3 | 3 | ５～６月 |
| 学びの扉／学びを支える言葉の力〈文学的な言葉の力――解釈する力〉文脈を捉え，伏線に気づく |  |  | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 読む　〈文学一〉さんちき |  |  | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  | ◎ | イ |  |  |  | 4 | 4 |
| 学びの扉／学びを支える言葉の力〈対話的な言葉の力――伝え合う力〉相手の話を受け止め，引き出す |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| 話す・聞く　〈聞く〉話を聞いて質問しよう |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  | ア |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| 言葉　〈日本語探検〉接続する語句・指示する語句 |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| ３　分かりやすく伝える | 読む　〈構成・展開〉オオカミを見る目 |  |  | ○ | ○ |  | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  | ◎ |  | ア |  |  |  | 4 | 4 | ６～７月 |
| 書く　〈伝達〉調べて分かったことを伝えよう |  |  |  |  |  | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ | ◎ |  |  |  | ア |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  | 6 |
| 言葉　〈文法の窓／文法解説〉文の成分・連文節 |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |
| 言葉　〈漢字道場〉音読み・訓読み |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
|  | 読む　〈読書（戦争・平和）〉碑 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ | ウ | （2） |  |  | 2 | 2 |
|  | 教材名 | 学習指導要領との対応 | 配当時数 | 配当月 | 配当学期 |
| 知識及び技能 | 思考力，判断力，表現力等 | 知・技 | 思・判・表 | 計 |
| 言葉の特徴や使い方 | 情報の扱い方 | 我が国の言語文化 | 話すこと・聞くこと | 書くこと | 読むこと | 話・聞 | 書 | 読 |
| ⑴ | ⑵ | ⑴ | ⑵ | ⑴ | ⑵ |
| ア | イ | ウ | エ | オ | ア | イ | ア | イ | ウ | エ | オ | ア | イ | ウ | エ | オ | ア | イ | ウ | エ | オ | ア | イ | ウ | エ | オ |
| ４　考えをまとめる | 学びの扉／学びを支える言葉の力〈論理的な言葉の力――分析する力〉事実と考えを区別する |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  | （1） |  |  | 1 | 1 | ９～10月 | ２学期49時間／書・予７時間 | 前期60時間／書・予８時間 |
| 読む　〈吟味・判断〉私のタンポポ研究 |  |  | ○ |  |  | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  | ◎ |  |  | ア |  |  |  | 5 | 5 |
| 学びの扉／学びを支える言葉の力〈論理的な言葉の力――議論する力〉根拠を挙げて考えを述べる |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | （1） |  | 1 |  | 1 |
| 書く　〈論証・説得〉根拠を明確にして書こう |  |  |  |  |  | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  | ◎ | ア |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  | 6 |
| 話す・聞く　〈話す〉中心を明確にして話そう |  |  | ○ |  |  | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  | ◎ | ◎ |  |  | ア |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  | 5 |
| 言葉　〈日本語探検〉方言と共通語 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| 言葉　〈漢字道場〉漢字の部首 |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
|  | 読む　〈詩（日本語のしらべ）〉月夜の浜辺 |  |  |  |  | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  | イ |  |  |  | 1 | 1 | 10～11月 | 後期54時間／書・予18時間　（次ページに続く） |
| ５　伝統文化に親しむ | 古典移り行く浦島太郎の物語 |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  | （1） |  |  | 1 | 1 |
| 古典伊曽保物語 |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  | （3） |  |  | 3 | 3 |
| 古典竹取物語 |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  | （4） |  |  | 4 | 4 |
| 古典矛盾 |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  | ○ |  |  | （3） |  | 1 | 2 | 3 |
| 書く　〈通信・手紙〉案内や報告の文章を書こう |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  | イ |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  | 3 |
| 言葉　〈日本語探検〉語の意味と文脈・多義語 |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| 言葉　〈文法の窓／文法解説〉単語の分類 |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |
| ６　作品を読み解く | 読む　〈文学二〉少年の日の思い出 |  |  | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ | ◎ |  | イ |  |  |  | 6 | 6 | 11～12月 |
| 書く　〈描写・表現〉視点を変えて心情を描こう |  |  | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  | ウ |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| 言葉　〈文法の窓／文法解説〉名詞 |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| 言葉　〈漢字道場〉他教科で学ぶ漢字 |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
|  | 読む　〈読書（福祉・共生）〉風を受けて走れ |  |  |  |  |  |  | ○ |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ | ア | （2） |  |  | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教材名 | 学習指導要領との対応 | 配当時数 | 配当月 | 配当学期 |
| 知識及び技能 | 思考力，判断力，表現力等 | 知・技 | 思・判・表 | 計 |
| 言葉の特徴や使い方 | 情報の扱い方 | 我が国の言語文化 | 話すこと・聞くこと | 書くこと | 読むこと | 話・聞 | 書 | 読 |
| ⑴ | ⑵ | ⑴ | ⑵ | ⑴ | ⑵ |
| ア | イ | ウ | エ | オ | ア | イ | ア | イ | ウ | エ | オ | ア | イ | ウ | エ | オ | ア | イ | ウ | エ | オ | ア | イ | ウ | エ | オ |
| ７　表現を考える | 読む　〈言葉とメディア〉ニュースの見方を考えよう |  |  | ○ |  |  |  | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ | ア |  |  | 2 | 3 | 5 | １～３月 | ３学期25時間／書・予11時間 | 後期54時間／書・予18時間 |
| 学びの扉／学びを支える言葉の力〈論理的な言葉の力――整理する力〉分類する・比較する |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | （1） | 1 |  |  | 1 |
| 話す・聞く　〈話し合う〉話し合いで理解を深めよう |  |  |  |  |  |  | ○ |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  | ◎ | イ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  | 5 |
| 書く　〈感性・想像〉心に残る出来事を表現しよう |  |  | ○ |  | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  | ◎ |  |  | ウ |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  | 6 |
| 言葉　〈文法の窓／文法解説〉連体詞・副詞・接続詞・感動詞 |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| 言葉　〈漢字道場〉漢字の成り立ち |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
|  | 読む　〈詩（詩の言葉）〉わたしの中にも |  |  |  |  | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  | ◎ | イ |  |  |  | 2 | 2 |
|  | 読む　〈読書（近代文学）〉トロッコ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  | イ | （4） |  |  | 4 | 4 |

**◆学習指導要領との対応・配当時数一覧　【２年】**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教材名 | 学習指導要領との対応 | 配当時数 | 配当月 | 配当学期 |
| 知識及び技能 | 思考力，判断力，表現力等 | 知・技 | 思・判・表 | 計 |
| 言葉の特徴や使い方 | 情報の扱い方 | 我が国の言語文化 | 話すこと・聞くこと | 書くこと | 読むこと | 話・聞 | 書 | 読 |
| ⑴ | ⑵ | ⑴ | ⑵ | ⑴ | ⑵ |
| ア | イ | ウ | エ | オ | カ | ア | イ | ア | イ | ウ | エ | ア | イ | ウ | エ | オ | ア | イ | ウ | エ | オ | ア | イ | ウ | エ | オ |
|  | 読む　〈詩（巻頭詩）〉未来へ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  | イ |  |  |  | 1 | 1 | ４～５月 | １学期40時間／書・予８時間 | 前期59時間／書・予９時間　（次ページに続く） |
|  | 読む　〈言葉の学習〉手紙の効用 |  |  |  | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ | イ |  |  |  | 2 | 2 |
| １　言葉を感じる | 読む　〈言語感覚〉短歌を楽しむ／短歌五首 |  |  |  | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  | ◎ |  | イ |  |  |  | 2 | 2 |
| 書く　〈詩歌創作〉短歌のリズムで表現しよう |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  | ウ |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  | 3 |
| 言葉　〈日本語探検〉話し言葉と書き言葉 |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| 言葉　〈漢字道場〉形の似た漢字 |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| ２　感想を深める | 読む　〈文学一〉字のない葉書 |  |  |  | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ○ | ◎ |  |  | ◎ | イ |  |  |  | 3 | 3 | ５～６月 |
| 学びの扉／学びを支える言葉の力〈文学的な言葉の力――解釈する力〉人物像を捉える |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 読む　〈文学一〉辞書に描かれたもの |  |  |  | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ○ | ◎ |  |  | ◎ | イ |  |  |  | 4 | 4 |
| 学びの扉／学びを支える言葉の力〈対話的な言葉の力――伝え合う力〉相手の立場を踏まえ，考えを深める |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| 話す・聞く　〈聞く〉考えを比べながら聞こう |  |  |  |  |  |  | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  | ア |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| 言葉　〈日本語探検〉敬語 |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |
| 言葉　〈漢字道場〉他教科で学ぶ漢字⑴ |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| ３　伝え方を工夫する | 学びの扉／学びを支える言葉の力〈論理的な言葉の力――整理する力〉情報を図や表に整理する |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  | (1) |  |  | 1 | 1 | ６～７月 |
| 読む　〈構成・展開〉ハトはなぜ首を振って歩くのか |  |  |  | ○ |  |  | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ | ○ | ◎ |  |  | ア |  |  |  | 4 | 4 |
| 書く　〈伝達〉郷土のよさを伝えよう | ○ |  |  |  | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  | ◎ |  | イ |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  | 6 |
| 言葉　〈文法の窓／文法解説〉用言の活用 |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |
| 言葉　〈漢字道場〉漢字の意味 |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
|  | 読む　〈読書（考え方・生き方）〉卒業ホームラン |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ | イ | (2) |  |  | 2 | 2 |
|  | 教材名 | 学習指導要領との対応 | 配当時数 | 配当月 | 配当学期 |
| 知識及び技能 | 思考力，判断力，表現力等 | 知・技 | 思・判・表 | 計 |
| 言葉の特徴や使い方 | 情報の扱い方 | 我が国の言語文化 | 話すこと・聞くこと | 書くこと | 読むこと | 話・聞 | 書 | 読 |
| ⑴ | ⑵ | ⑴ | ⑵ | ⑴ | ⑵ |
| ア | イ | ウ | エ | オ | カ | ア | イ | ア | イ | ウ | エ | ア | イ | ウ | エ | オ | ア | イ | ウ | エ | オ | ア | イ | ウ | エ | オ |
| ４　説得力を高める | 読む　〈吟味・判断〉黄金の扇風機／サハラ砂漠の茶会 |  |  |  | ○ |  |  | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ | ◎ | ア |  |  |  | 5 | 5 | ９～10月 | ２学期47時間／書・予９時間 | 前期59時間／書・予９時間 |
| 学びの扉／学びを支える言葉の力〈論理的な言葉の力――分析する力〉論証の説得力を見極める |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (1) |  | 1 |  | 1 |
| 書く　〈論証・説得〉根拠を吟味して書こう |  |  |  |  | ○ |  | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ | ◎ |  |  | ア |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  | 6 |
| 話す・聞く　〈話す〉説得力のある提案をしよう | ○ |  |  |  | ○ |  | ○ | ○ |  |  |  |  |  | ◎ | ◎ |  |  | ア |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  | 5 |
| 言葉　〈文法の窓／文法解説〉助詞 |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| 言葉　〈漢字道場〉同訓異字 |  |  | ○ | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
|  | 読む　〈詩（日本語のしらべ）〉落葉松 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  | イ |  |  |  | 1 | 1 | 10～11月 | 後期54時間／書・予18時間　（次ページに続く） |
| ５　伝統文化を味わう | 古典枕草子・徒然草 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  | ○ |  |  | (4) |  | 1 | 3 | 4 |
| 古典平家物語 |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  | (4) |  |  | 4 | 4 |
| 古典漢詩 |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  | (3) |  |  | 3 | 3 |
| 書く　〈通信・手紙〉依頼状やお礼状を書こう | ○ |  |  |  |  | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  | イ |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  | 3 |
| 言葉　〈文法の窓／文法解説〉助動詞 |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |
| 言葉　〈漢字道場〉他教科で学ぶ漢字⑵ |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| ６　描写を味わう | 読む　〈文学二〉走れメロス |  |  |  | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ | ○ |  | ◎ |  | イ |  |  |  | 6 | 6 | 11～12月 |
| 書く　〈描写・表現〉人物を描写しよう |  |  |  | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  | ウ |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| 言葉　〈日本語探検〉類義語・対義語 |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
|  | 読む　〈読書（日本文化）〉鰹節――世界に誇る伝統食 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  | ウ | (2) |  |  | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教材名 | 学習指導要領との対応 | 配当時数 | 配当月 | 配当学期 |
| 知識及び技能 | 思考力，判断力，表現力等 | 知・技 | 思・判・表 | 計 |
| 言葉の特徴や使い方 | 情報の扱い方 | 我が国の言語文化 | 話すこと・聞くこと | 書くこと | 読むこと | 話・聞 | 書 | 読 |
| ⑴ | ⑵ | ⑴ | ⑵ | ⑴ | ⑵ |
| ア | イ | ウ | エ | オ | カ | ア | イ | ア | イ | ウ | エ | ア | イ | ウ | エ | オ | ア | イ | ウ | エ | オ | ア | イ | ウ | エ | オ |
| ７　効果的に表現する | 読む　〈言葉とメディア〉「正しい」言葉は信じられるか |  |  |  | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  | ◎ |  | ア |  |  | 2 | 3 | 5 | １～３月 | ３学期26時間／書・予10時間 | 後期54時間／書・予18時間 |
| 学びの扉／学びを支える言葉の力〈論理的な言葉の力――議論する力〉質問する・反論する |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (1) | 1 |  |  | 1 |
| 話す・聞く　〈話し合う〉話し合いで問題を検討しよう |  |  |  |  |  |  | ○ | ○ |  |  |  |  | ◎ |  |  |  | ◎ | イ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  | 6 |
| 学びの扉／学びを支える言葉の力〈文学的な言葉の力――表現する力〉想像を誘うように表現する |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| 書く　〈感性・想像〉いきいきと描き出そう |  |  |  | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  | ◎ | ウ |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  | 6 |
| 言葉　〈漢字道場〉同音異義語 |  |  | ○ | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
|  | 読む　〈詩（詩の言葉）〉わたしが一番きれいだったとき |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  | ◎ | イ |  |  |  | 2 | 2 |
|  | 読む　〈読書（近代文学）〉坊っちゃん |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ | イ | (4) |  |  | 4 | 4 |

**◆学習指導要領との対応・配当時数一覧　【３年】**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教材名 | 学習指導要領との対応 | 配当時数 | 配当月 | 配当学期 |
| 知識及び技能 | 思考力，判断力，表現力等 | 知・技 | 思・判・表 | 計 |
| 言葉の特徴や使い方 | 情報の扱い方 | 我が国の言語文化 | 話すこと・聞くこと | 書くこと | 読むこと | 話・聞 | 書 | 読 |
| ⑴ | ⑵ | ⑴ | ⑵ | ⑴ | ⑵ |
| ア | イ | ウ | エ | ア | イ | ア | イ | ウ | エ | オ | ア | イ | ウ | エ | オ | ア | イ | ウ | エ | オ | ア | イ | ウ | エ |
|  | 読む　〈詩（巻頭詩）〉生命は |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  | イ |  |  |  | 1 | 1 | ４～５月 | １学期35時間／書・予１時間 | 前期51時間／書・予０時間　（次ページに続く） |
|  | 読む　〈言葉の学習〉二つのアザミ |  | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ | イ |  |  |  | 1 | 1 |
| １　言葉を磨く | 読む　〈言語感覚〉俳句の読み方、味わい方／俳句五句 |  | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ | ◎ |  | イ |  |  |  | 2 | 2 |
| 書く　〈詩歌創作〉俳句を作って句会を開こう |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ | ア |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |
| 言葉　〈日本語探検〉和語・漢語・外来語 |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| 言葉　〈漢字道場〉他教科で学ぶ漢字⑴ | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| ２　作品を論じる | 読む　〈文学一〉形 |  | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  | ◎ |  | イ |  |  |  | 3 | 3 | ５～６月 |
| 学びの扉／学びを支える言葉の力〈文学的な言葉の力――解釈する力〉人物どうしの関係に着目する |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 読む　〈文学一〉百科事典少女 |  | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  | ◎ |  | イ |  |  |  | 4 | 4 |
| 話す・聞く　〈聞く〉評価しながら聞こう |  |  |  |  | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  | ア |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| 言葉　〈日本語探検〉間違えやすい敬語 |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| 言葉　〈漢字道場〉熟語の構成・熟字訓 | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| ３　文章の展開を考える | 学びの扉／学びを支える言葉の力〈論理的な言葉の力――分析する力〉論理的に読む |  |  | ○ |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  | (1) |  |  | 1 | 1 | ６～７月 |
| 読む　〈構成・展開〉絶滅の意味 |  | ○ |  |  | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ○ |  | ◎ | ◎ | ア |  |  |  | 4 | 4 |
| 学びの扉／学びを支える言葉の力〈文学的な言葉の力――表現する力〉素材を生かして表現する |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| 書く　〈伝達〉編集して伝えよう |  |  | ○ |  | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ | ◎ | ○ |  |  | イ |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 5 |
| 言葉　〈日本語探検〉連語・慣用句 |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| 言葉　〈漢字道場〉四字熟語 | ○ | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
|  | 読む　〈読書（国際理解・人権）〉恩返しの井戸を掘る |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ | ア | (2) |  |  | 2 | 2 |
|  | 教材名 | 学習指導要領との対応 | 配当時数 | 配当月 | 配当学期 |
| 知識及び技能 | 思考力，判断力，表現力等 | 知・技 | 思・判・表 | 計 |
| 言葉の特徴や使い方 | 情報の扱い方 | 我が国の言語文化 | 話すこと・聞くこと | 書くこと | 読むこと | 話・聞 | 書 | 読 |
| ⑴ | ⑵ | ⑴ | ⑵ | ⑴ | ⑵ |
| ア | イ | ウ | エ | ア | イ | ア | イ | ウ | エ | オ | ア | イ | ウ | エ | オ | ア | イ | ウ | エ | オ | ア | イ | ウ | エ |
| ４　多面的に検討する | 読む　〈吟味・判断〉幸福について |  | ○ |  |  | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  | ◎ | ア |  |  |  | 4 | 4 | ９～10月 | ２学期36時間／書・予６時間 | 前期51時間／書・予０時間 |
| 学びの扉／学びを支える言葉の力〈論理的な言葉の力――整理する力〉多面的に捉える |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| 書く　〈論証・説得〉観察・分析して論じよう |  | ○ |  |  | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  | ◎ |  |  | ア |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 5 |
| 学びの扉／学びを支える言葉の力〈対話的な言葉の力――伝え合う力〉相手や目的に応じて伝える |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| 話す・聞く　〈話す〉場面に応じて話そう |  |  |  | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |  | ◎ | ◎ |  |  | ア |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 |
| 言葉　〈文法の窓／文法解説〉曖昧な文・分かりづらい文 |  | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| ２年オ◎ |
| 言葉　〈漢字道場〉送り仮名 | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
|  | 読む　〈詩（日本語のしらべ）〉初恋 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  | イ |  |  |  | 1 | 1 | 10～11月 | 後期41時間／書・予13時間　（次ページに続く） |
| ５　伝統文化を受け継ぐ | 古典万葉・古今・新古今 |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  | (3) |  |  | 3 | 3 |
| 古典おくのほそ道 |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  | (3) |  |  | 3 | 3 |
| 古典論語 |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  | ○ |  | (3) |  | 1 | 2 | 3 |
| 言葉　〈日本語探検〉言葉の移り変わり |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| 言葉　〈漢字道場〉他教科で学ぶ漢字⑵ | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| ６　関係を読む | 読む　〈文学二〉故郷 |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  | ◎ | イ |  |  |  | 5 | 5 | 11～12月 |
| 言葉　〈漢字道場〉紛らわしい漢字 | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
|  | 読む　〈読書（現代社会）〉何のために「働く」のか |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ | ウ | (2) |  |  | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教材名 | 学習指導要領との対応 | 配当時数 | 配当月 | 配当学期 |
| 知識及び技能 | 思考力，判断力，表現力等 | 知・技 | 思・判・表 | 計 |
| 言葉の特徴や使い方 | 情報の扱い方 | 我が国の言語文化 | 話すこと・聞くこと | 書くこと | 読むこと | 話・聞 | 書 | 読 |
| ⑴ | ⑵ | ⑴ | ⑵ | ⑴ | ⑵ |
| ア | イ | ウ | エ | ア | イ | ア | イ | ウ | エ | オ | ア | イ | ウ | エ | オ | ア | イ | ウ | エ | オ | ア | イ | ウ | エ |
| ７　思いを馳せる | 読む　〈言葉とメディア〉いつものように新聞が届いた――メディアと東日本大震災 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ | ア |  |  |  | 3 | 3 | １～３月 | ３学期21時間／書・予６時間 | 後期41時間／書・予13時間 |
| 学びの扉／学びを支える言葉の力〈論理的な言葉の力――議論する力〉合意を形成する |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| 話す・聞く　〈話し合う〉話し合いで意見をまとめよう |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  | ◎ | イ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 |
| 書く　〈感性・想像〉今の思いをまとめよう |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ | ◎ |  | イ |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 5 |
| 言葉　〈文法の窓／文法解説〉文法のまとめ |  | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| ２年オ◎ |
| 言葉　〈漢字道場〉間違えやすい言葉 | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
|  | 読む　〈詩（詩の言葉）〉レモン哀歌 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ | ◎ | イ |  |  |  | 1 | 1 |
| 読む　〈詩（詩の言葉）〉生ましめんかな |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ | ◎ | イ |  |  |  | 2 | 2 |
|  | 読む　〈読書（近代文学）〉最後の一句 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ | イ | (3) |  |  | 3 | 3 |