

他教科とつながる

——カリキュラム・マネジメントのために

東京書籍は、令和三年度に発行する全ての教科の中学校教科書で、カリキュラム・マネジメントの視点から、教科間の連携を図っています。国語でも、他教科の学習内容と関連する文章や言語活動を数多く用意しました。他教科の学習と関わる教材の冒頭に「教科関連マーク」を示し、どの教科と関連しているのかをひと目で分かるようにしています。

教科関連マークでつながりをチェック！

絶滅の意味

温暖化や気候変動と並んで、「生物の絶滅」が、地球環境問題の一つに取り上げられている。日本では、二〇〇二年（平成15年）佐渡島で日本産トキの最後の個体「キ」が死亡し、日本産のトキが絶滅したことが話題となった。ほかにも、ニホンオオカミが約百年前に絶滅したし、ニホンカワウソも既に絶滅したとされている。また、近年は、三十年から四十年前にはどこにもあった里山の植物や昆虫がほとんど減少している。また、近年は、三十年から四十年前にはどこにもあった里山の植物や昆虫がほとんど減少している。また、近年は、三十年から四十年前にはどこにもあった里山の植物や昆虫がほとんど減少している。



トキ
現在、佐渡島などで保護。放鳥しているトキは、日本産トキと同種の、中国産トキである。

ニホンオオカミ
1905年に奈良県で捕獲されたのが最後の記録で、その後絶滅したといわれている。

中静透

読む
構成・展開

絶滅の問題について、筆者の主張にするために、筆者はどのような論の進め方をしているだろうか。

理科で！

多様な生物が生態系で担うそれぞれ役割について学びます。

【環境】



光合成
呼吸
受粉
食餌
分解
水のろ過

植物が光合成を行い、酸素を放出し、動物は呼吸して酸素を消費する。また、植物は光合成で有機物を合成し、動物はそれを食餌としてエネルギーを得る。分解者は死んだ生物を分解し、栄養分を土壌に戻す。水はろ過によって浄化される。

理科

平家物語

「平家物語」は、鎌倉時代の十三世紀以降に成立した軍記物語で、十二巻から成ります。作者はよく分かっていませんが、貴族の日記や記録、戦語りの民間、体験に基づいて、知識人と僧侶、秀でてた者が協力して作りあげていわれています。内容は、武士の身で太政大臣にまで昇った平清盛を中心に、平家門の興と衰を描いたものです。栄華を極めた平家ですが、源義経が率いる源氏に敗れ、あまりにはか滅びてしまいました。彼らの無念を胸に、また戦死者を弔うために、残された人々はさまざまな形で鎮魂を行いました。そのような祈りの営みのうえで、「平家物語」は成立したのです。

「平家物語」は物語として語られただけでなく、琵琶法師によって琵琶に合わせて語られました。

古典

平家物語に描かれた武士の備前や生方は、いったいどんなものだったのだろうか。

128

2年p.128 「平家物語」

社会で！

平氏の栄華と源平の争乱、平氏の滅亡の歴史を学びます。

【伝統・文化】



社会（歴史）

いつものように新聞が届いた

——メディアと東日本大震災

今野俊宏

私たちが生活において、情報やメディアにはどのような意義があるだろうか。

読む
言葉とメディア

近代的な街並み、漁村、水田地帯を巨大な津波が襲った。東日本大震災が起きた。二〇一一年三月十日午後、家も道路もがれに埋もれた。交通網の断絶や停電に加え、情報通信が滞った。孤立した集落、たぐさの人が身を寄せ合った避難所に夜の闇が訪れる。何が起きたのか、家族はどうなったのか、どんな被害が出ているのか、何も分からない。いつものように新聞が届いた。空が白み始めた頃、いつものように新聞が届いた。「眠れないまま朝になり、空間に響いたカタンという音。まさか、新聞？ 驚きと感動で涙が止まらなかった。」「家族、親戚、家……。全てを失い、現実を受け入れられませんでした。何かにすがりたくて、何度も繰り返し読みました。新聞の活字は、自分の心を納得させる時間と空間を呼んでくれました。」

筆者の勤める、仙台市に本社を置く新聞社に寄せられた読者からの感想の一部である。

伝えなくてはならない

あの日、新聞社は混乱に陥っていた。電話がほぼ通じない。太平洋沿岸にある支局、記者が連絡が取れない。ヘリコプターで上空から取材しようとしたが、空港のヘリ格納庫に既に津波で全壊していた。本社ビルは紙面を制作する機械が大きな揺れで倒れ、新聞の発行が危ぶまれた。

しかし、誰も新聞の発行を諦めなかった。仙台の印刷工場は無事だった。災害時に協力し合う協定を結んでいた

3年p.184 「いつものように新聞が届いた——メディアと東日本大震災」

社会で！

災害にはどのような種類があり、どのような防災が講じられているのかを学びます。

理科で！

大地の変動や気象現象、その恵みと災害について学びます。

社会・理科・家庭・保健体育

家庭科で！

住まいの中でできる災害対策を学びます。

【防災・安全】

どんな備えをしたらよいのか、どのようにしたら安全に避難できるのかを学びます。

保健体育で！

学習の流れ

- 1 課題を決める。
- 2 提案したいことを考える（言葉の力）
- 3 それぞれの提案を発表する。
- 4 話し合っていて意見を形成する。「言の力」
- 5 話し合いについて感想を交換する。

社会・理科・家庭・保健体育

社会で！

話し合いで意見をまとめよう

話し合いで意見をまとめよう

私たちが、一人一人がさまざまな価値観や意見を持っている。そのため、「この考えが正しいか」を追求するだけでは話し合いはうまくいかない。相手の立場や意見を尊重し、お互いのよさを生かして、よりよい解決策を見つけてよとする姿勢が求められる。

ここでは、自分たちが取り組むことを想定した話題について意見を出し合い、多くの人が納得できる結論を出す。

話し合いで意見をまとめよう

みんなが納得できるような結論を出すために、どんなことに気をつけて話し合ったらいいだろうか。

197

3年p.197 「話し合いで意見をまとめよう」

Dマークとの組み合わせで、パワーアップ!

東京書籍の中学校教科書には、インターネット上に、生徒の興味・関心を高めたり、学びを深めたりするためのデジタルコンテンツを多数用意しています。デジタルコンテンツが利用できる教材には「Dマーク」を示しており、「教科関連マーク」と「Dマーク」を併せて示している教材では、関連する他教科の紙面を参照することができます。国語では、本のポップや手紙、新聞の書き方を知るために「新しい書写」の紙面を参照できます。

1 紹介したい本を選び、「風を受けて走れや、福祚、共生に関する本を読み、ほかの人に紹介したい本を選び、

2 ポップに書く内容を考える
ポップには、書名、著者名ともに、その本の魅力を伝えるためのキャッチコピーや宣伝文などを、印象に残った表現を用いてもよい。どんなことを書くか読み手に魅力が伝わるのを考えよう。
主人公が、声を贈りにハスを受けて、シュート
を打つ瞬間が印象的だったよ。

3 ポップを作る
文字の大きさと配置を工夫してポップを書こう。完成したポップは掲示して、おすすめの本を紹介し合おう。

本のポップを作ろう

おすすめの本のポップを作り、その本の魅力を伝えよう。

ここからお試ください!

1年p.182 「本のポップを作ろう」

他教科と漢字でつながる!

漢字道場 2 他教科で学ぶ漢字 (1)

● 次の傍線の漢字を読んでみよう。
社会の学習で使われる漢字

1 オセアニアの島々は、火山とさんご礁から成る。

2 編み風や季節風の特徴を知る。

3 仮名文字を生かした文学作品が生まれる。

4 運慶によって、金剛力士像が作られた。

5 奴隸制度の廃絶を切に願う。

6 図形を対称移動させる。

7 弦の長さを計算する。

8 資料をもとに最頻値を求める。

9 光の屈折を観察する。

技術・家庭 保健体育の学習で使われる漢字

糸のこねを使って作業する。
くさばきを慎重に扱う。

12 接着剤を使用する。

13 小麦粉から麺を生成する。

14 鍋に、落し蓋をする。

15 切った食材を使って調理する。

16 妊娠と出産について学ぶ。

17 妊娠

18 妊娠

22 他教科 52

2年p.52 「他教科で学ぶ漢字 (1)」

- 図形を対称移動させる。
 - 弦の長さを計算する。
 - 資料をもとに最頻値を求める。
 - 光の屈折を観察する。
- 他教科で学ぶ重要語句と関連させて漢字の学習ができるページを新設しました。他教科の標準カリキュラムを考慮して漢字を提出しています。

3学年で5か所!

3年	2年	1年	学年		
152ページ	28ページ	150ページ	52ページ	171ページ	掲載ページ

生活に広げよう 本のポップを書こう

内容をも効果的に伝える

1 ポップに書く内容を考える
好きな本を紹介するポップを作ろう。その中で、覚えておきたいこと、どこにどうにかかっているか話し合おう。

2 下書きを書く
内容をも効果的に伝えるために、次の点を工夫して下書きを書こう。何種類か書いて比べてみよう。

● 用紙
● 筆
● 筆箱
● 文房具
● 文の大きさ

「未来に伝えたい」

イラスト

「おばあちゃん大好き」「アイ・ノウ」

「西の魔女が死んだ」

書写で!

2年

84

書写の教科書紙面「本のポップを書こう」

教科関連マーク一覧

教材名	教科
● 活字と書き文字・画数・筆順	書写
● 竹取物語	社会 (歴史)
● 案内や報告の文章を書こう	書写
● 風を受けて走れ	道徳・保健体育
● 漢字の成り立ち	書写
● 枕草子・徒然草	社会 (歴史)
● 平家物語	社会 (歴史)
● 依頼状やお礼状を書こう	書写
● 絶滅の意味	理科
● 編集して伝えよう	書写・理科
● 万葉・古今・新古今	社会 (歴史)
● おくのほそ道	社会 (歴史)
● いつものように新聞が届いた —メディアと東日本大震災	社会・理科・家庭・保健体育
● 話し合いで意見をまとめよう	社会・理科・家庭・保健体育
● 他教科で学ぶ漢字 (各学年)	社会・数学・理科・技術・家庭・保健体育