



# 高校との連携



未来を見据えて——キャリアを考える

「働く」意味について書かれた文章を読み、続く読書活動で、さまざまな生き方や自分の希望する働き方を調べ、考えます。

## 3年 何のために「働く」のか

1 将来の目標や計画を立てよう  
2 自分の生き方や働き方について考え、調べる  
3 考えたことを伝え合い、生活に生かす

# 「答えのない問い」に立ち向かう

複数の資料や表・グラフを比較し、貴重な生態系と、島に住む人々の生活を守るためにはどうすればよいか、自分の意見をまとめます。

## 3年 自然との共存——小笠原諸島

自然との共存——小笠原諸島

年	観光客数	観光船の便数
平成18	2000	10
19	2000	10
20	2000	10
21	2000	10
22	2000	10
23	5000	15
24	11000	30
25	9000	25
26	5000	15
27	4000	10
28	4500	12
29	5000	15

# 近代文学

読み応えがあり、教養ともなる近代文学の名作を、各学年に掲載しました。

## 2年 坊っちゃん

坊っちゃん  
夏目漱石

# 社会生活を意識した言語活動

将来、社会生活で役立つ言語活動を、数多く取り扱っています。

## 3年 場面に応じて話そう

場面に応じて話そう

# 古典の学習

三年の資料編には、中学校で扱った古典の文章をもとに古典文法の基礎を学べるページを設けました。

## 3年 発展 古典の文法

古典の文法

品詞	活用	文法
名詞	ナリ	主語、目的語、補語
動詞	シ、ス	述語
形容詞	シ	修飾語
助動詞	シ、ス	助詞
助詞	ナリ	助詞
助辞	ナリ	助詞

# 説明文のテーマ

高校の現代文で扱うテーマを幅広くそろえています。

## 3年 幸福について

幸福について

テーマ	教材(例)
科学	ハトはなぜ首を振って歩くのか
環境	絶滅の意味
社会	何のために「働く」のか
国際理解	恩返しと井戸を掘る
文化	経節——世界に誇る伝統食
芸術	黄金の扇風機 サハラ砂漠の茶会
哲学	幸福について ニュースの見方を考えよう
情報	「正しい」言葉は信じられるか ——メディアと東日本大震災