

たくさんのお本を、さまざまな角度から

読書案内

読書1・2・3

- 本で世界を広げよう
- 名作を読もう



教材と関連して、中学生に読んでほしいテーマの本や、日本文学・海外文学の名作を紹介。

資料編

- 本の世界を楽しもう



多様なジャンル・テーマの本を、キーワードで分類して紹介。他教科の学習内容に関連する図書も。

- 私のおすすめの本



さまざまな分野で活躍する著名人の読書体験文とおすすめの本を掲載。

- 1年
 - 村治佳織 (ギタリスト)
 - パトリック・ハーラン (タレント)
 - 村岡桃佳 (チエアスキー選手)
 - 福岡伸一 (生物学者)
- 2年
 - 沢城みゆき (声優)
 - 又吉直樹 (お笑い芸人)
 - 野村萬斎 (狂言師)
- 3年
 - 根本かおる (国際連合職員)
 - 星出彰彦 (宇宙飛行士)

361冊

★教材の「てびき」や脚注でも紹介しています。



情報の上手な使い手になるために

情報活用・メディアリテラシー

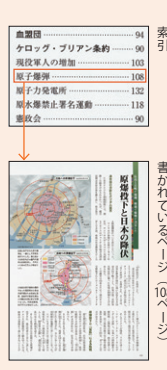
情報活用コラム

新設!

本や資料を使って調べる

図書館には、事典や年鑑、地図、統計、新聞などに役立つさまざまな本や資料がある。分らないことがある場合は、まずは百科事典に当たって概略を知り、それからほかの本や資料で詳しく調べていくとよいだろう。

本や資料で調べるときには、目次や索引を活用するとより早く情報を見つけることができる。目次は本の冒頭にあり、内容の項目が掲載順に示されている。索引は本の末尾にあり、本文中の難しい言葉が五十音順に示されている。



インターネットで情報を集める

いつ、誰が発信した情報か、どのような立場や目的で書かれたものかを確認し、適切な情報を選ぶ。

異なる立場から発信された情報は、信頼性や正確性を調べる。ウェブページの名称やURL（インターネット上の情報の場所）や更新日も記録しておく。



調べるときに、気をつけることを確かめよう。

書くこと

- 1年 調べて分かったことを伝えよう
- 2年 郷土のよさを伝えよう
- 3年 編集して伝えよう

資料編

- 1年 学習を始める前に（情報の調べ方）
- 2年 取材の仕方（インタビュー・アンケート）
- 3年 情報の信頼性を確かめる

読むこと

- 1年 ニュースの見方を考えよう
- 2年 「正しい」言葉は信じられるか
- 3年 いつものように新聞が届いた——メディアと東日本大震災

言葉の力

○できる限りさまざまな資料（本、パンフレット、新聞、雑誌など）に当たり、調べたいことに関する情報を見つける。

○情報をメモするときには、その出典（題名、著者名、発行年月日など）も必ず記録する。

○インターネットの情報には、匿名の記事などもあるため、本当に信頼できる情報かどうかに注意する。

言葉の力

○伝わってくる情報の背後にある、発信者の意図や願い、行動を、想像したり考えたりする。

○メディアの種類や発信者の立場によって、伝える情報の選択の仕方や、情報の伝え方・伝わり方に違いがあることを意識する。

