



国語の マークコンテンツをご紹介します！

東京書籍の「新しい国語」では、生徒の興味・関心を高めるためのデジタルコンテンツを多数ご用意しています！

話す・聞く



「話す」活動の際に参考にできるスピーチやプレゼンテーションの映像、「聞く」活動で使える聞き取り音声を用意しています。



2年「説得力のある提案をしよう」



言葉

「文法の窓」の文法ゲームをデジタルでも用意しました。教科書よりも多くも問題に取り組みます。

また、「文法解説」の補充問題のワークシートもあります。



3年「曖昧な文・分かりづらい文」



教科関連



教科関連マーク のある教材では、関連する他教科の紙面を見ることができます。



書写の教科書紙面「本のポップを書こう」



古典



古典学習の導入として活用できる資料映像や、古語の読み方を確認できる朗読音声があります。



3年「おくのほそ道」

その他

「風を受けて走れ」（1年）で取り上げられている義肢装具士の白井二美男さんのインタビュー映像や、「学びを支える言葉の力」各教材の学習の定着を図るための練習問題のワークシートがあります。

裏面も Check !

Dマークコンテンツのラインナップを確認できます！



- 教科書の巻頭と巻末に2次元コードとURLを示しました。スマホやタブレット端末からもアクセスしやすくなりました。
- Dマークコンテンツは、インターネットが利用できる環境であれば、誰でも無料で使用できます。家庭での予習・復習にもご活用ください。（通信料は自己負担となります。）

「新しい国語」のQRマークコンテンツ一覧

| 本編 | | | 基礎編 | | | |
|--------|----------------|-------------------|-------------|--|------------------|---------|
| ページ | 教材名 | 種類 | ページ | 教材名 | 種類 | |
| 1 年 | 14 | 話し方はどうかな | 音声 | 226 | 分類する・比較する | 練習問題 |
| | 32 | 文法とは・言葉の単位 | ゲーム | 230 | 事実と考えを区別する | 練習問題 |
| | 77 | 文の成分・連文節 | ゲーム | 234 | 根拠を挙げて考えを述べる | 練習問題 |
| | 112 | 中心を明確にして話そう | 映像 | 238 | 文脈を捉え、伏線に気づく | 練習問題 |
| | 130 | 伊曽保物語 | 音声 | 242 | 描写や表現技法を用いる | 練習問題 |
| | 130 | 伊曽保物語 | 映像 | 246 | 相手の話を受け止め、引き出す | 練習問題 |
| | 135 | 竹取物語 | 音声 | 250 | 文法とは・言葉の単位 | 補充問題 |
| | 135 | 竹取物語 | 映像 | 253 | 文の成分・連文節 | 補充問題 |
| | 144 | 矛盾 | 音声 | 258 | 単語の分類 | 補充問題 |
| | 144 | 矛盾 | 映像 | 262 | 名詞 | 補充問題 |
| | 152 | 単語の分類 | ゲーム | 264 | 連体詞・副詞・接統詞・感動詞 | 補充問題 |
| | 170 | 名詞 | ゲーム |  https://tsho.jp/  1年のメニューページへ！  | | |
| | 172 | 風を受けて走れ | 映像 | | | |
| | 182 | 本のポップを作ろう | リンク (書写) | | | |
| 205 | 連体詞・副詞・接統詞・感動詞 | ゲーム | | | | |
| 2 年 | 47 | 考えを比べながら聞こう | 音声 | 230 | 情報を図や表に整理する | 練習問題 |
| | 70 | 用言の活用 | ゲーム | 234 | 論証の説得力を見極める | 練習問題 |
| | 107 | 説得力のある提案をしよう | 映像 | 238 | 質問する・反論する | 練習問題 |
| | 113 | 助詞 | ゲーム | 242 | 人物像を捉える | 練習問題 |
| | 120 | 枕草子・徒然草 | 音声 | 246 | 想像を誘うように表現する | 練習問題 |
| | 120 | 枕草子・徒然草(枕草子) | 映像 | 250 | 相手の立場を踏まえ、考えを深める | 練習問題 |
| | 120 | 枕草子・徒然草(徒然草) | 映像 | 256 | 用言の活用 | 補充問題 |
| | 128 | 平家物語 | 音声 | 260 | 助詞 | 補充問題 |
| | 128 | 平家物語 | 映像 | 262 | 助動詞 | 補充問題 |
| | 142 | 漢詩 | 音声 |  https://tsho.jp/  2年のメニューページへ！  | | |
| | 142 | 漢詩 | 映像 | | | |
| | 146 | 依頼状やお礼状を書こう | リンク (書写) | | | |
| | 149 | 助動詞 | ゲーム | | | |
| | 3 年 | 52 | 評価しながら聞こう | 音声 | 234 | 多面的に捉える |
| 75 | | 編集して伝えよう | リンク (書写) | 238 | 論理的に読む | 練習問題 |
| 115 | | 場面に応じて話そう | 映像 | 242 | 合意を形成する | 練習問題 |
| 121 | | 曖昧な文・分かりづらい文 | ゲーム | 246 | 人物どうしの関係に着目する | 練習問題 |
| 128 | | 万葉・古今・新古今 | 音声 | 250 | 素材を生かして表現する | 練習問題 |
| 128 | | 万葉・古今・新古今(万葉集) | 映像 | 254 | 相手や目的に応じて伝える | 練習問題 |
| 128 | | 万葉・古今・新古今(古今和歌集) | 映像 | 260 | 曖昧な文・分かりづらい文 | 補充問題 |
| 128 | | 万葉・古今・新古今(新古今和歌集) | 映像 | 262 | 文法のまとめ | 補充問題 |
| 135 | | おくのほそ道 | 音声 |  https://tsho.jp/  3年のメニューページへ！  | | |
| 135 | | おくのほそ道 | 映像 | | | |
| 144 | | 論語 | 音声 | | | |
| 144 | | 論語 | 映像 | | | |
| 144 | | 論語(孔子) | 映像 | | | |
| 208 | | 文法のまとめ | ゲーム | | | |