

特長⑥ ユニバーサルデザインを目指して

# Q6

## 家庭分野でも特別支援教育に 目を向けていかないと。 誰にでも分かりやすい授業をしたいな。



### A

教科書は特別支援教育の観点から、内容及びデザインについて検討するとともに、専門家による校閲を受けています。全ての生徒にとって認識しやすいように、文字の書体、図版やイラストのレイアウトなどにも配慮しています。

導入やまとめの活動の位置を固定!

ユニバーサルデザインフォントを採用!

写真やイラストで右利きと左利きに対応!



▲節の基本構成 (p.22-23)



▲食品の押さえ方 (p.58)

カラーユニバーサルデザインにも配慮!



▲教科書に使われている配色の例

## 授業のサポート

教師用指導書「入門編」「研究編」で特別支援教育についての特集ページをご用意します。また、教師用指導書付属DVD-ROM(データ集)には、新たに「総ルビ・分かち書き教科書紙面PDF」を収録します。



▲総ルビ・分かち書き教科書紙面PDF

急増する帰国・外国人生徒など、日本語を読むことが苦手な生徒の学びを助けます。

# 誰でも分かりやすく 使いやすい教科書を 目指して

東京書籍の「新しい技術・家庭 家庭分野」は  
誰でも分かりやすく使いやすい教科書を  
目指して編集しています。

初めて授業するには?

特別支援教育への対応は?

新学習指導要領への対応は?



- 特長① 3年間の流れが分かる内容構成
- 特長② 1時間の授業の流れが見える紙面構成
- 特長③ ビジュアルな資料や付録で授業をサポート
- 特長④ 安全で衛生的な実習の実現
- 特長⑤ 生徒の技能定着を促すコンテンツの充実
- 特長⑥ ユニバーサルデザインを目指して

気になる疑問に  
お答えします!

この資料は、令和3年度中学校教科書の内容解説資料として、一般社団法人教科書協会「教科書発行者行動規範」に則っております。

東京書籍

東京書籍の「新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して」は、若手の先生や専門外の先生、初めて教科書を手にする生徒など、誰にとっても分かりやすく使いやすい教科書になるように編集しています。本冊子は、Q&A形式で、気になる疑問についてお答えしています。



専門外の技術・家庭科を教えることになったけど、いつ、どのような内容を扱うとよいだろう。

3年間の流れが分かる内容構成になっています。

特長①  
▶ p.3

1時間の授業は、どのように進めればよいだろう。

1時間の授業の流れが見える紙面構成になっています。

特長②  
▶ p.4



生徒の興味・関心を高めるためには、どうすればよいだろう。

ビジュアルな資料や付録で授業をサポートします。

特長③  
▶ p.5

調理実習や布製作実習、幼児との触れ合い体験などがあるんだね。楽しく安全にできるかな。

安全で衛生的な実習の実現をサポートします。

特長④  
▶ p.6



生活経験の少ない生徒が多くて、家庭分野での技能の習得や実習に不安があるな。

生徒の技能定着を促すコンテンツを充実させています。

特長⑤  
▶ p.7

家庭分野でも特別支援教育に目を向けていかないと、誰にでも分かりやすい授業をしたいな。

ユニバーサルデザインに配慮しています。

特長⑥  
▶ p.8



特長① 3年間の流れが分かる内容構成

Q1

専門外の技術・家庭科を教えることになったけど、いつ、どのような内容を扱うとよいだろう。



A

教科書の最初のページは、目次ページです。すべての学習内容が一目で分かる、年間指導計画の見える目次になっています。

教科書の配列は、全国の調査から学びやすい流れとなるよう工夫しました。教科書をベースに3年間の授業を進めることができます。

自立と共生を目指して

教科書の構成	9	問題を解決する過程と思考・考え方の	8
授業を楽しく安全に進めよう!	2	中学校家庭分野の学習内容を履修して	10
目次	3	自分の生活をテーマにしよう	12
家庭分野のガイダンス	4	自分と家族との生活を育もう	14
家庭分野のガイダンス	6	家族・家庭の具体的な課題	16

  

1 自らの生活をつくる	18	生活者として意思決定する	182	5 ともに生きる	210
1 私たちの食生活	18	4 私たちの消費生活と環境	182	1 家族・親と地域	210
1 食事の役割と中学生の食生活の特徴	18	1 私たちの消費生活	182	1 家族・親と地域	210
1 食生活の役割と中学生の食生活の特徴	18	2 責任ある消費者になるために	182	2 地域の生活と家族	210
1 食生活の役割と中学生の食生活の特徴	18	3 私たちの住生活	182	3 これからの家族と地域	210

目次で全53節を一覧できるね。



3年間の指導計画を考えることができそう。



▲目次(口絵①-②)

授業のサポート

教師用指導書では、3年間の年間指導計画例を掲載した「指導計画・評価編」をご用意しています。年間指導計画例は、パンフレット別冊の内容解説資料②にあるような、テーマを設けた5つの例示を掲載する予定です。学校や生徒の状況、他教科の学習進度などに合わせて、ご活用ください。

実習には何時間くらい使うかな。

他教科の状況に合わせて、防災の学習を入れたいな。

SDGsをテーマに、3年間を展開したいな。

ガイダンスは教科書が充実しているので、2時間程度に設定して、選択的に扱おう。



特長② 1時間の授業の流れが見える紙面構成

# Q2

1時間の授業は、  
どのように進めればよいだろう。



A

基本ページは「導入」「展開」「まとめ」で構成しており、教科書の流れで安心して授業を組み立てることができます。また、各節の冒頭の「目標」では、育成すべき資質・能力を明確に示しています。

目標 指導と評価の一体化につながる。

教科書の1節が授業と同じ流れで構成されているから安心できるね。

資料や活動例、実習例も充実しているね。授業時数や生徒の興味・関心などに合わせて、基本構成に組み合わせて選択して扱おう。

▲節の基本構成 (p.22-23)

## 授業のサポート

教師用指導書では、教科書の縮刷版に解説を加えた「授業展開編」をご用意しています。

目標、学習の流れ、学習指導上の留意点、図表の解説、評価の観点などで構成し、授業をサポートします。

▲教師用指導書「授業展開編」

「主体的・対話的で深い学びのためのヒント」を新設!

特長③ ビジュアルな資料や付録で授業をサポート

# Q3

生徒の興味・関心を高めるためには、  
どうすればよいだろう。



A

実物大写真や巻末付録など、目を引く紙面が充実。魅力的な写真で実習への期待も高まります。Dマークコンテンツでは実践を促すコンテンツを取り上げるなど、学習の幅を広げることができます。

▲1群と5群の1日分の摂取量/実物大 (p.38-39)



▲巻末付録 防災・減災手帳



▲巻末付録 子どもの視界体験眼鏡

## 授業のサポート

豊富な実習例を用意し、生徒や学校の実態に合わせて選択でき、家庭での実践も促します。

教師用指導書「実習編」ではそれぞれの実習例について、詳しく解説しています。



▲調理実習例「ハンバーグ」 (p.74-75)



▲製作実習例「ミニトートバッグ」 (p.143)



▲幼児と触れ合おう② 中学校へようこそ (p.244-245)



# Q4

調理実習や布製作実習、幼児との  
触れ合い体験などがあるんだね。  
楽しく安全にできるかな。



A

実習の安全や衛生に関する内容の充実を図っています。  
安全、衛生への配慮は巻頭で確認できるほか、「いつも確かめよう」や  
実習例ページでは随所にマークで喚起しています。

安全マーク、衛生マークを設け、  
随所に示しています。

▲実習を楽しく安全に進めよう! (p.2-3)

## 授業のサポート

教師用指導書の「入門編」では、安全な実習の進め方や実習中の事故への対応についてご用意しています。そのほか、指導計画の立て方や評価の方法、授業の準備など、授業を始めるとき、困ったとき、悩んだときに活用できます。また、「実習編」、「授業展開編」でも安全への配慮について記載されています。

▲平成28年発行の教師用指導書「入門編」

# Q5

生活経験の少ない生徒が多くて、  
家庭分野での技能の  
習得や実習に不安があるな。



A

実習や生活の中で必要な基礎技能をまとめた「いつも確かめよう」で、  
技能の定着を図ります。写真、イラストで分かりやすく解説しています。  
また、デジタルコンテンツでは技能に関する動画も充実しています。

Dマークのあるところでは、インターネット上  
でデジタルコンテンツを活用できます。

▲いつも確かめよう (p.58-59)

## 授業のサポート

Dマークコンテンツでは、URLや二次元コードにアクセスすると、動画やシミュレーションなどを活用した学習ができ、生徒の理解を深めます。家庭学習にも使えます。

Dマークコンテンツの「他教科リンク」では、理科や社会、保健体育などの教科書紙面を表示することができ、カリキュラム・マネジメントの一助となります。



▲Dマークコンテンツ「ハンバーグ」

東京書籍だから  
できること!



▲他教科リンク「社会(公民)」