

# 人と文化を育む

新しい技術・家庭（家庭分野）では、キャリア教育、伝統・文化、オリンピック・パラリンピック教育、いじめ問題など、人と文化に関わるさまざまな教育課題に対応するための取り組みを行っています。

## キャリア教育

### 「プロに聞く！」

家庭分野の学習と、将来や社会とのつながりを感じられる「プロに聞く！」。家庭分野の学習に関わる仕事に就く16名の方からいただいた、学習を深めるアドバイスや中学生へのメッセージです。

#### 巻末の総集編

巻末の総集ページでは内容別に一覧でき、学習と社会とのつながりを意識させます。

▼学んだことを社会に生かす p.282-283

#### 学んだことを社会に生かす

技術・家庭科で学習したことを更に深め、いきいきと働いている人たちがいます。

**食生活**

人と関わることが楽しい！  
管理栄養士（公認スポーツ栄養士）  
高橋 文子さん  
+リンク +p.29 バランスの良い食事を自分で考えて選ぶ

就活は楽しく自由な発想で！  
学校栄養職員  
水口 公美さん  
+リンク +p.43 楽しく、自由な就活を

料理は発想の源！  
料理研究家・栄養士・フードディレクター  
小田 真規子さん  
+リンク +p.53 毎日食材に触れてほしい

料理人は夢のある仕事！  
和食料理人  
笠原 将弘さん  
+リンク +p.92 季節や文化を味わえる和食

古くからのものを次世代の人にも伝えていきたい  
染色職人  
藤本 直喜さん  
+リンク +p.114 地域で作り上げる織物

自分が好きなことを大切に！  
クリーニング師・洗濯家  
中村 祐一さん  
+リンク +p.131 何を扱うかよりどう使うか

私たちが住まう地球の資源には限りがあります！  
着物リメイクデザイナー  
クレモンティーン・サンドネルさん  
+リンク +p.151 古い服物を新しいデザインに

服の持つ大きな役割を知ってほしい  
衣料品メーカー  
シェルバ 英子さん  
+リンク +p.155 衣料品の回収で持続可能な社会

**衣生活**

いろいろな体験をしてほしい  
実利用者研究機構 理事長  
横尾 良笑さん  
+リンク +p.285 みんなが暮らしやすいデザインに

家族でよく話し合って！  
危機管理アドバイザー  
国崎 信江さん  
+リンク +p.177 白蟻から防災意識を持って

さまざまなことにアンテナを張って、いろいろなことにチャレンジして！  
消費生活アドバイザー  
杉本 美穂さん  
+リンク +p.204 お客様と企業をつなぐ

いろいろな世界を見てほしい  
エンカル協会 代表理事  
末吉 里花さん  
+リンク +p.207 すぐのできる「エンカル」

やりたいことを思いきり楽しんで  
元保育士  
又野 亜希子さん  
+リンク +p.239 幼児とともに過ごす魅力

介護の仕事のカッコよさを伝えたい  
介護福祉士  
松野 みどりさん  
+リンク +p.259 介護士との会話を楽しんで

あなたは何の宝物  
+リンク +p.251 あなたはみんなの宝物

#### 「プロに聞く！」

スポーツ選手でも、中学生でも、大切なのは「バランス良く」食べることです。健康で強い体をつくるために、何を食べたらよいかを自分で判断できるようになりましょう。

**住生活**

木の良さを  
知ってほしい  
建築家  
隈 研吾さん  
+リンク +p.165 家族の変化に  
応じる住まい

家族でよく話し合って！  
危機管理  
アドバイザー  
国崎 信江さん  
+リンク +p.177 白蟻から防災  
意識を持って

いろいろな体験をしてほしい  
実利用者研究  
機構 理事長  
横尾 良笑さん  
+リンク +p.285 みんなが暮らしやすい  
デザインに

**消費・環境**

さまざまなことにアンテナを張って、いろいろなことにチャレンジして！  
消費生活アドバイザー  
杉本 美穂さん  
+リンク +p.204 お客様と企業をつなぐ

いろいろな世界を見てほしい  
エンカル協会  
代表理事  
末吉 里花さん  
+リンク +p.207 すぐのできる「エンカル」

**家族・地域**

やりたいことを思いきり楽しんで  
元保育士  
又野 亜希子さん  
+リンク +p.239 幼児とともに過ごす魅力

介護の仕事のカッコよさを伝えたい  
介護福祉士  
松野 みどりさん  
+リンク +p.259 介護士との会話を楽しんで

あなたは何の宝物  
+リンク +p.251 あなたはみんなの宝物

**男女共同参画社会基本法**

この法律は、社会のあらゆる分野の活動に男女が対等に関わっていくことを目指しています。家庭においては、男女が対等なパートナーとして子育てや介護に関わることが大切です。また、社会的な労働の場においては、性別にとらわれずに個性と能力に応じて力を発揮できる環境づくりが求められています。  
(1999年制定)

#### 「プロに聞く！」

自分のリメイクした製品を誰かが気に入ってくれたときは、いちばん幸せに感じます。捨てられるはずの布が新しく生まれ変わったと実感します。よりよい未来のために、地球の資源を大切にすることが大切です。

#### 「プロに聞く！」

介護の仕事は「大変そう」とよく言われますが、こんなに「ありがとう」と言ってもらえる仕事はないと思います。高齢者は、私たちよりも多くのことを知っています。ぜひ、高齢者と関わってみてください。

3教 内容解説資料

この資料は、令和3年度用中学校教科書の内容解説資料として、一般社団法人教科書協会「教科書発行者行動規範」に則っております。

282

283

# 伝統・文化

## 伝統文化の継承と創造



国際化社会の中、将来を担う中学生たちが、日本の伝統・文化への理解を深めて誇りを持ち、後世に継承していきたくなるような内容を充実させ、「伝統文化」マークを付けて示しました。



Dマークで更に深めることができます。

47都道府県を網羅しています。

▲日本各地の郷土料理 p.94-95



▲和式の住まい方の特徴 p.164

### 伝統文化マークの例

- p.90-95 日本の食文化と和食の調理
- p.112-115 日本の衣文化
- p.155 江戸時代と循環型社会
- p.164-167 住まいと気候風土の関わり
- p.219 地域の人と支え合う活動
- p.237 伝承遊び など

### 動画 浴衣の着方

浴衣の着方が動画で学習できます。男女別に動画を用意しており、家庭で浴衣を着る際にも活用できます。



▲浴衣を着てみよう p.115

