

単語練習ワークシート(仮)

「小学校の単語」が多数出る
Unit 1~5の語彙学習のための
ワークシート。
基本語(太字の約400語)を中心
に、週3~4回、毎回10語ずつ
取り上げます。

▼教科書1年Unit 1 pp.12-13



New Words

- call
- often
- Margaret
マーガレット[名]
- Brown ブラウン[姓]
- Meg メグ[名]
- Australia
オーストラリア

小学校の単語 pp.132-135

how are fine great
me from twelve Japc

call call
ball ball

Unit 1 Part 1 ① (pp.12-13)

New Words

call call
ball ball
often often

小学校の単語

how how
are are
fine fine
great great
hungry hungry
tea tea
team team

Your Turn

① I'm _____ (名前) _____ (年齢)
② I'm _____ (好きな食べ物や飲み物)

フォニックスにも配慮し、
覚えやすい配列を心がけました。
教科書の「書く」活動
Your Turnの書き取りもでき
ます。

教科書準拠教材には、
単語学習のための
アプリも用意します。
音声付きで語彙学習を
さらにバックアップし
ます。

指導書ワークシート編のご紹介

指導書のワークシート編には、授業に役立つ各種のワークシートを収載します。

ワークシート編 ① 基礎・基本	活動や問題の解答記入用、「小学校の単語」の定着用、読解補助などのワークシート。
ワークシート編 ② アクティビティ	各単元の活動をさらに豊かにするアクティビティ用ワークシート。教科書のActivityに加え、それ以外にも豊富な活動を収載。
ワークシート編 ③ リーディング	読みの力を高める補充リーディング教材を収録。各学年に合わせた語数で、「3段階読み」に対応。
DVD-ROM	各種ワークシートのデータ (Word, PDF) を収載。

Wordデータは加工できます



充実の
バリエーションと
ラインナップ!



▲2年p.16 Unit Activity

Grade 2 Class ___ No. ___ Name ___ Date /

Unit 1 Unit Activity 夏休みの旅行計画

教科書 p.16

STEP 1 人気の観光地を調べよう

教科書の情報に加え、下の情報も参考にしましょう。

① Gardens by the Bay	② Night Safari	③ Orchard Road	④ Sentosa Island
人工の滝を近くで見ることができ、レストラン、カフェ、ファストフード店がある。	約2500種の動物がいる。ライオン、ゾウなどを間近で観察できる。 19:15~24:00まで営業している。	約3kmの通りに店がたぐさある。空港から、タクシーまたは地下鉄で移動。 シンガポール料理のレストランもある。	本土から徒歩で15分。入場料が必要。ビーチで泳ぐこともできる。体長37mのマーライオンもある。

STEP 2 旅行の予定表を作ろう

調べた情報をもとに、行きたい場所や行動計画を決めて、旅行の予定表を作りましょう。

<既習表現>
do some shopping / eat / see/ take a train / go to / visit (p.16 Tool Box)
buy / drink / feel / get / meet / want / swim / go shopping / take pictures / watch movies
(1年 Word Room 「いろいろな動詞」でできること、好きなこと)

STEP 3 作った予定表を紹介しよう

相手の予定を聞いて、その内容を下の表にメモしましょう。

日付	行動予定
Day 1	July 30
Day 2	
Day 3	
Day 4	
Day 5	
Day 6	

紙面の内容を補う追加の情報も掲載!

Stage Activity 1 A Message to Myself in the Future

教科書 pp.48-50

GOAL
好きなことや得意なことについて話し合い、自分に合うと思う仕事について書くことができる。

STEP 1 自分の好きなことなどを考えよう

1 自分が好きなことや得意なこと、興味のあることについて、例にならって9つメモしましょう。

例 play baseball			
draw pictures			
flowers			

2 STEP1 1 で書いた自分の好きなこと、得意なことなどについて、グループで伝え合ひましょう。発表者は、p.48 Tool Box を参考にして英文を作り、できるだけたくさん伝えましょう。

聞く側は、発表者の好きなことや得意なことをメモしましょう。

(発表者の英文例) I like I am good at I am interested in It is interesting to

(聞く側のメモ)

発表した人	好きなこと・得意なこと

ワークシートで活動が段階的につながります。

2年のStage 1の流れ

▲Unit 1 Unit Activity

▲Unit 2 Unit Activity

▲Unit 3 Unit Activity

STEP 2 体験したことを伝え合おう

1 グループのメンバーの発表を聞いたメモを見ながら、教科書 p.51 Word Room を参考にして、向いている仕事とその理由を伝えましょう。聞く側はアドバイスされた仕事と理由をメモしましょう。

(会話例) A: I think you can be a good [actor, teacher, farmer, vet ...].

B: Really? Why do you think so?

A: Because [you have a good voice. You know a lot about math ...].

意見をくれた人	自分に向いている職業名	その理由