

# 先生方のご指導をサポートします！

## ● 指導書同梱のデジタルブック

指導者用デジタルブックは指導書に同梱して販売します。音声や映像、フラッシュカードなどは、教科書上の写真や図版、アイコンなどをクリックするだけの直感的な操作で利用できます。

### ● 音声再生機能

再生方法(連続/選択/役割)、再生速度可変、ポーズ秒数設定、カラオケ表示、チャンク単位の音声再生

### ● 動画

### ● フラッシュカード

### ● 絵カード作成機能

### ● 小中接続コンテンツ



指導書同梱！

## ● 指導書DVD-ROMに授業を助けるデータを収録

### 4線付きフォント

文字を打つと自動で4線を表示するフォントデータ。Word等のソフトでご使用いただけます。

#### ● 4線つき

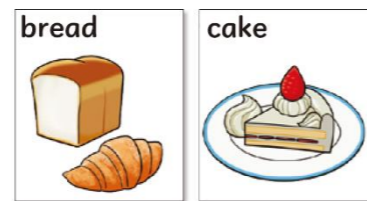


#### ● なぞり書き用



### イラストデータ

教科書巻末「Word Room」のイラストデータを収録。プリントやテストの作成に。



### ストーリー・スライド

本文の内容理解に役立つイラストや写真素材をデータで提供し、スローラーナーの学びを支えます。



### 評価資料と評価システム

新課程に対応した評価資料や、生徒の学習を記録する評価システムのデータをご用意します。

※画像は制作中のイメージです。内容・仕様ともに予告なく変更になる場合があります。

その他の指導書・指導用教材等についてはお問い合わせください

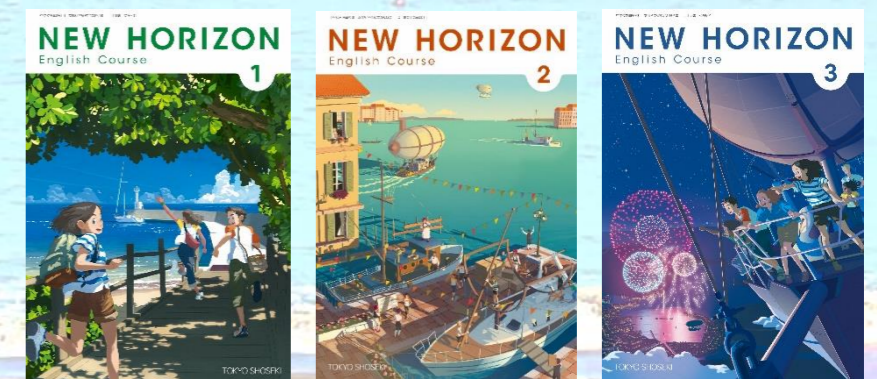
東京書籍 本社 〒114-8524 東京都北区堀船2-17-1 Tel: 03-5390-7416 (英語編集部) Fax: 03-5390-7300  
支社・出張所 札幌011-562-5721 仙台022-297-2666 東京03-5390-7467 金沢076-222-7581 名古屋052-939-2722  
大阪06-6397-1350 広島082-568-2577 福岡092-771-1536 鹿児島099-213-1770 那覇098-834-8084

3教 内容解説資料 この資料は、令和3年度用中学校教科書の内容解説資料として、一般社団法人教科書協会「教科書発行者行動規範」に則っております。

# NEW HORIZON

## English Course

## 教科書のご紹介



東書Eネットの特集ページでも、音声・動画付きで詳しくご紹介しています！

東京書籍 中学校英語



<https://ten.tokyo-shoseki.co.jp/text/chu/eigo/>



# NEW HORIZONはここがポイント！

## Point 1

小学校から中学校へ、丁寧に接続します。

1年の夏休み前までの期間は、小学校で学んだ内容を中学校の学習につなげることに特化した構成になっています。



NEW HORIZON Elementary

▼教科書1年p.20

**Part 1 身近な人やものを紹介しよう**

**Enjoy Communication**

入学後から今までに、クラスメートについてどんなことを知りましたか。まずペアを作り、次に別のペアとグループを作りましょう。そして自分のペアを「こちらは...です。彼/彼女は私のクラスメートです。」と言い、さらに知っていることを1つ加えましょう。

例 This is Asada Shota. He's my classmate. He can run fast. [He's a guitar player. / He's a soccer fan. など]

**Story** ある朝、担任の戸田先生が海斗を呼びとめました。戸田先生のとりの人はだれですか。

Ms. Cook, this is Kaito. He's in Class 1B.  
Kaito, this is Ms. Cook.  
She's from America.  
She's our new English teacher.

Hello, Ms. Cook.  
Nice to meet you.

Nice to meet you, too.

**Key Sentences**

7 This is Kaito. He is in Class 1B. He is not in Class 1A.  
This is Ms. Cook. She is our teacher. She is not from Australia.

8 Is that a fish market?  
— Yes, it is. [No, it is not.]

**小学校の単語**  
classmate Ms. ⇒ Mr. this in class English that restaurant  
always very

### 小学校の復習から導入

各Partの冒頭では、小学校でくり返したやり取りの活動を通して、単語や表現を復習します。

### 音から文字へ

本文は音声から導入します。音と文字の関係なども学びながら、段階的に読み書きができるようになっていきます。

### 表現から文法へ

Unit 0~5で扱う表現は、小学校で一度は聞いたことのあるものです。夏休み前までに、小学校で学習する全ての表現を文法的に整理します。



夏休みに入るまでには、読み書きや文法的な理解ができるようになっていきますよ。



## Point 2

「Preview動画」で目的・場面・状況がわかります。

各単元の冒頭に新設した「Preview」では、対話などの音声を聞いて、目的・場面・状況をつかみながら、言語材料を導入します。

このQRコードから動画をご覧いただけます。



▼教科書1年p.56

**Preview**

目的・場面・状況 朝美と海斗はだれについて話していますか。

海斗が「you」のときは、heやsheなどとは違って動詞の形はどうちがうかな。

This is Takuya, my brother. He lives in the Philippines.

Does he like scuba diving?

Yes, he does.

多くの国々から来るフィリピンには、100以上の地方語が話されています。また、かつてスペインやアメリカの植民地だったこともあり

## Point 3

「3段階読み」で読みを発信につなぐ力が身につきます。

さまざまなタイプの読み物について、3段階読みで学習します。

1. 概要・要点をつかむ
2. 詳細をおさえる
3. 自分なりの考えを表現する

▼教科書2年pp.14-15

**Read and Think**

Today we visited Merlion Park and rode the Peris wheel. People call it the Singapore Flyer. It took us up to 165 metres. It was scary, but fun.

We went shopping, too. I found four different languages on Singapore money: Malay, Chinese, Tamil and English. People in Singapore speak different languages. My uncle speaks Tamil and English, so I can communicate with him.

Overseas trips are very interesting. We can experience different languages and cultures.

Asami

Thanks for your email. You had a very good time to... I want to visit the... with you someday.

And I also want to see Singapore. I want to see the... to see the... I'll be there about your trip. See you soon. Miki

What can we experience on overseas trips?

We can experience different languages and cultures.

スローラーナーも学びやすい

同じ本文を、目的を変えながら3回読むことで、さまざまな読み方ができるようになります。