

テーマと一緒に安心!

小 NEW HORIZON Elementaryのメインキャラクターのエミリーはシンガポール出身!

中 2年Unit 1では、メインキャラクターの朝美がシンガポールを旅行します。発達段階に合わせてスパイラルに扱っています。

どんな国なのかな

聞いたことがある国だからオーラルイントロもノリノリ!

Do you know this country?
It's Singapore!

A Trip to Singapore Unit 1

What countries do you want to visit?

What can we experience on overseas trips?

▲中2 p.7



小学校 NEW HORIZON Elementary

NEW HORIZONで小中接続は万全!



中学校 NEW HORIZON

絶滅危惧種

▼小6 p.48

小 you know? 絶滅危惧種とは?

▼小6 pp.42-43

中 We all live on the Earth. Unit 5

中 Animals on the Red List Unit 3

2回目だから深く考えられる!

▼中3 p.35

世界の料理

▼小5 p.60

小 you know? 世界の料理

▼中2 p.21

中 Food Travels around the World Unit 2

英語落語

▼中1 p.129

中 I've baked sweet potatoes. I'm thirsty. I need a drink.

小 インタビューを聴こう。

▼小5 p.81

表紙からつながる NEW HORIZON

小学校・中学校の表紙には、どちらも水平線や船のイラストが描かれています。

「英語で新たな世界を拓く」という同じコンセプトで編集しました。



『NEW HORIZON Elementary』と『NEW HORIZON』は共通点がいっぱい! だから安心して小中の接続ができます。

- 目次
- 学び方が一緒に安心! pp. ②-③
 - 表現が一緒に安心! pp. ④-⑤
 - 語彙の扱いが一緒に安心! p. ⑥
 - 文字指導が一緒に安心! p. ⑦
 - テーマが一緒に安心! p. ⑧

学び方が一緒に安心!

音から文字へ

教科書の構成やイラスト、紙面デザインに関連性を持たせています。

NEW HORIZON Elementary

Unit 1 Hello, friends.

Our Goal 名前や好きなもの・ことを伝えよう。

Starting Out 英語を聞いて、場面の順に□に番号を書こう。

Let's Sing Nice to meet you.

Let's Chant ① How do you spell your name? ② What sport do you like?

Let's Try 1 ワードゲームをしよう。

Let's Watch and Think 次の小学生について分かったことを空らんに書こう。

Small Talk SATOSHI What's your name?

Word Link Picture Dictionaryを見てね! スポーツ p.7 学校 p.24

Sounds and Letters 大文字を讀もう pp.86-87 大文字を讀もう pp.86-87

11



▲小5 pp.10-11



小学校では
音声を聞いて意味を
理解してきたよ。

NEW HORIZON

Unit 0 Welcome to Junior High School

Part 1 それぞれの場面の活動をしよう

1 はじめて出会うクラスメートとあいさつをしよう

2 先生の指示に合わせて動こう

3 好きなものをたずね合おう

4 入りたい部活動について話そう

Hi. I'm Asada Shota. Nice to meet you. What's your name? My name is Sato Kana. Nice to meet you, too.

He's a good tennis player.

She can run fast.

What food do you like? I like curry and rice.

I want to join the dance team. I can dance well. Nice! I want to join the art club. I like painting.

We have a nice music room.

絵の中のものを英語で言えるかな。



▲中1 pp.4-5



中学校でも音から入るけど、
文字が書いてある!

教科書の全体構成



教科書の構成が
一緒なんだね。



イラストやアイコンの関連性



Enjoy Communication



Enjoy Communication



見慣れたイラストや
アイコンがいっぱい!



表現が一緒に安心!

表現 から 文法 へ

場面 自己紹介のスピーチ

▼小6 pp.10-11



Enjoy Communication 自分についてスピーチをしよう。

準備するもの プロフィールカード ▶ 絵本コミュニケーションカード

Step 1

- 音声を聞いたあと、次の4文を声に出して読もう。
- p.86の「わたしのせりふ」を声に出して読み、友達に伝えよう。
- 友達と教科書を見比べて、友達の「わたしのせりふ」を声に出して読もう。

Step 2

- ヒントを手がかりにして、p.86の「わたしのせりふ」をふくらませよう。
- 巻末コミュニケーションカードを切り取って、「プロフィールカード」を完成しよう。
- 「プロフィールカード」を見せ合いながら、ペアで練習しよう。

My Profile

名前: I'm Emily.
 出身地: I'm from Singapore.
 好きなもの・ことなど: I like dogs.
 誕生日など: My birthday is May 5th.

Step 3

- ペアが集まって、グループを作ろう。
- 1ペアが残りのペアに向けて、一人ずつ発表しよう。
- 終わったら、次のペアが順番で発表しよう。

話すときに工夫したこと

聞かされたときに工夫したこと

できたら □ に ✓ を入れよう。

- 1 始めのあいさつ → Hi, everyone.
- 2 名前や誕生日など → 1
- 3 加えて、できること、なりたい職業など → 2
- 4 終わりのあいさつ → Thank you for listening.

I like soccer. I can kick well.

使い終わった「プロフィールカード」は p.30にはろう。

発表している自分の声をよく聞きましょう。聞く人が分かりやすいように大きくはっきりした声だとよいですね。

Tips Clear Voice

文法は習ってないけど、自己紹介ならできるよ!

小学校で学んだ表現を整理する形で、中学校の学習へとつなぎます。

場面 自分について伝えよう

小学校で慣れ親しんだ活動から入ります。

▼中1 pp.12-13



Part 1 自分について伝えよう

Enjoy Communication

私たちは3年間をいっしょに過ごします。英語の授業を通しておたがいの新たな面を発見しましょう。

1 おたがいの名前と、今の気分や状態を伝え合ひましょう。

例 Asami: Hi, I'm Saito Asami.
 Kaito: Hi, Asami. I'm Honda Kaito. How are you?
 Asami: I'm fine. How are you, Kaito?
 Kaito: I'm great!

2 好きな食べ物や飲み物を伝え合ひましょう。好みと同じ人はいるかな。

例 Asami: I like soba. I like tea. How about you?
 Kaito: I like ...

3 好きな食べ物や飲み物を伝え合ひましょう。好みと同じ人はいるかな。

例 Asami: I like soba. I like tea. How about you?
 Kaito: I like ...

4 終わりのあいさつ

Thank you for listening.

Key Sentence

- I am Meg Brown.
- I like Japanese food.

1 am は前後の言葉をつなぐ役割で、be 動詞という。I am は I'm と短縮することができる。

2 動作や状態を表す場合は、am のところに like や eat などの一般動詞が入る。

Story

Meg が教室の前で自己紹介をします。Meg についてわかったことは何ですか。

Hello, everyone.
 I'm Margaret Brown. Call me Meg.
 I'm from Australia. I'm twelve.
 I like Japanese food. I love sushi.
 I often drink green tea, too. [26 words]

New Words

- call
- often
- Margaret
- Meg
- Australia
- call me ...

Your Turn

自分の①名前と②年齢、③好きな食べ物、④好きな飲み物をメモして、自分の Word Map (p.152) も完成させよう。

① I'm ...
 ② I'm ...
 ③ I like ...

わかるようになった表現を中学校で文法的に整理します。

小学校で一緒に扱う表現だから、中学校でも一緒に扱って対比するのですね。

文法事項はスパイラルに!

to 不定詞の名詞的用法の例

将来の夢と中学校生活への抱負を伝える表現として導入

I want to be a volleyball player.

I want to enjoy sports day.

中1 Unit 3 表現(want to ...)として導入

15 I want to win the game.
I want to be a good soccer player.

中1 Unit 9 不定詞(to + 動詞の原形)

34 She wants to help people in need.
She tries to do her best.

中2 Unit 3 It is ... + to + 動詞の原形

12 It is important to use AI effectively.

中3 Unit 3 It is ... (for + (人など)) + to + 動詞の原形

8 It is important for us to understand the problem.

Grammar Communication be 動詞と一般動詞

～習慣や状態を説明しよう～

Use 使い方

be 動詞

I am [Ken].
I am [a baseball fan].

一般動詞

I play soccer every day.
I like soccer.

Form

(be 動詞)

人称	肯定文	否定文	疑問文
1人称	I am	I am not	Am I ...?
2人称	are	are not	Are you ...?
3人称	is	is not	Is he/she/it ...?

(一般動詞)

人称	肯定文	否定文	疑問文
1人称	I play	I do not play	Do you play ...?
2人称	are	are not	Are you ...?
3人称	is	is not	Is he/she/it ...?

Let's Try!

1 I like your bag?
Yes, I do.

2 you from Himekima?
No, I am not.

3 I have a pet?
Yes, I do. I have a dog. She's so cute.

4 I have a pet, but I want a cat.

文法の解説もあるよ。

これならしっかり定着しよう!

語彙の扱いが一緒に安心!

文字指導が一緒に安心!



▼小5・6 Picture Dictionary pp.8-9

MENU 食人物 food

rice, rice ball, curry and rice, grilled fish, bread, sandwich, pancakes, pizza, hamburger, hot dog, French fries, fried chicken, sausage, steak, omelet, spaghetti, pie, salad, soup

飲食物 drinks

coffee, tea, green tea, juice, soda, milk, water, mineral water

デザート dessert

cake, parfait, pudding, ice cream, shaved ice, chocolate, popcorn, snack food

日本語の名物と値段を調べよう。

price yen

What would you like?

いつでも、どこでも、ずっと使えるよ!



小学校では別冊の絵辞書を見ながら自己表現したよ。



▼小6 p.92

Sounds and Letters

Part 2 英語の音と文字

アルファベットの名前と音を確かめよう

CDなどの音声にならって、文字の「名前」と「音」を声に出して読みましょう。

名前だけでAからZまで、音だけでAからZまでなど、いろいろなパターンで練習しましょう。

A a	[e] / [e]	B b	[b]	C c	[k] / [s]	D d	[d]
apple / apron		ball		cap / city		desk	
E e	[i] / [i]	F f	[f]	G g	[g] / [tʃ]	H h	[h]
egg / evening		fish		guitar / gym		hat	
I i	[i] / [ai]	J j	[dʒ]	K k	[k]	L l	[l]
ink / ice		jet		king		lion	

小学校では「Sounds and Letters」でアルファベットの文字と音の関係を学習したよ。

中学校ではUnit 0で音と文字の関係がまとめられているね。



Word Room

1 食べ物 [food], 飲み物 [drinks]

2 果物 [fruit], 野菜 [vegetables]

3 味

4 色 [colors]

5 形

122 one hundred and twenty-two

123 one hundred and twenty-three

中学校では巻末に絵辞書が入ってるんだ。

ジャンルが一緒だから小学校の絵辞書を使ってもいいね。



▲中1 pp.152-153



Sounds and Letters 1

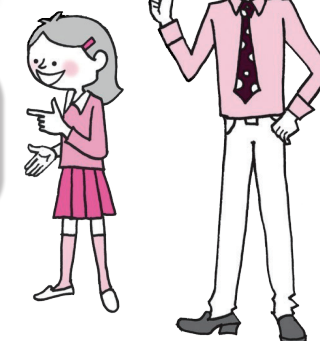
[t] too

[d] drink

① ② ③

中学校の教科書にも Sounds and Letters がある!

1学期でおさらいして定着させるよ!



▲中1 p.13

小学校の単語の整理も

Part 1 自分について伝えよう

Enjoy Communication

How are you? I'm fine. Thank you.

What's your name? My name is Meg Brown.

How old are you? I'm twelve.

What do you like? I like Japanese food.

What do you have for breakfast? I have toast.

小学校の単語 pp.132-135

how are fine great hungry tea about hello everyone
me from twelve Japanese love drink green green tea

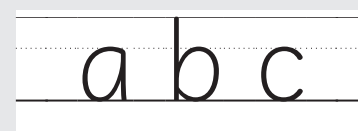
▲中1 p.12

聞いたことのある単語がたくさん出てくるね!

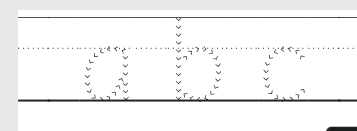
マークがついてる!



書体も一緒に!



小文字が見やすく、ユニバーサルデザインの観点からも有効な書体です。



なぞり書き用のくさび型フォントも!

(※1) アルファベットを入力すると、4線が自動で背景に表示されるフォントです。

この書体のデータに加えて、4線つきフォント(※1)が指導書に入っています。

