



令和3年度 第3学年をご指導される先生方へ — 令和3年度改訂教科書への移行における文法指導の留意点 —

■本資料について

教科書が変わることで現2年生が今年度中に学んでおくべき文法事項はありませんが、3年生で学ぶ際にケアが必要な文法事項があります。ご指導されるうえでご留意いただきたい点についてまとめました。

ケアが必要な文法事項・初出箇所	令和3年度第3学年 生徒の履修状況	指導上の留意点	(参考)令和3年度 NEW HORIZON 1, 2 での取り扱いおよび Bridge の対応箇所
<p>●受け身</p> <p>Unit 0 Three Interesting Facts about Languages (p.4)</p> <ul style="list-style-type: none"> •About 7,000 languages are spoken in the world. [Key Sentence より] •Chinese is used as a first language by the greatest number of people. [本文より] •English is used by the third greatest number. [本文より] 	<p>【We Can! 1, 2】 取り扱いなし</p> <p>【平成 28 年版 NEW HORIZON 1, 2】 取り扱いなし</p>	<p>Unit 0 では復習として扱われますが、現 2 年生にとっては初出であるため、ご指導時にご留意いただく必要があります。</p> <p>また、指導時数が少なくなってしまうことへの対策として、3 年生になったときに使用する、移行用の補充ワークシートをご用意いたします。</p>	<p>【NEW HORIZON 2】</p> <p>Unit 7 World Heritage Sites (p.107, 108, 110, 112)</p> <ul style="list-style-type: none"> •This place is selected as a World Heritage site. •Are the mountains listed as a natural heritage site? •The city is visited by too many tourists. •Mt. Fuji can be seen from different angles. <p>【Bridge】 取り扱いなし</p>
<p>●It is ... + to + 動詞の原形</p> <p>Unit 2 Haiku in English (p.21)</p> <ul style="list-style-type: none"> •... but it's difficult to write in English. [本文より] 	<p>【We Can! 1, 2】 取り扱いなし</p> <p>【平成 28 年版 NEW HORIZON 1, 2】 取り扱いなし</p>	<p>移行により、教科書の本文に出てくる際に既習扱いとなっておりますが、現 2 年生にとっては未習であるため、文法的説明や練習が必要です。</p> <p>教科書内で繰り返し登場する表現ですので、注意を喚起して定着を図っていただきますよう、お願いいたします。</p> <p>Unit 2 Haiku in English (p.26)</p> <ul style="list-style-type: none"> •It's not always necessary to count syllables. <p>Unit 3 Animals on the Red List (p.37, 39, 40, 42, 44)</p> <ul style="list-style-type: none"> •It is important for us to understand the problem. •Is it easy for you to get up early? •It was difficult for them to survive. •It is important for us to take action now. •I think it is important for us to protect the environment. <p>Grammar for Communication 2 (p.46)</p> <ul style="list-style-type: none"> •It is important for me to learn English. など 	<p>【NEW HORIZON 2】</p> <p>Unit 3 My Future Job (p.42)</p> <ul style="list-style-type: none"> •It is important to use AI effectively. <p>Grammar for Communication 3 (p.46)</p> <ul style="list-style-type: none"> •It is interesting to learn English. <p>【Bridge】 取り扱いなし</p>

<p>●主語 + be 動詞 + 形容詞 + that</p> <p>Unit 2 Haiku in English (p.27)</p> <p>・I'm glad that spring comes [Round 3 例 1 より]</p>	<p>【We Can! 1, 2】 取り扱いなし</p> <p>【平成 28 年版 NEW HORIZON 1, 2】 取り扱いなし</p>	<p>移行により, 教科書の本文に出てくる際に既習扱いとなっていますが, 現 2 年生にとっては未習であるため, 文法的説明や練習が必要です。</p> <p>Bridge を用いた学習をあわせて行っていただくとよいでしょう。</p> <p>Word Room 3 ①ディベートで使える表現 (p.105)</p> <p>・I am [We are] sure that</p>	<p>【NEW HORIZON 2】</p> <p>Unit 5 Universal Design (p.76)</p> <p>・I'm glad that I could find other examples</p> <p>・I am sure that these ideas help many people.</p> <p>【Bridge】</p> <p>〈5〉 Online English Lesson</p> <p>・I'm sure that you'll enjoy my lessons.</p> <p>〈14〉 Strange Events around the World</p> <p>・Children will be happy that it's a funny race.</p>
<p>●不定詞(原因を表す副詞的用法)</p> <p>Let's Talk 1 はじめての出会い (p.29)</p> <p>・I'm glad to hear that. [STEP 2 より]</p> <p>・We're happy to have you here. [Tool Box より]</p>	<p>【We Can! 1, 2】 取り扱いなし</p> <p>【平成 28 年版 NEW HORIZON 1, 2】 取り扱いなし</p>	<p>移行により, 教科書の本文に出てくる際に既習扱いとなっていますが, 現 2 年生にとっては未習であるため, 文法的説明や練習が必要です。</p> <p>教科書内で繰り返し登場する表現ですので, 注意を喚起して定着を図っていただきますよう, お願いいたします。</p> <p>Unit 3 Animals on the Red List (p.41)</p> <p>・I'm surprised to know that</p> <p>Unit 4 Be Prepared and Work Together (p.64)</p> <p>・We're glad to help foreign people. など</p>	<p>【NEW HORIZON 2】</p> <p>Unit 3 My Future Job (p.38)</p> <p>・I am surprised to see this.</p> <p>Grammar for Communication 3 (p.46)</p> <p>・I am happy to see you.</p> <p>【Bridge】 取り扱いなし</p>
<p>●感嘆文</p> <p>Let's Read 1 A Mother's Lullaby (p.55)</p> <p>・What a precious thing that is! [本文より]</p>	<p>【We Can! 1, 2】 取り扱いなし</p> <p>【平成 28 年版 NEW HORIZON 1】</p> <p>Unit 10 あこがれのボストン (p.110)</p> <p>・What a surprise!</p> <p>※「文法」としては学習せず, 定型表現として押さえます。</p>	<p>移行により, 教科書の本文に出てくる際に既習扱いとなっていますが, 現 2 年生にとっては未習であるため, 文法的説明や練習が必要です。</p> <p>Bridge を用いた学習をあわせて行っていただくとよいでしょう。</p>	<p>【NEW HORIZON 1】</p> <p>Unit 8 A Surprise Party (p.82)</p> <p>・How nice!</p> <p>・What a cute bag!</p> <p>【Bridge】</p> <p>〈1〉 What a Wonderful Memory!</p> <p>・How fast!</p> <p>〈2〉 A Birthday Present</p> <p>・What a good idea!</p> <p>〈4〉 What a Great Movie!</p> <p>・What a surprising ending!</p>

<p>●疑問詞 + to + 動詞の原形 ●主語 + 動詞 + (人) + 疑問詞 + to + 動詞の原形</p> <p>Unit 4 Be Prepared and Work Together (p.59, 62)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・I know how to use a fire extinguisher. [本文より] ・She told us how to go back. [本文より] 	<p>【We Can! 1, 2】 取り扱いなし</p> <p>【平成 28 年版 NEW HORIZON 1, 2】 取り扱いなし</p>	<p>移行により, 教科書の本文に出てくる際に既習扱いとなっていますが, 現 2 年生にとっては未習であるため, 文法的説明や練習が必要です。</p> <p>教科書内で繰り返し登場する表現ですので, 注意を喚起して定着を図っていただきますよう, お願いいたします。</p> <p>Unit 4 Be Prepared and Work Together (p.60, 62, 64)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・We've also decided how to contact each other during a disaster. ・We didn't know where to go, ・Many of them don't know what to do in an earthquake. など 	<p>【NEW HORIZON 2】</p> <p>Unit 5 Universal Design (p.73, 74)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・I know how to use these products. ・You will also learn where to find universal design facilities in our city. ・I can show you how to use these products. <p>【Bridge】 取り扱いなし</p>
<p>●would like to</p> <p>Let's Talk 2 町中での手助け (p.67)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Where would you like to go? [Tool Box より] 	<p>【We Can! 1】</p> <p>Unit 8 料理・値段</p> <ul style="list-style-type: none"> ・What would you like? ・I'd like spaghetti. <p>【平成 28 年版 NEW HORIZON 1, 2】 取り扱いなし</p>	<p>移行により, 教科書の本文に出てくる際に既習扱いとなっていますが, 現 2 年生にとっては未習であるため, 文法的説明や練習が必要です。</p> <p>We Can! で既習事項の振り返りもあわせて行っていただくとよいでしょう。</p>	<p>【NEW HORIZON 1】</p> <p>Let's Talk 4 レストラン (p.116)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・What would you like to drink? ・I'd like to order. <p>【NEW HORIZON 2】</p> <p>Let's Talk 5 電話でのやり取り (p.115)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・I'd like to, but I can't. <p>【Bridge】 取り扱いなし</p>