



令和3年度 第2学年をご指導される先生方へ — 令和3年度改訂教科書への移行における文法指導の留意点 —

■本資料について

教科書が変わることで現1年生が今年度中に学んでおくべき文法事項はありませんが、2年生で学ぶ際にケアが必要な文法事項があります。ご指導されるうえでご留意いただきたい点についてまとめました。

| ケアが必要な文法事項・初出箇所 | 令和3年度第2学年 生徒の履修状況 | 指導上の留意点 | (参考)令和3年度 NEW HORIZON 1 での取り扱い および Bridge の対応箇所 |
|---|--|---|--|
| <p>●be 動詞の過去形</p> <p>●過去進行形</p> <p>●There is 構文</p> <p>Unit 0 My Spring Vacation (p.4)</p> <ul style="list-style-type: none"> It was a lot of fun. [本文より] People were looking at the tyrannosaurus. [Key Sentence より] There are many good restaurants in Fukui. [Key Sentence より] | <p>【We Can! 2】</p> <p>Unit 5 夏休みの思い出</p> <ul style="list-style-type: none"> It was [fun / exciting / beautiful / delicious]. <p>【平成 28 年版 NEW HORIZON 1】</p> <p>取り扱いなし</p> | <p>Unit 0 では復習として扱われますが、現1年生にとっては初出であるため、ご指導時にご留意いただく必要があります。</p> <p>また、指導時数が少なくなってしまうことへの対策として、2年生になったときに使用する、移行用の補充ワークシートをご用意いたします。</p> | <p>【NEW HORIZON 1】</p> <p>Unit 11 This Year's Memories (p.111, 112, 114)</p> <ul style="list-style-type: none"> Were you a starter in the last game? — Yes, I was. [No, I was not.] Is there a campground near the lake? — Yes, there is. [No, there is not.] There are outdoor kitchens, too. I was playing soccer then. <p>【Bridge】</p> <p>取り扱いなし</p> |
| <p>●want to 不定詞(名詞的用法)</p> <p>Unit 1 A Trip to Singapore (p.10)</p> <ul style="list-style-type: none"> I want to eat seafood. [本文より] | <p>【We Can! 2】</p> <p>Unit 6 オリンピック・パラリンピック</p> <ul style="list-style-type: none"> What do you want to watch? I want to <p>Unit 8 将来の夢・職業</p> <ul style="list-style-type: none"> What do you want to be? I want to be <p>Unit 9 中学校生活・部活動</p> <ul style="list-style-type: none"> I want to join the basketball team. I want to study hard. <p>【平成 28 年版 NEW HORIZON 1】</p> <p>取り扱いなし</p> | <p>移行により、教科書の本文に出てくる際に既習扱いとなっていますが、現1年生にとっては未習であるため、文法的説明や練習が必要です。</p> <p>We Can! で既習事項の振り返りもあわせて行っていただくとよいでしょう。</p> <p>教科書内でも繰り返し登場する表現ですので、注意を喚起して定着を図っていただきますよう、お願いいたします。</p> <p>Unit 3 My Future Job (p.40, 42)</p> <ul style="list-style-type: none"> You need to develop your sense of language.(不定詞の名詞的用法) I want to be a bridge between people through languages. <p>Grammar for Communication 3 (p.46)</p> <p>※文法事項のまとめである「Form」で、不定詞の用法を改めて整理します。</p> <ul style="list-style-type: none"> I want to play soccer today. To see is to believe. It is interesting to learn English. | <p>【NEW HORIZON 1】</p> <p>Unit 3 Club Activities (p.32)</p> <ul style="list-style-type: none"> I want to win the game. I want to be a good soccer player. <p>※want to の肯定文のみ。夢などを語る「表現」としての扱いです。</p> <p>Unit 9 Think Globally, Act Locally (p.89)</p> <ul style="list-style-type: none"> She wants to help people in need. She tries to do her best. <p>※(want, try, need 等)to 動詞の原形の肯定・否定・疑問文。名詞的用法を「文法」として学習します。「名詞的用法」という用語はこの時点では押さえません。</p> <p>【Bridge】</p> <p>取り扱いなし</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>●動名詞</p> <p>Unit 2 Food Travels around the World (p.23)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・I like cooking. [本文より] | <p>【We Can! 2】</p> <p>Unit 1 自己紹介</p> <ul style="list-style-type: none"> ・I am good at running. <p>Unit 4 自分たちの町・地域</p> <ul style="list-style-type: none"> ・We can enjoy [fishing / shopping / swimming]. <p>【平成 28 年版 NEW HORIZON 1】</p> <p>取り扱いなし</p> | <p>移行により、教科書の本文に出てくる際に既習扱いとなっていますが、現 1 年生にとっては未習であるため、文法的説明や練習が必要です。</p> <p>教科書内でも繰り返し登場する表現ですので、注意を喚起して定着を図っていただきますよう、お願いいたします。</p> <p>Unit 3 My Future Job (p.42)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・It is not good at understanding a writer's feelings. <p>Stage Activity 1 A Message to Myself in the Future(p.48)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・I like traveling. ・I'm good at talking with people. <p>Unit 4 Homestay in the United States (p.62, 64, 66)</p> <p>※ここで Key Sentence(基本文)として取り上げ、「動名詞」という用語を押さえます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・I finished using the bathroom. ・I can't finish washing in such a short time. ・Everyone enjoys eating his dinners, ・We enjoyed playing games together after dinner. ・Learning new words was fun. ・Playing games was fun. ・Also, I'm not good at using chopsticks. <p>Unit 6 Research Your Topic (p.90)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Now I feel like talking about my favorite movies | <p>【NEW HORIZON 1】</p> <p>Unit 5 A Japanese Summer Festival (p.50, 52)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・I like dancing. ・I am good at dancing. ・We enjoyed dancing there. <p>【Bridge】</p> <p>取り扱いなし</p> |
| <p>●look + 補語</p> <p>Let's Talk 4 買い物(p.93)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・That looks nice. [STEP 2 より] ・This looks nice, but it's too small. [STEP 3 より] ・It looks nice on you. [Tool Box より] | <p>【We Can! 1, 2】</p> <p>取り扱いなし</p> <p>【平成 28 年版 NEW HORIZON 1】</p> <p>取り扱いなし</p> | <p>移行により、教科書の本文に出てくる際に既習扱いとなっていますが、現 1 年生にとっては未習であるため、文法的説明や練習が必要です。</p> <p>教科書内で繰り返し登場する表現ですので、注意を喚起して定着を図っていただきますよう、お願いいたします。</p> <p>Let's Read 2 A Glass of Milk (p.100)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・... he looked very hungry. <p>Unit 7 World Heritage Sites (p.108)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・The mountains look blue <p>【NEW HORIZON 3】</p> <p>Unit 2 Haiku in English (p.23)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Oh, you look excited. <p>Let's Read 1 A Mother's Lullaby (p.52)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・They looked happy. <p>名作鑑賞 The Letter (p.120)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・You are looking sad. | <p>【NEW HORIZON 1】</p> <p>Unit 9 Think Globally, Act Locally (p.92)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・The children look happy. <p>【Bridge】</p> <p>取り扱いなし</p> |