

# 学校や教科を越えてつながる

他校種や他教科と連携を図り、系統的・段階的に学習を深められるよう配慮しています。

## 小学校・高等学校との連携

1年生では小学校との円滑な接続のために十分な期間(Unit 0~5)を取り、小学校の音を中心とする学習を受けとめ、中学校における4技能5領域の力をバランスよく育成する学習へと移行できる構成にしています。



3年生では、高等学校の学習へ円滑につなぐため、段階的にリーディングの語数を増やし、発達段階に合わせた課題を設定しています。

## 小中高をつなぐCAN-DOリスト

小中高の新学習指導要領を一覧表にすると、一貫したCAN-DOリストができます。それを到達目標として達成するために、当社独自のCAN-DOリストを作成しました。

## 他教科との連携

CLILとは、内容の学習と言語学習を統合したアプローチです。他教科で学んだことを英語の視点で学ぶコーナー、Learning “...” in Englishを設けました。

学年	関連教科・分野	内容	配当時間
1年	国語	物語の山場	各1時間
2年	技術・家庭(家庭)	食品表示	
2年	技術・家庭(技術)	情報技術の進歩	各2時間
3年	理科	食物連鎖	
3年	社会(公民)	18歳選挙権	

▲3年 pp.32-33

Dマークのある箇所には、関連する他教科の教科書紙面PDFをご用意しています。