

R3 NEW HORIZON English Course Book 2 【単元ごとの CAN-DO リスト】

単元名	聞くこと	読むこと	話すこと		書くこと
			やり取り	発表	
Unit 0 My Spring Vacation	話し手の思い出を知るために、その人が経験したことについて話される内容の概要を捉えることができる。	書き手の思い出を知るために、その人が経験したことについて書かれた文章の概要を捉えることができる。	お互いの思い出を伝え合うために、経験したことや気持ちなどを整理して、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。	思い出を伝えるために、自分の経験や気持ちなどを整理して、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。	思い出を伝えるために、自分の経験や気持ちなどを整理して、簡単な語句や文を用いて書くことができる。
Unit 1 A Trip to Singapore	相手の予定や意志を知るために、休暇の予定などについて話された対話の概要を捉えることができる。	旅行の楽しさと海外の文化や言語について理解するために、旅行について報告する文章を読んで概要を捉えることができる。	お互いの夏休みの旅行計画を紹介し合うために、自分が立てた予定について、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。	夏休みの旅行計画などを紹介するために、自分が立てた予定について、簡単な語句や文を用いて情報を整理しながら話すことができる。	観光名所の特徴を人に伝えることができるように、簡単な語句や文を用いて情報を整理しながら、名所を紹介する文章を書くことができる。
Let's Talk ホテルでのトラブル			ホテルでのトラブルを解決できるように、状況を整理して、相手が理解しやすいように伝えたり謝ったりすることができる。		
Let's Listen 1 機内放送	機内放送を聞き、必要な情報を聞き取ることができる。				
Unit 2 Food Travel around the World	どんなときに何をするかや、何かをする際の条件を知るために、時間の流れなどについて話されるスピーチや対話の概要を捉えるこ	料理や食文化の歴史や変化について理解するために、日本や外国の料理などについて書かれた文章の概要を捉えることができる。	お互いについてよりよく知るために、自由時間にすることや友達が来たときに紹介したい場所、おすすめのレストランとその理由	本や外国の料理などについて読んだ内容を伝えるために、料理の歴史や変化について知った情報を整理して話すことができる。	おすすめのレストランを紹介するために、自分の考えやおすすめの理由について書くことができる。

	とができる。		などについて 伝え合うことが できる。		
Let's Talk 2 ていねいなお願い			相手や場面に 応じて、ていねい に許可を求めたり、 依頼したり することができる。		
Let's Listen 2 インタビュー	職場体験をして いる場面で、相 手に質問ができ るように、仕事 についてのイン タビューを聞いて、 要点を捉える ことができる。				
Unit 3 My Future Job	職業についてよく 知るために、 仕事の内容など について話され た対話の概要を 捉えることが できる。	これからの社会 を想像し、自分 の将来像や夢に ついて考えるた めに、するべき ことなどについ て書かれた文章 の概要を捉える ことができる。	お互いの夢を知 るために、夢実 現のためにして いることなどの 情報を整理し、 簡単な語句や文 を用いて即興で 伝え合うことが できる。	自分の体験を伝 えるために、職 業体験につい て、事実や意見 を整理して、簡 単な語句や文を 用いて話すこと ができる。	これからの社会 を想像し、自分 の将来像や夢に ついて考えるた めに、するべき ことなどについ て、簡単な語句 や文を用いて書 くことができ る。
Let's Write 1 留守番電話への メッセージへの 返信					留守番電話のメ ッセージに返信 するために、伝 えたい内容を整 理して、返信メ ールを書くこと ができる 。
Stage Activity 1	お互いの好きな ことや得意なこ とについて、聞 き取ることが できる。	10年後の自分へ のメッセージを伝 えるために、お 互いの好きなこ とや得意なこと について書かれ た文章を読み取 ることができる。	10年後の自分へ のメッセージを伝 えるために、お 互いの好きなこ とや得意なこと と、向いている と思う仕事を理 由とともに伝え 合うことができ る。	10年後の自分へ のメッセージを伝 えるために、好 きなことや得意 なこと、向いて いると思う仕事 を理由とともに 話すことができ る。	10年後の自分へ のメッセージを伝 えるために、好 きなことや得意 なこと、向いて いると思う仕事 を理由とともに 書くことができ る。

Let's Read 1 History of Clocks		文章の大まかな流れを時間軸に沿ってまとめるために、時計が発展してきた歴史について書かれた文章の概要を理解することができる。			
Let's Listen 3 天気予報	週末の予定をたてるために、天気予報やおすすめの方法の情報を聞いて、必要な情報を聞き取ることができる。				
Unit 4 Homestay in the United States	どのような行動をすべきかを知るために、しなければならないことや決まりごとについて話される対話の概要を捉えることができる。	日米の生活習慣や文化のちがいを知り、ともに暮らすヒントを考えるために、事実や書き手の気持ちを理解してホームステイの体験談の概要を捉えることができる。	家でのルールや行動などを知るために、自分のスケジュールや家や学校のルールについて、する必要のあることやしなければならぬことを伝え合うことができる。	自分の生活や日本のことを知ってもらうために、しなければならないことや経験、習慣やマナーについて話すことができる。	日本に来る予定の外国人に知ってもらうために、日本の習慣やマナーについて、簡単な語句や文を用いて書くことができる。
Let's Write 2 ホームステイの お礼状					ホームステイなどでお世話になった人に感謝の気持ちを伝えるために、思い出や気持ちなどを整理し、お礼の手紙を書くことができる。
Let's Listen 4 電車の運行情報	電車が遅延している状況で、目的地に行くために必要な情報を、運行状況のアナウンスから聞き取ることができる。				

Unit 5 Universal Design	だれもが暮らしやすい社会について考えるために、どのようにしたらよいかなどについて話される内容の概要を捉えることができる。	だれもが暮らしやすい社会について考えるために、ある人物の功績について書かれた文章の概要を捉えることができる。	それぞれがしてみたいことを伝え合うために、その実現方法について整理し、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。	どのようにしたらよいかをだれかに説明するために、使い方ややり方について、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。	してみたいことを伝えるために、その実現方法について整理し、簡単な語句や文を用いて書くことができる。
Let's Talk 3 電車の乗りかえ			乗り物で目的地に到着できるように、行先について尋ねたり、答えたりすることができる。		
Let's Listen 5 留守番電話	待ち合わせの約束をしたりしたいことを伝えたりできるように、留守番電話のメッセージを聞いて、必要な情報を聞き取ることができる。				
Unit 6 Research Your Topic	複数のものを比べた結果を理解するために、話される内容から事実などを整理し、情報を捉えることができる。	身近なトピックを通して、調査や発表の効果的なやり方について考えるために、発表の内容について評価する文章の概要を捉えることができる。	目的地までの行き方を決めるために、複数の交通手段を比べて、簡単な語句や文を用いて意見を伝え合うことができる。	身近なトピックについての調査結果を伝えるために、複数のものを比べて情報を整理し、簡単な語句や文を用いて説明することができる。	複数のものを比べた結果を伝えるために、自分の気持ちや情報を整理して書くことができる。
Let's Talk 4 買い物			買い物でほしいものを探すことができるように、自分の好みや要望を、簡単な語句や文を用いて伝えることができる。		
Stage Activity 2	クラスで人気のあるものについての調査結果を聞いて、概要を	クラスで人気のあるものについての調査結果を読み取ることが	クラスで人気のあるものについて、インタビュー調査をするこ	クラスで人気のあるものについて調査し、その結果を聞き手の	クラスで人気のあるものについて調査し、その結果を聞き手の

	聞き取ることができる。	できる。	とができる。	ことを考えてわかりやすく発表することができる。	ことを考えてわかりやすくまとめる文章を書くことができる。
Let's Read 2 A Glass of Milk		気持ちをこめて音読できるように、物語の登場人物の心情の変化を読み取ることができる。			
Let's Listen 6 商品のコマーシャル	購入する商品判断できるように、新商品についてのコマーシャルを聞いて、特長などの必要な情報を聞き取ることができる。				
Unit 7 World Heritage Sites	世界遺産などについて理解するために、話された事実などを整理し、紹介されたことの概要を捉えることができる。	世界遺産の特徴について知り、その特別な価値について考えるために、そこであることなどについて、紹介された文章の概要を捉えることができる。	あるものを紹介するために、事実などを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。	行きたい世界遺産を紹介するために、どのような場所であるかの情報を整理し、簡単な語句や文を用いて話すことができる。	あるものを紹介するために、事実などを整理し、簡単な語句や文を用いて説明を書くことができる。
Let's Talk 5 電話でのやり取り			電話で待ち合わせの約束などの相談ができるように、自分の好みや要望を伝えながら、用件を伝えたり答えたりすることができる。		
Let's Listen 7 店内のアナウンス	行きたい場所とその理由を考えられるように、イベント情報についてのアナウンスを聞いて、要点を捉えることができる。				

Stage Activity 3	ALT の先生からの要望を聞き取ることができる。	町のおすすめの場所についての情報を読み取ることができる。	ALT の先生に町のおすすめの場所を紹介するために、その場所の特徴やよい点を整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。	ALTの先生に町のおすすめの場所を紹介するために、その場所の特徴やよい点を整理して伝えることができる。	ALT の先生に町のおすすめの場所を紹介するために、その場所の特徴やよい点を整理して書くことができる。
Let's Read 3 Pictures and Our Beautiful Planet		文章のおおまかな流れを時系列に沿ってまとめたり、そこからわかる環境問題についての考えを伝え合ったりするために、ある人物の生涯について書かれた文章の概要を捉えることができる。			
2年生の到達目標	はっきりと話されれば、日常的な話題について、話の概要を捉えることができる。	日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたまとまりのある文章の概要を捉えることができる。	日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。	日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。	日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を書くことができる。