

中学校道徳「新訂 新しい道徳」

教材別テーマ対応表



内容項目は、4つの視点別に色分けしています。

- A 主として自分自身に関すること
- B 主として人との関わりに関すること
- C 主として集団や社会との関わりに関すること
- D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること

- B 主として人との関わりに関すること
- D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること

- いじめ問題対応ユニット教材です。
- 問題解決的な学習対応教材です。
- 生命尊重ユニット教材です。
- 体験的な学習対応教材「アクション」が付属している教材です。
- 教材内容を深める資料が付属している教材です。
- 情報モラル対応教材です。
- 防災教育対応教材です。

*複数内容項目…内容項目を設定せずに、生徒から自由な発想を引き出す教材。

月 [配当時間]	教材名	内容項目	人権・いじめ	生命の尊重	生命倫理	自然・環境	伝統・文化	先人の伝記	スポーツ	オリンピック・パラリンピック	情報モラル	家庭や地域社会	防災・安全	食育・健康	福祉・医療	消費者教育	法教育	キャリア教育	国際理解	SDGs	私たちの道徳・文部科学省資料
配当時間外	今日からはじまる 道徳の授業はこんな時間に	よりよく生きる喜び 自主, 自律, 自由と責任	○	○		○			○												
4月 [3時間]	1 朝市の「おはようございます」	礼儀										○							○		
	2 選手に選ばれて	遵法精神, 公德心	○						○								○				
	3 自分の性格が大嫌い! ^{plus}	向上心, 個性の伸長	○															○			
5月 [3時間]	4 いじめに当たるのはどれだろう	相互理解, 寛容	○														○				
	傍観者でいいのか	自主, 自律, 自由と責任	○														○				
	ふたつの心	*複数内容項目	○														○				
6月 [4時間]	5 山に来る資格がない ⁺	節度, 節制		○		○							○	○							
	もし、あのときにもどれるのならば [!]	節度, 節制		○		○							○	○							
	6 班での出来事	友情, 信頼	○												○						
7月 [2時間]	7 新しいプライド	勤労																○			
	8 楽寿号に乗って	社会参画, 公共の精神										○			○						
	9 ぼくのふるさと	郷土の伝統と文化の尊重, 郷土を愛する態度					○					○						○		○	
9月 [4時間]	10 あなたはひかり	生命の尊さ		○																	
	いのちって何だろう	生命の尊さ		○					○	○				○	○						
	決断! 骨髄バンク移植第一号	生命の尊さ		○	○									○	○						
10月 [4時間]	11 郷土を彫る ^{plus}	郷土の伝統と文化の尊重, 郷土を愛する態度				○	○					○	○					○		○	
	12 ごみ箱をもっと増やして	遵法精神, 公德心				○						○				○	○		○		
	13 全校一を目指して	よりよい学校生活, 集団生活の充実				○						○			○						
	14 「看護する」仕事	勤労		○											○			○			
	15 その人が本当に望んでいること	思いやり, 感謝	○									○									
11月 [4時間]	16 思いやりの日々 ^{plus}	思いやり, 感謝	○									○	○	○	○			○			
	17 靴	家族愛, 家庭生活の充実	○									○									
	18 席替え	公正, 公平, 社会正義	○																		
12月 [2時間]	くじ引きの後の場面をやってみよう [!]	公正, 公平, 社会正義	○																		
	19 銀色のシャープペンシル	よりよく生きる喜び																			○
1月 [3時間]	20 風を感じて—村上清加のチャレンジ ^{plus}	希望と勇氣, 克己と強い意志	○						○	○			○						○	○	
	21 「どうせ無理」という言葉に負けない	真理の探究, 創造																○			
	22 短文投稿サイトに友達の悪口を書くと	友情, 信頼	○								○										
2月 [4時間]	23 山岳民族の文化を守る	国際理解, 国際貢献	○			○	○					○						○	○	○	
	24 本が泣いています	社会参画, 公共の精神										○				○	○				
	25 火の島	感動, 畏敬の念				○							○								
	26 落語が教えてくれること	相互理解, 寛容																○			
3月 [2時間]	27 花に寄せて ^{plus}	よりよく生きる喜び		○		○			○				○		○						
	28 桜に集う人の思い ⁺	自然愛護				○	○						○							○	
	29 古都の雅, 菓子的心	我が国の伝統と文化の尊重, 国を愛する態度				○	○														
配当時間外 (付録教材)	① 父のひとこと	自主, 自律, 自由と責任		○								○						○			
	② 古びた目覚まし時計	節度, 節制										○		○							○
	③ 心をつなぐバス	思いやり, 感謝											○		○						
	④ いじめっ子の気持ち	公正, 公平, 社会正義	○																	○	
	⑤ 見沼に降る星	生命の尊さ		○		○															
	橋の上のおおかみ	思いやり, 感謝																			○
	郷土のことを考える	郷土の伝統と文化の尊重, 郷土を愛する態度	○			○	○	○	○	○										○	

内容項目は、4つの視点別に色分けしています。

A 主として自分自身に関すること

C 主として集団や社会との関わりに関すること

B 主として人との関わりに関すること

D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること

いじめ問題対応ユニット教材です。

問題解決的な学習対応教材です。

生命尊重ユニット教材です。

体験的な学習対応教材「アクション」が付属している教材です。

Plus

教材内容を深める資料が付属している教材です。

情報モラル対応教材です。

防災教育対応教材です。

*複数内容項目…内容項目を設定せずに、生徒から自由な発想を引き出す教材。

月 [配当時間]	教材名	内容項目	人権・ いじめ	生命の 尊重	生命倫理	自然・環境 伝統・文化	先人の 伝記	スポーツ	オリンピック・ パラリンピック	情報 モラル	家庭や 地域社会	防災・安全 食育・健康 福祉・医療	消費者 教育	法教育	キャリア 教育	国際理解	SDGs	私たちの道徳・ 文部科学省資料
配当時間外	世界にあるもの 道徳の授業はこんな時間に	よりよく生きる喜び 友情, 信頼						○							○	○		
4月 [3時間]	1 あいさつ	礼儀									○							
	2 住みよい社会に	社会参画, 公共の精神	○								○	○		○				
	3 遠足で学んだこと	相互理解, 寛容				○												○
5月 [3時間]	4 私のせいじゃない	公正, 公平, 社会正義	○											○				
	あの子のランドセル	自主, 自律, 自由と責任	○											○				
	「いじめ」について、あなたは思う？	*複数内容項目	○											○				
6月 [4時間]	5 みんなでとんだ!	友情, 信頼	○				○	○										
	6 私は十四歳	向上心, 個性の伸長						○			○				○			
	7 ごめんね、おばあちゃん	家族愛, 家庭生活の充実	○								○							
	8 心でいただく伝統の味	我が国の伝統と文化の尊重, 国を愛する態度										○				○		
7月 [2時間]	9 愛	思いやり, 感謝		○								○			○			
	10 祭りの夜	郷土の伝統と文化の尊重, 郷土を愛する態度				○	○				○							
9月 [4時間]	11 奇跡の一週間	生命の尊さ		○	○							○						
	妹に	生命の尊さ		○							○							
	三つのいのちについて考える	生命の尊さ		○	○													
12 宝塚方面行き—西宮北口駅	遵法精神, 公徳心									○								
10月 [4時間]	13 白ご飯を目指して—萩野公介	節度, 節制						○	○			○						○
	不安な気持ちを整えてみよう	節度, 節制																○
	14 ゴール	友情, 信頼	○					○		○								
15 四十七年に感謝をこめて	よりよい学校生活, 集団生活の充実					○					○							
11月 [4時間]	16 「注文をまちがえる料理店」	相互理解, 寛容	○	○								○	○		○			
	17 六千人の命のビザ	国際理解, 国際貢献	○	○	○		○							○	○	○		
	18 冬の使者「マガン」	自然愛護				○					○						○	
	19 今度は私の番だ	社会参画, 公共の精神						○	○		○				○			
12月 [2時間]	20 渡良瀬川の鉱毒	公正, 公平, 社会正義	○	○		○	○			○		○	○	○			○	○
	21 夜は人間以外のものの時間	感動, 畏敬の念				○											○	○
1月 [3時間]	22 自分を信じて生きるとは	よりよく生きる喜び												○				
	本当の私	よりよく生きる喜び						○				○		○				
	23 我、ここに生きる	勤労									○		○		○			
2月 [4時間]	「十年後の自分」から「現在の自分」に メッセージを伝えよう	勤労													○			
	24 左手でつかんだ音楽	希望と勇氣, 克己と強い意志									○		○		○			
	25 書道パフォーマンスの挑戦	我が国の伝統と文化の尊重, 国を愛する態度					○								○			
	26 赤土の中の真実	真理の探究, 創造					○	○							○			
3月 [2時間]	27 心に寄りそう	思いやり, 感謝										○			○			
	28 「いいね」のために?	遵法精神, 公徳心								○			○	○				
配当時間外 (付録教材)	① 金語楼さんのこと	自主, 自律, 自由と責任					○	○										
	② 田老の生徒が伝えたもの	節度, 節制		○		○					○	○						
	③ 宇宙人	勤労													○			
	④ 書かれなかった遺書	生命の尊さ		○														
	⑤ 良心とのたたかい	よりよく生きる喜び												○				○
	読書で広げる道徳 郷土のことを考える	よりよく生きる喜び 郷土の伝統と文化の尊重, 郷土を愛する態度	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○		○	○		

中学校道徳「新訂 新しい道徳」

教材別テーマ対応表



内容項目は、4つの視点別に色分けしています。

- A 主として自分自身に関すること
- B 主として人との関わりに関すること
- C 主として集団や社会との関わりに関すること
- D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること

- B 主として人との関わりに関すること
- D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること

- いじめ問題対応ユニット教材です。
- 問題解決的な学習対応教材です。
- 生命尊重ユニット教材です。
- 体験的な学習対応教材「アクション」が付属している教材です。
- 教材内容を深める資料が付属している教材です。
- 情報モラル対応教材です。
- 防災教育対応教材です。

*複数内容項目…内容項目を設定せずに、生徒から自由な発想を引き出す教材。

月 [配当時間]	教材名	内容項目	人権・いじめ	生命の尊重	生命倫理	自然・環境	伝統・文化	先人の伝記	スポーツ	オリンピック・パラリンピック	情報モラル	家庭や地域社会	防災・安全	食育・健康	福祉・医療	消費者教育	法教育	キャリア教育	国際理解	SDGs	私たちの道徳・文部科学省資料
配当時間外	かけがえのない君 どう生きる 道徳の授業はこんな時間に	よりよく生きる喜び 違法精神, 公徳心		○							○										
4月 [3時間]	1 言葉おしめ	礼儀										○									
	2 たんぼば作業所	勤労													○			○			○
	3 無実の罪	公正, 公平, 社会正義	○														○				
5月 [3時間]	ある日の午後から ⓘ	自主, 自律, 自由と責任	○								○						○				
	いじめから目をそむけない	*複数内容項目	○														○				
6月 [4時間]	4 植生の宿	思いやり, 感謝	○																		
	5 背番号15が歩んだ道—黒田博樹	よりよく生きる喜び							○			○	○								
	6 背筋をのばして	家族愛, 家庭生活の充実										○						○			
	7 ぼくにもこんな「よいところ」がある Ⓢ	向上心, 個性の伸長						○			○				○						
7月 [2時間]	8 島唄の心を伝えたい	郷土の伝統と文化の尊重, 郷土を愛する態度				○	○					○									
	9 花火と灯ろう流し	我が国の伝統と文化の尊重, 国を愛する態度		○			○					○									
	10 早朝ドリブル	節度, 節制							○			○		○							
9月 [4時間]	11 ハッチを開けて、知らない世界へ	感動, 畏敬の念		○		○												○	○	○	
	12 生まれてきてくれて、ありがとう —助産師からのメッセージ	生命の尊さ		○								○		○							
	くちびるに歌をもて	生命の尊さ		○																	
	人間の命とは —人間の命の尊さ・大切さを考える	生命の尊さ		○	○									○					○		
10月 [4時間]	13 スマホに夢中! ⓘ Ⓢ	節度, 節制									○		○	○			○				
	14 加山さんの願い	社会参画, 公共の精神										○			○						○
	15 好きな仕事か安定かなやんでいる Ⓢ	勤労																○			
	16 缶コーヒー	違法精神, 公徳心										○									
11月 [4時間]	缶コーヒーをめぐるやりとりの場面をやってみよう Ⓢ	違法精神, 公徳心										○									
	17 合格通知 ⓘ	友情, 信頼	○								○										
	18 よみがえれ, 日本海!	自然愛護				○							○	○						○	
	19 伝えたいことがある Ⓢ	公正, 公平, 社会正義	○			○							○	○	○				○	○	
12月 [2時間]	20 受けつがれる思い	よりよい学校生活, 集団生活の充実					○		○												
	21 高く遠い夢	希望と勇氣, 克己と強い意志				○			○										○		
1月 [3時間]	22 ライバルどうしの友情—スピードスケート 小平奈緒と李相花 Ⓢ	友情, 信頼							○	○									○		
	23 しあわせ	相互理解, 寛容														○					
	おたがいの「ちがいを認め合おう Ⓢ	相互理解, 寛容														○					
2月 [4時間]	24 足袋の季節	よりよく生きる喜び														○					○
	25 その子の世界, 私の世界	国際理解, 国際貢献	○													○	○		○	○	
	そこ	国際理解, 国際貢献	○													○	○		○	○	
	26 日本から世界へ, そして宇宙へ —インスタントラーメンの誕生 Ⓢ	真理の探究, 創造							○												
3月 [2時間]	27 一冊の漫画雑誌 Ⓢ	思いやり, 感謝										○	○								
	28 社会からの無言の賞賛を感じる感性	社会参画, 公共の精神										○	○								
配当時間外 (付録教材)	① スイッチ	自主, 自律, 自由と責任							○												○
	② 心にしみこむ“言葉”の力—池上彰	相互理解, 寛容																○			
	③ 二通の手紙	違法精神, 公徳心											○				○				○
	④ 命見つめて	国際理解, 国際貢献		○															○		
	⑤ たとえばくに明日はなくとも 将来の姿をイメージしよう 郷土のことを考える	生命の尊さ 勤労 郷土の伝統と文化の尊重, 郷土を愛する態度		○ ○					○	○	○				○	○			○	○	