

## 教科書の記入欄や、ワークシートの活用例（生徒の自己評価）

## オリエンテーション（学年始）

## 1 学期

## 2 学期

## 学年末

3年 p.5

二人組を作り、英訳役と春香役になって、右の文章を読みましよう。

- 英訳は、この後、どうしたらよいと思いますか。その理由を考え、書いてみましょう。
- 目で考えたことを、二人組で話し合います。  
\*ほかの二人組でも意見を聞いてみましょう。
- 話し合ったことを参考に、英訳のせりふを考えて書きましよう。
- 考えたせりふを使って、演じましよう。
- この教材を通して、学んだこと、考えたことを書きましよう。

振り返ってみよう！

1 教材について、興味をもって読めたか？	A	B	C	D
2 自分の考えを伝えることができたか？	A	B	C	D
3 友達の考えを聞くことができたか？	A	B	C	D
4 授業の内容について、深く考えることができたか？	A	B	C	D

A: 意欲的にできた B: できた C: あまりできなかった D: できなかった

オリエンテーションで、自己評価欄を実際に使って、振り返りのイメージをもちます。

3年 p.8

### 1年間で学ぶこと

他の人と関わり	自分自身に関すること
思いやり、感謝 * 誕生日の午後から * スイッチ * 礼儀 * 言葉おしほ * 言葉おしほ * 言葉おしほ * ライバルどうしの友情 — スピード * スケート 小年命と争術花	自ら考え、責任をもつ * ある日の午後から * スイッチ * 安全で健康な生活 * 言葉おしほ * スマホに夢中！ * 自分の個性を伸ばす * ぼくにもこんな「よいところ」がある * 希望と勇気、強い意志 * 高く遠い夢 * 真理を探求する * 日本から世界へ、そして宇宙へ * インスタントラーメンの誕生

もっとすごい「私」に出会うために、3年生になってやってみたいことは、どのようなことですか？ 今の気持ちを書き留めておきましょう。

絵をたくさん描いて、納得のいく作品を美術展に出品したい。納得のいくものが描けないと、いらいらしたり投げ出してしまいたくなったりすることもあるけれど、あきらめずに続けようと思う。

これから1年間で学びたいことや、よりよい自分に出会うためにやりたいことなど、今の気持ちを書き留めておきます。

## 3年「たんぽぽ作業所」C(13) 勤労

2 たんぽぽ作業所(教科書 p.14~18) 学習日 2021年 4月 19日 A組 24番 名前 谷口 あや

問い：仕事に対して、「ぼく」が「少し分かった」ことは、どのようなことだろう。(自分の考えや友達の考えなど)

<自分の考え>	<友達の考え>
誰かの役に立つ仕事ができることは幸せ。	自信を失うこともあるけど、やりたい仕事ができるのはうれしいこと。
たいへんでも続けることが大切。	

問い：働くことの喜びとは、どのようなときに感じるだろう。

苦労したことが報われたとき。だれかに感謝されたり、役に立ったりしたとき。

つぶやき：たいへんそうな仕事だな。

振り返ってみよう

1 教材について、興味をもって読めたか？	A	B	C	D
2 自分の考えを伝えることができたか？	A	B	C	D
3 友達の考えを聞くことができたか？	A	B	C	D
4 授業の内容について、深く考えることができたか？	A	B	C	D

A: 意欲的にできた B: できた C: あまりできなかった D: できなかった

各教材の「つぶやき」メモを見ると、どんなことを考えていたのかわかる。



教師用指導書ワークシート編

## 3年「好きな仕事か安定かなやんでいる」C(13) 勤労

15 好きな仕事か安定かなやんでいる(教科書 p.91~93) 学習日 2021年 10月 18日 A組 24番 名前 谷口 あや

問い：あなたがいちばん共感できるのは、だれの意見だろう。それは、どのようなことだろう。(自分の考えや友達の考えなど)

<自分の考え>	<友達の考え>
大学生の意見「正しい答えがないだけに難しい」というところに共感した。	Bさんの意見に共感。安定が大切だと思う。

問い：進路を選択するときに大切なことはどのようなことだろう。

「自分の学びを振り返ろう」は、①と②で書いたことをもとに、③と④の記述ができるので、まとめやすいです。

つぶやき：Dさんの意見にどきどきとした。

振り返ってみよう

1 教材について、興味をもって読めたか？	A	B	C	D
2 自分の考えを伝えることができたか？	A	B	C	D
3 友達の考えを聞くことができたか？	A	B	C	D
4 授業の内容について、深く考えることができたか？	A	B	C	D

A: 意欲的にできた B: できた C: あまりできなかった D: できなかった

「自分の学びを振り返ろう」は、①と②で書いたことをもとに、③と④の記述ができるので、まとめやすいです。



教師用指導書ワークシート編

もっとすごい「私」に出会うために、3年生になってやってみたいことは、どのようなことですか？ 今の気持ちを書き留めておきましょう。

絵をたくさん描いて、納得のいく作品を美術展に出品したい。納得のいくものが描けないと、いらいらしたり投げ出してしまいたくなったりすることもあるけれど、あきらめずに続けようと思う。

3年 p.8

卒業後の自分の生活の中で、どのようなことを心がけたいですか。

学校の勉強をがんばって、絵の勉強も続けながら、進路について真剣に考えようと思います。今までは自分のやりたいことを仕事にしたいと思ってたけど、世界にはたくさんの仕事があって、いろいろな考え方があって、視野を広げて考えていきたいです。

3年 p.197

## ● 自らの成長を実感し、意欲の向上につながる自己評価

3年生の初めにはこんなことを書いていたんだ。今の自分は1年前よりも、働くことについて、自分のこととして真剣に考えるようになった気がするな。

