

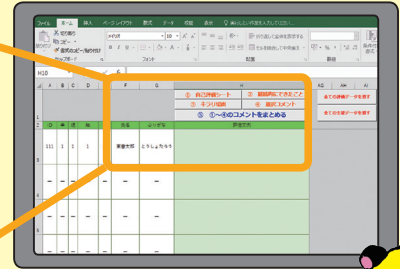
「道徳評価文例作成資料」のご案内

学校の先生がたのお力をお借りし、道徳の評価文作成をサポートする「道徳評価文例作成資料」を開発しました。ワークシートなどに書かれた生徒の自己評価と、日々の授業で見取った内容を入力すると、自動的に評価文例が作成されます。

「道徳評価文例作成資料」は、「教師用指導書 研究編 DVD-ROM」に収録予定です。

入力前

G		H	
		① 自己評価シート	② 継続的にできたこと
		③ キラリ場面	④ 選択コメント
⑤ ①～④のコメントをまとめる			
氏名	ふりがな	評価文例	
東書太郎	とうしょたろう		



入力画面

自己評価シート

1 | 1 | 男 | 東書太郎

①の授業では、②を学び、③という意欲をもちました。

④ 教材名を選択

「新卒の『おはようございます』」
「選手に選ばれる」
「自分の性格が大嫌い」
「いじめに当たるのはだれだろう」
「傍観者でいいのか」
「ふたつの心」
「山に来る資格がない」
「もし、あのときにもどれるのなら」
「班での出来事」
「新しいプライド」
「番号牌に集って」
「ほくろのふささと」
「あなはばかり」
「いのちって何だろう」

「決断! 青鯉/ハンク移種第一号」
「郷土を愛する」
「ごみ箱をもっと増やして」
「全校一校を目指して」
「『看護する』仕事」
「その人が本当に望んでいること」
「思いやりの日々」
「我」
「高橋英夫」
「くび引きの後の帰郷をやってみよう」
「銀色のシャワーペンシル」
「鳥を感じて一村上乗加のチャレンジ」
「『どうせ無理』という言葉に負けない」
「短文投稿サイトに友達の名刺を書くこと」

② 学んだことを入力
壁にぶつかったときに、あきらめないことの大切さ

③ 今後の意欲を入力
失敗をポジティブに考え、試行錯誤を繰り返したいという意欲をもちました。

作成されるコメント

「どうせ無理」という言葉に負けない授業では、壁にぶつかったときに、あきらめないことの大切さを学び、失敗をポジティブに考え、試行錯誤を繰り返したいという意欲をもちました。

⑤ 選択コメント1

対話活動
体験的な学習
教材について考えること
話し合い活動や、過去の振り返り

「自分について深く考えました。」
「気持ちの変化が見られました。」
「自分のこととして考えました。」
「今後の自分の行動に意欲を見せていました。」
「今までの自分を振り返ることができました。」
「～のよさを感じ取りました。」
「～しようという気持ちが高まりました。」
「～することの大切さに気づきました。」
「～したいという考えを深めました。」

作成されるコメント

話し合い活動や、過去の振り返りを通して今後の自分の行動に意欲を見せていました。

① 自己評価シート

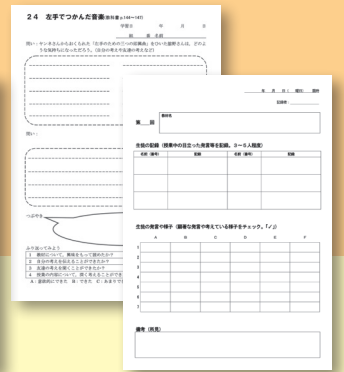
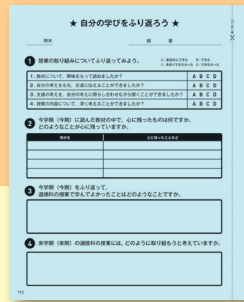
② 継続的にできたこと

③ キラリ場面

④ 選択コメント

この4項目を入力すると、それらのデータから評価文例が作成されます。

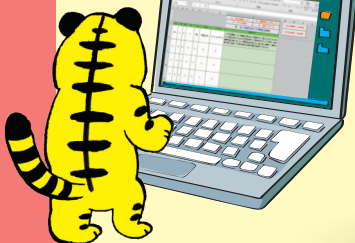
教科書巻末の「自分の学びをふり返ろう」や、「教師用指導書」収録の「ワークシート」、「教師用授業記録用紙」を活用すると、入力がよりしやすくなります。



入力後

G		H	
		① 自己評価シート	② 継続的にできたこと
		③ キラリ場面	④ 選択コメント
⑤ ①～④のコメントをまとめる			
氏名	ふりがな	評価文例	
東書太郎	とうしょたろう	「どうせ無理」という言葉に負けない授業では、壁にぶつかったときに、あきらめないことの大切さを学び、失敗をポジティブに考え、試行錯誤を繰り返したいという意欲をもちました。話し合い活動や、過去の振り返りを通して今後の自分の行動に意欲を見せていました。	

※作成された評価文例は編集可能です。



Web ページから、「道徳評価文例作成資料」のサンプル版データをダウンロードできます。ぜひお試しください。

