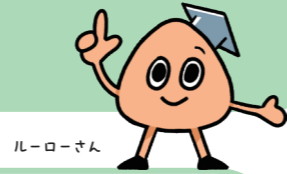


4

教育課題に向き合う、寄り添う



小中高連携への取り組み

お悩み



小中高のつながりを意識できるといいんだけど…!



算数の振り返りと演習、どちらもできるといいな…

学びの連続性

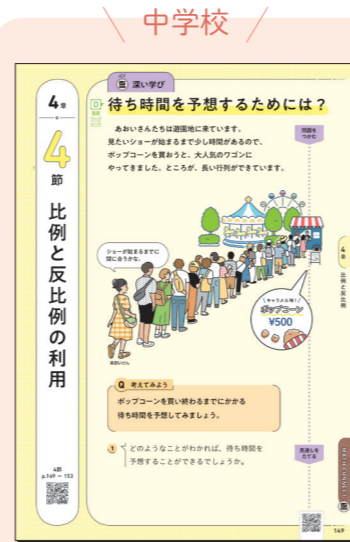
小中で学び方がつながる

深い学びのページ

東京書籍の算数・数学の教科書では、側注で問題解決の進め方を提示し、小中高連携した学びが実現できるようにしています。生徒が見通しを持って、主体的に取り組めるようにしています。



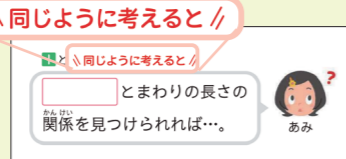
▲ 6年 p.161



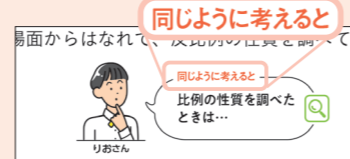
▲ 1年 p.149

同じように考えると

統合的に考えるきっかけを示しています。▶ p. 24



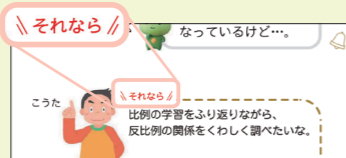
▲ 4年下 p.53



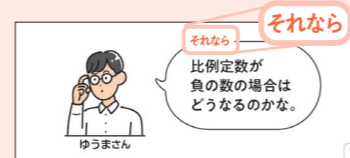
▲ 1年 p.139

それなら

発展的に考えるきっかけを示しています。▶ p. 24



▲ 6年 p.168

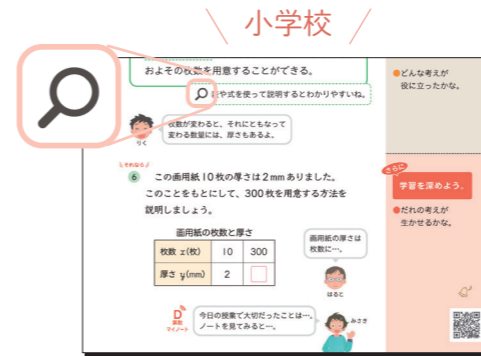


▲ 1年 p.143

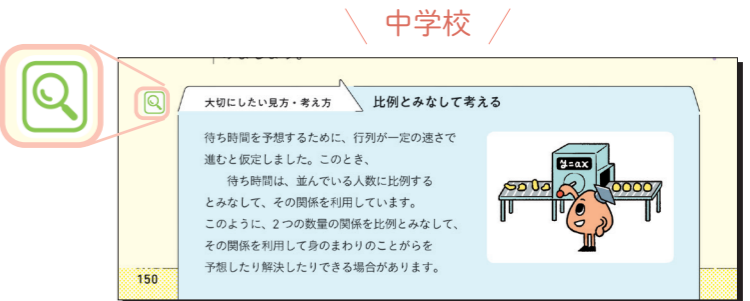
虫めがねマーク



「虫めがね」マークは、東京書籍の算数・数学の教科書で共通のアイコンです。小学校で育んできた見方・考え方をいかして、中学校の学習につなげる展開を工夫しました。



▲ 6年 p.163



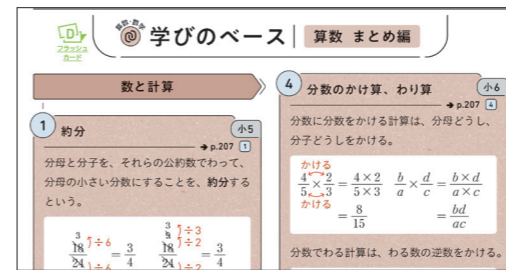
▲ 1年 p.150

1年にも2年にも

算数の学び直しが充実

学びのベース (算数)

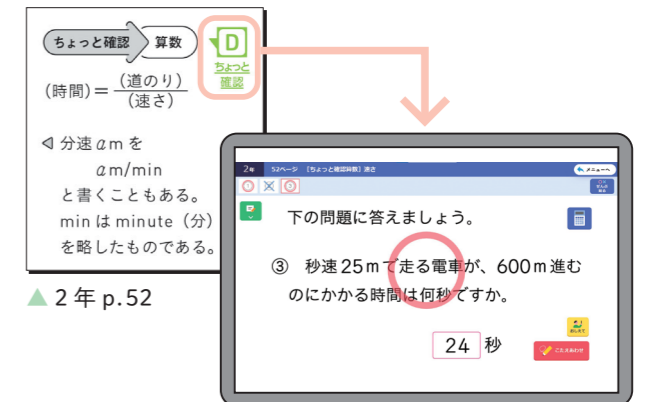
学習の土台となる算数の振り返りを2年でも扱っています。【たしかめ編】で問題を解くこともできます。



▲ 2年 p.202

フラッシュカード (算数)

「ちょっと確認」コンテンツでは、算数のフラッシュカード (自動採点機能付き) を用意しました。本文ページからすぐに取り組むことができます。



▲ 2年 p.52

中高連携

高校へのつながり

発展マーク

当該の学年で学習する範囲を超えた内容には「発展」マークを付け、高等学校の学習内容とのつながりを意識できるようにしました。



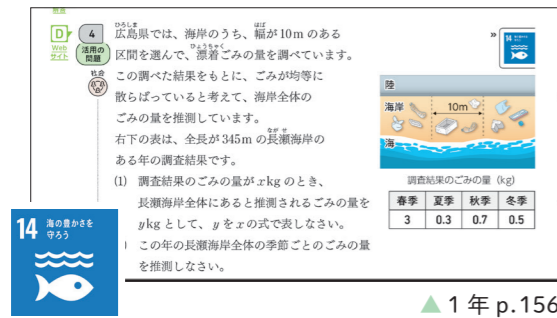
▲ 2年 p.90

現代的な諸課題への取り組み

数学の視点から SDGs への取り組み

この教科書での学習を通して、SDGsの意識を高められるようにしています。

環境

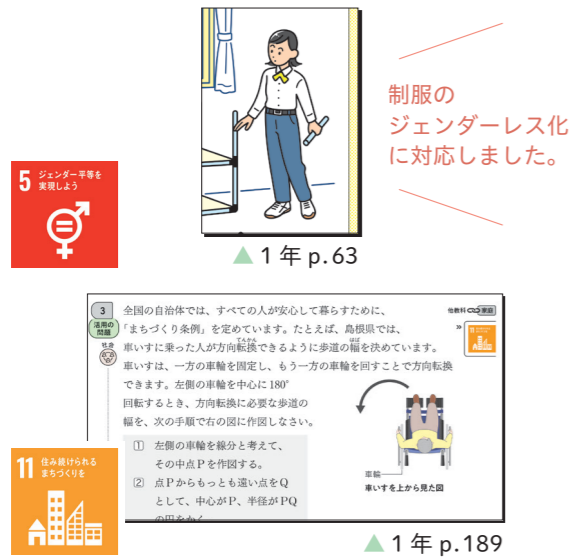


調査結果のごみの量 (kg)

季節	春季	夏季	秋季	冬季
量	3	0.3	0.7	0.5

1年 p.156

人権・福祉



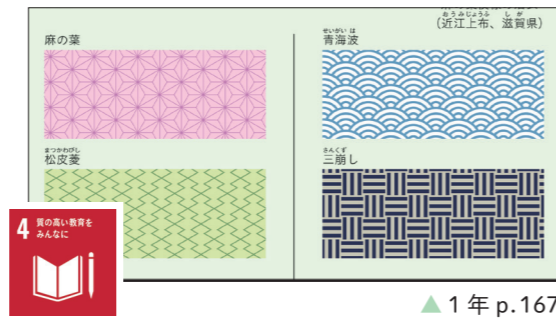
制服のジェンダーレス化に対応しました。

1年 p.63

他教科とつながる カリキュラム・マネジメント

他教科との関連がある箇所に「他教科リンク」をつけ、他教科の教科書紙面を見られるようにしました。教科横断的な学習でも利用できるようにしています。

伝統・文化



1年 p.167

防災・安全



1年 p.190

1年 p.288

他教科 社会(地理)



1年 p.62

地理 p.24

社会で活きる数学 キャリア教育

「数学×仕事」のコーナーでは、仕事のなかで数学を活用している人を紹介しています。右ページの活動で仕事を体験し、数学の有用性を実感できるようにしました。

スポーツ栄養士、伝統工芸士、気象予報士、ロボット開発者、マーケティングアナリスト、渋滞学研究者、3Dアートクリエイター



1年 p.186~187

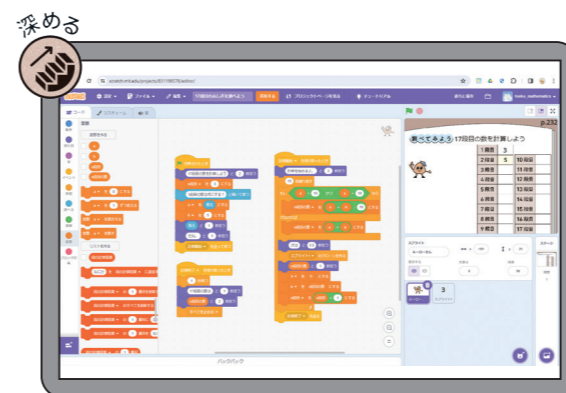
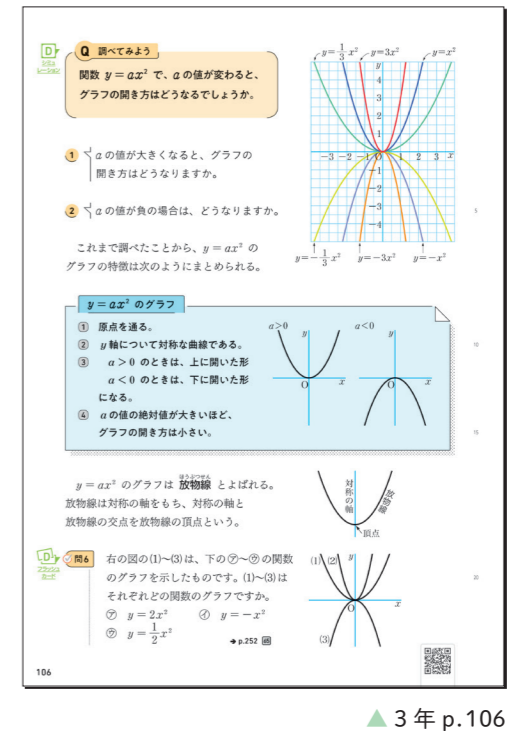
誰もが学びやすい ユニバーサルデザイン

特別支援教育および色覚特性の専門家校閲を受け、誰もが学びやすいユニバーサルデザインを実現しました。

- ・文節など言葉の切れ目で改行
- ・内容のまとまりを示す罫線
- ・色数をしぼったシンプルなデザイン

体験して考える プログラミング教育

QRコンテンツで「スクラッチ」を用いたプログラミングに取り組むことができる教材を用意しています。

3年 p.106

つながりを深める

このマークは、学んだことを活用して、さらに深めたり、ひろげたりする『数学の自由研究』に付いています。主体的に学習を進めることができ、学習の個性化にも役立ちます。

1年 p.291では、フラクタル模様を活用した日よけの秘密に迫ります!

