

令和 7 年度(2025 年度)用

中学校数学科用

「新編 新しい数学」 年間指導計画 【2年】

令和 7 年 1 月 29 日版

※配当時数などは、今後変更になる可能性があります。ご了承ください。

東京書籍

月	学期	章	時数	節	学習指導要領の内容	教科書のページ	
4	1 学期 (36 時間)	1 章 文字式を使って説明しよう [式の計算] 15 時間	8	<とびら> どんなひみつがあるのかな？ 1 節 式の計算	A 数と式(1) ア(ア)(イ)、イ(ア)	11～22	
5			6	2 節 文字式の利用	A 数と式(1) ア(ウ)(エ)、イ(イ)	23～31	
			1	章の問題 A		32	
			—	章の問題 B		33～34	
6		2 章 方程式を利用して問題を解決しよう [連立方程式] 12 時間	7	<とびら> 決めたシュートの本数は？ 1 節 連立方程式とその解き方	A 数と式(2) ア(ア)(イ)(ウ)、イ(ア)	35～48	
			4	2 節 連立方程式の利用	A 数と式(2) イ(イ)	49～53	
			1	章の問題 A		54	
			—	章の問題 B p.56 図 ★他教科関連(家庭) p.56 図 ★他教科関連(家庭)		55～56	
7		前期 (51 時間)	3 章 関数を利用して問題を解決しよう [1 次関数] 19 時間	2	<とびら> 80℃になるまでの時間は？ 1 節 1 次関数	C 関数(1) ア(ア)(イ)	57～61
8				2 節 1 次関数の性質と調べ方	C 関数(1) イ(ア)	62～74	
4	3 節 2 元 1 次方程式と 1 次関数			C 関数(1) ア(ウ)	75～82		
4	4 節 1 次関数の利用			C 関数(1) ア(イ)、イ(イ)	83～89		
9	—		<数学×気象予報士>【発展】		90～91		
	1		章の問題 A		92		
	—		章の問題 B		93～94		
	10		4 章 図形の性質の調べ方を考えよう [平行と合同] 15 時間	3	<とびら> どんなことが書かれているのかな？ 1 節 説明のしくみ	B 図形(1) ア(イ)	95～100
				5	2 節 平行線と角	B 図形(1) ア(ア)、イ(ア)	101～110
				6	3 節 合同な図形	B 図形(2) ア(ア)(イ)	111～121
1		章の問題 A			122		
11	—	章の問題 B		123～124			
	後期 (54 時間)	5 章 図形の性質を見つけて証明しよう [三角形と四角形] 21 時間	8	<とびら> 直角にラインをひくには？ 1 節 三角形	B 図形(2) イ(ア)(イ)	125～138	
12			2 節 平行四辺形	B 図形(2) イ(ア)(イ)	139～155		
—			<数学×ロボット開発者> p.156 ★他教科関連(技術)		156～157		
1			章の問題 A		158		
1		—	章の問題 B		159～160		
		3 学期 (27 時間)	6 章 起こりやすさをとらえて説明しよう [確率] 9 時間	6	<とびら> くじをひく順番は？ 1 節 確率	D データの活用(2) ア(ア)(イ)、イ(ア)	161～172
2	2 節 確率による説明			D データの活用 (2) イ(イ)	173～175		
1	章の問題 A				176		

月	学期	章	時数	節	学習指導要領の内容	教科書のページ
			—	章の問題 B		177～178
		7 章 データを比較して判断しよう [データの比較] 5 時間	4	〈とびら〉商品の売れ行きは？ 1 節 四分位範囲と箱ひげ図	D データの活用 (1) ア(ア)イ、イ(ア)	179～187
			—	〈数学×マーケティングアナリスト〉		188～189
			1	章の問題 A		190
			—	章の問題 B p.191□ ★他教科関連(理科)		191
		予備時間	9			
3		数学の自由研究	—	・レポートにまとめよう ・17 段目のふしぎ p.232 ★他教科関連(技術) ・食品ロスの未来を予測しよう p.233 ★他教科関連(家庭) ・アメリカホームステイ p.234 ★他教科関連(英語) ・折り紙で正多角形を作ろう ・図形の性質を見つけよう ・パスカルとフェルマーの手紙【発展】 ・点字のきまりを知ろう		229～238
		合計	105			