|  |  |
| --- | --- |
| 令和7年度（2025年度）用 | 中学校数学科用 |

|  |
| --- |
| 「新編 新しい数学」  **年間指導計画**  **【２年】** |

令和6年5月20日版

※配当時数などは、今後変更になる可能性があります。ご了承ください。

東京書籍

| 月 | 学期 | | 章 | 時数 | 節 | 学習指導要領の 内容 | 教科書の ページ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | １　学　期 (36時間) | 前　期 (51時間) | 1章　文字式を使って説明しよう  [式の計算]  15時間 | 8 | <とびら>　どんなひみつがあるのかな？  1節　式の計算 | A数と式(1)  ア(ア) (イ)､イ(ア) | 11～22 |
| 5 |
| 6 | 2節　文字式の利用 | A数と式(1)  ア(ウ) (エ)､イ(イ) | 23～31 |
| 1 | 章の問題A |  | 32 |
| ― | 章の問題B |  | 33～34 |
| 2章　方程式を利用して問題を解決しよう  [連立方程式]  12時間 | 7 | <とびら>　決めたシュートの本数は？  1節　連立方程式とその解き方 | A数と式(2)  ア(ア) (イ) (ウ)､イ(ア) | 35～48 |
| 6 |
| 4 | 2節　連立方程式の利用 | A数と式(2)  イ(イ) | 49～53 |
| 1 | 章の問題A |  | 54 |
| ― | 章の問題B  p.56　★他教科関連(家庭)  p.56　★他教科関連(家庭) |  | 55～56 |
| 3章　関数を利用して問題を解決しよう  [１次関数]  19時間 | 2 | <とびら>　80℃になるまでの時間は？  1節　1次関数 | C関数(1)  ア(ア) (イ) | 57～61 |
| 8 | 2節　1次関数の性質と調べ方 | C関数(1)  イ(ア) | 62～74 |
| 7 |
| 9 | ２　学　期 (42時間) |
| 4 | 3節　2元1次方程式と1次関数 | C関数(1)  ア(ウ) | 75～82 |
| 4 | 4節　１次関数の利用 | C関数(1)  ア(イ)､イ(イ) | 83～89 |
| ― | 〈数学×気象予報士〉【発展】 |  | 90～91 |
| 10 | 1 | 章の問題A |  | 92 |
| ― | 章の問題B |  | 93～94 |
| 4章　図形の性質の調べ方を考えよう  [平行と合同]  15時間 | 3 | <とびら>　どんなことが書かれているのかな？  1節　説明のしくみ | B図形(1)  ア(イ) | 95～100 |
| 5 | 2節　平行線と角 | B図形(1)  ア(ア)､イ(ア) | 101～110 |
| 後　期 (54時間) |
| 6 | 3節　合同な図形 | B図形(2)  ア(ア) (イ) | 111～121 |
| 11 |
| 1 | 章の問題A |  | 122 |
| ― | 章の問題B |  | 123～124 |
| 5章　図形の性質を見つけて証明しよう  [三角形と四角形]  21時間 | 8 | <とびら>　直角にラインをひくには？  1節　三角形 | B図形(2)  イ(ア) (イ) | 125～138 |
| 12 | 12 | 2節　平行四辺形 | B図形(2)  イ(ア) (イ) | 139～155 |
| 1 | ３　学　期 (27時間) | ― | 〈数学×ロボット開発者〉  p.156　★他教科関連(技術) |  | 156～157 |
| 1 | 章の問題A |  | 158 |
| ― | 章の問題B |  | 159～160 |
| 6章　起こりやすさをとらえて説明しよう  [確率]  9時間 | 6 | <とびら>　くじをひく順番は？  1節　確率 | Dデータの活用(2)  ア(ア) (イ)､イ(ア) | 161～172 |
| 2 |
| 2 | 2節　確率による説明 | Dデータの活用(2) イ(イ) | 173～175 |
| 1 | 章の問題A |  | 176 |
| ― | 章の問題B |  | 177～178 |
| 7章　データを比較して判断しよう  [データの比較]  5時間 | 4 | <とびら>　商品の売れ行きは？  1節　四分位数と箱ひげ図 | Dデータの活用(1)  ア(ア) (イ)､イ(ア) | 179～187 |
| ― | 〈数学×マーケティングアナリスト〉 |  | 188～189 |
| 1 | 章の問題A |  | 190 |
| ― | 章の問題B  p.191　★他教科関連(理科) |  | 191 |
| 3 | 予備時間 | 9 |  |  |  |
| 数学の自由研究 | ― | ・レポートにまとめよう  ・17段目のふしぎ  p.232　★他教科関連(技術)  ・食品ロスの未来を予測しよう  p.233　★他教科関連(家庭)  ・アメリカ　ホームステイ  p.234　★他教科関連(英語)  ・折り紙で正多角形を作ろう  ・図形の性質を見つけよう  ・パスカルとフェルマーの手紙【発展】  ・点字のきまりを知ろう |  | 229～238 |
| 合計 | | | | 105 |  |  |  |