|  |  |
| --- | --- |
| 令和7年度（2025年度）用 | 中学校数学科用 |

|  |
| --- |
| 「新編 新しい数学」  **年間指導計画**  **【３年】** |

令和6年5月20日版

※配当時数などは、今後変更になる可能性があります。ご了承ください。

東京書籍

| 月 | 学期 | | 章 | 時数 | 節 | 学習指導要領の 内容 | 教科書の ページ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | １　学　期 (48時間) | 前　期 (68時間) | 1章　文字式を使って説明しよう  [多項式]  19時間 | 8 | 〈とびら〉　いちばん早くゴールするのは？  1節　多項式の計算 | A数と式(2)  ア(ア) (イ)、  イ(ア) | 11～24 |
| 5 | 6 | 2節　因数分解 | A数と式(2)  ア(イ)、イ　(ア) | 25～32 |
| 4 | 3節　式の計算の利用 | A数と式(2)  ア(イ)、イ(イ) | 33～37 |
| 1 | 章の問題A |  | 38 |
| ― | 章の問題B |  | 39～40 |
| 2章　数の世界をさらにひろげよう  [平方根]  16時間 | 6 | 〈とびら〉　面積が2cm**2**の正方形は？  1節　平方根 | A数と式(1)  ア(ア) | 41～50 |
| 6 |
| 8 | 2節　根号をふくむ式の計算 | A数と式(1)  ア(イ)、イ(ア) | 51～62 |
| 1 | 3節　平方根の利用 | A数と式(1)  ア(ウ)、イ(イ) | 63～65 |
| 1 | 章の問題A |  | 66 |
| ― | 章の問題B |  | 67～68 |
| 3章　方程式を利用して問題を解決しよう  [２次方程式]  15時間 | 10 | 〈とびら〉　ロープで囲んだときの面積は？  1節　２次方程式とその解き方 | A数と式(3)  ア(ア) (イ) (ウ)、  イ(ア) | 69～84 |
| 7 |
| 4 | 2節　２次方程式の利用 | A数と式(3)  イ(イ) | 85～89 |
| 9 | ２　学　期 (56時間) |
| 1 | 章の問題A |  | 90 |
| ― | 章の問題B |  | 91～92 |
| 4章　関数の世界をひろげよう  　 　[関数***y*＝*ax*2**]  17時間 | 3 | 〈とびら〉　ジェットコースターの速さは？  1節　関数***y*＝*ax*2**  p.96　★他教科関連(理科) | C関数(1)  ア(ア) (イ) | 93～98 |
| 8 | 2節　関数***y*＝*ax*2**の性質と調べ方 | C関数(1)　イ(ア) | 99～114 |
| 10 |
| 5 | 3節　いろいろな関数の利用  p.115　★他教科関連(保健体育) | C関数(1)  ア(ウ)、イ(イ) | 115～121 |
| ― | 〈数学×渋滞学研究者〉 |  | 122～123 |
| 1 | 章の問題A |  | 124 |
| ― | 章の問題B  p.126　★他教科関連(家庭) |  | 125～126 |
| 5章　形に着目して図形の性質を調べよう  [相似な図形]  23時間 | 9 | 〈とびら〉　どのように拡大されるのかな？  1節　相似な図形 | B図形(1)  ア(ア)、イ(ア) (ウ) | 127～142 |
| 後　期 (72時間) |
| 11 | 8 | 2節　平行線と比 | B図形(1)  イ(イ) (ウ) | 143～154 |
| 5 | 3節　相似な図形の面積と体積 | B図形(1)  ア(イ)、イ(ウ) | 155～161 |
| ― | 〈数学×3Dアートクリエイター〉 |  | 162～163 |
| 1 | 章の問題A |  | 164 |
| ― | 章の問題B  p.166　★他教科関連(家庭) |  | 165～166 |
| 6章　円の性質を見つけて証明しよう  [円]  10時間 | 6 | 〈とびら〉　どこから撮ったのかな？  1節　円周角の定理 | B図形(2)  ア(ア)、イ(ア) | 167～178 |
| 12 |
| 3 | 2節　円周角の定理の利用 | B図形(2)　イ(イ) | 179～183 |
| 1 | 章の問題A |  | 184 |
| ― | 章の問題B |  | 185～186 |
| 7章　三平方の定理を活用しよう  [三平方の定理]  13時間 | 4 | 〈とびら〉　３つの正方形の関係は？  1節　三平方の定理 | B図形(3)  ア(ア)、イ(ア) | 187～194 |
| 1 | ３　学　期 (36時間) | 8 | 2節　三平方の定理の利用 | B図形(3)　イ(イ) | 195～207 |
| 1 | 章の問題A |  | 208 |
| ― | 章の問題B  p.210　★他教科関連(理科) |  | 209～210 |
| 8章　集団全体の傾向を推測しよう  [標本調査]  6時間 | 5 | 〈とびら〉　どのような調査があるかな？  1節　標本調査 | Dデータの活用(1)  ア(ア) (イ)、  イ(ア) (イ) | 211～221 |
| 2 |
| 1 | 章の問題A |  | 222 |
| ― | 章の問題B |  | 223 |
| 予備時間 | 21 |  |  |  |
| 3 | 数学の自由研究 |  | ・レポートにまとめてスライドで発表しよう  p.262　★他教科関連(技術)  ・瞬間の速さ【発展】  p.264　★他教科関連(理科)  ・容積を最大にするには？【発展】  ・黄金比  p.266 ★他教科関連(美術)  p.266 ★他教科関連(技術)  ・伊能忠敬の業績を知ろう  ・大工道具「さしがね」  p.269 ★他教科関連(技術)  ・三平方の定理のいろいろな証明 |  | 261～270 |
| 合計 | | | | 140 |  |  |  |