

令和7年度(2025年度)用

中学校数学科用

「新編 新しい数学」 年間指導計画 【3年】

令和6年5月20日版

※配当時数などは、今後変更になる可能性があります。ご了承ください。

東京書籍

月	学期	章	時数	節	学習指導要領の内容	教科書のページ	
4	1 学期 (48時間)	1 章 文字式を使って説明しよう [多項式] 19 時間	8	〈とびら〉 いちばん早くゴールするのは？ 1 節 多項式の計算	A 数と式(2) ア(ア) (イ)、 イ(ア)	11~24	
			6	2 節 因数分解	A 数と式(2) ア(イ)、イ (ア)	25~32	
4			3 節 式の計算の利用	A 数と式(2) ア(イ)、イ(イ)	33~37		
1			章の問題 A		38		
—			章の問題 B		39~40		
5		2 章 数の世界をさらにひろげよう [平方根] 16 時間	6	〈とびら〉 面積が 2cm^2 の正方形は？ 1 節 平方根	A 数と式(1) ア(ア)	41~50	
			8	2 節 根号をふくむ式の計算	A 数と式(1) ア(イ)、イ(ア)	51~62	
			1	3 節 平方根の利用	A 数と式(1) ア(ウ)、イ(イ)	63~65	
			1	章の問題 A		66	
			—	章の問題 B		67~68	
6	3 章 方程式を利用して問題を解決しよう [2次方程式] 15 時間	10	〈とびら〉 ロープで囲んだときの面積は？ 1 節 2次方程式とその解き方	A 数と式(3) ア(ア) (イ) (ウ)、 イ(ア)	69~84		
		4	2 節 2次方程式の利用	A 数と式(3) イ(イ)	85~89		
		1	章の問題 A		90		
		—	章の問題 B		91~92		
		7	4 章 関数の世界をひろげよう [関数 $y=ax^2$] 17 時間	3	〈とびら〉 ジェットコースターの速さは？ 1 節 関数 $y=ax^2$ p.96 ★他教科関連(理科)	C 関数(1) ア(ア) (イ)	93~98
9	4 章 関数の世界をひろげよう [関数 $y=ax^2$] 17 時間	8	2 節 関数 $y=ax^2$ の性質と調べ方	C 関数(1) イ(ア)	99~114		
		5	3 節 いろいろな関数の利用 p.115 ★他教科関連(保健体育)	C 関数(1) ア(ウ)、イ(イ)	115~121		
		—	〈数学×渋滞学研究者〉		122~123		
		1	章の問題 A		124		
		—	章の問題 B p.126 ★他教科関連(家庭)		125~126		
		10	5 章 形に着目して図形の性質を調べよう [相似な図形] 23 時間	9	〈とびら〉 どのように拡大されるのかな？ 1 節 相似な図形	B 図形(1) ア(ア)、イ(ア) (ウ)	127~142
				8	2 節 平行線と比	B 図形(1) イ(イ) (ウ)	143~154
5	3 節 相似な図形の面積と体積			B 図形(1) ア(イ)、イ(ウ)	155~161		
—	〈数学×3D アートクリエイター〉				162~163		
1	章の問題 A				164		
—	章の問題 B p.166回 ★他教科関連(家庭)				165~166		
11	2 学期 (56時間)			5 章 形に着目して図形の性質を調べよう [相似な図形] 23 時間	9	〈とびら〉 どのように拡大されるのかな？ 1 節 相似な図形	B 図形(1) ア(ア)、イ(ア) (ウ)
		8	2 節 平行線と比		B 図形(1) イ(イ) (ウ)	143~154	
		5	3 節 相似な図形の面積と体積		B 図形(1) ア(イ)、イ(ウ)	155~161	
		—	〈数学×3D アートクリエイター〉			162~163	
		1	章の問題 A			164	
		—	章の問題 B p.166回 ★他教科関連(家庭)			165~166	
		11	後期 (72時間)		5 章 形に着目して図形の性質を調べよう [相似な図形] 23 時間	9	〈とびら〉 どのように拡大されるのかな？ 1 節 相似な図形

月	学期	章	時数	節	学習指導要領の内容	教科書のページ
12		6章 円の性質を見つけて証明しよう [円] 10時間	6	<とびら> どこから撮ったのかな? 1節 円周角の定理	B 図形(2) ア(ア)、イ(ア)	167~178
			3	2節 円周角の定理の利用	B 図形(2) イ(イ)	179~183
			1	章の問題 A		184
			—	章の問題 B		185~186
1		7章 三平方の定理を活用しよう [三平方の定理] 13時間	4	<とびら> 3つの正方形の関係は? 1節 三平方の定理	B 図形(3) ア(ア)、イ(ア)	187~194
			8	2節 三平方の定理の利用	B 図形(3) イ(イ)	195~207
			1	章の問題 A		208
2		8章 集団全体の傾向を推測しよう [標本調査] 6時間	—	章の問題 B p.210 ★他教科関連(理科)		209~210
			5	<とびら> どのような調査があるかな? 1節 標本調査	D データの活用 (1) ア(ア)イ(イ)、 イ(ア)イ(イ)	211~221
			1	章の問題 A		222
3	3学期 (36時間)	予備時間	21			
			数学の自由研究		<ul style="list-style-type: none"> ・レポートにまとめてスライドで発表しよう p.262 ★他教科関連(技術) ・瞬間の速さ【発展】 p.264 ★他教科関連(理科) ・容積を最大にするには?【発展】 ・黄金比 p.266 ★他教科関連(美術) p.266 ★他教科関連(技術) ・伊能忠敬の業績を知ろう ・大工道具「さしがね」 p.269 ★他教科関連(技術) ・三平方の定理のいろいろな証明 	
合計			140			