

令和7年度(2025年度)用

中学校数学科用

---

---

# 「新編 新しい数学」 年間指導計画 【2年】

---

---

令和6年5月20日版

※配当時数などは、今後変更になる可能性があります。ご了承ください。

東京書籍

月	学期	章	時数	節	学習指導要領の内容	教科書のページ	
4	1 学期 (36時間)	1 章 文字式を使って説明しよう [式の計算] 15 時間	8	<とびら> どんなひみつがあるのかな? 1 節 式の計算	A 数と式(1) ア(ア)(イ)、イ(ア)	11~22	
5			6	2 節 文字式の利用	A 数と式(1) ア(ウ)(エ)、イ(イ)	23~31	
			1	章の問題 A		32	
			—	章の問題 B		33~34	
6		2 章 方程式を利用して問題を解決しよう [連立方程式] 12 時間	7	<とびら> 決めたシュートの本数は? 1 節 連立方程式とその解き方	A 数と式(2) ア(ア)(イ)(ウ)、イ(ア)	35~48	
			4	2 節 連立方程式の利用	A 数と式(2) イ(イ)	49~53	
			1	章の問題 A		54	
			—	章の問題 B p.56 回 ★他教科関連(家庭) p.56 回 ★他教科関連(家庭)		55~56	
		7	3 章 関数を利用して問題を解決しよう [1次関数] 19 時間	2	<とびら> 80°Cになるまでの時間は? 1 節 1次関数	C 関数(1) ア(ア)(イ)	57~61
				8	2 節 1次関数の性質と調べ方	C 関数(1) イ(ア)	62~74
				4	3 節 2元1次方程式と1次関数	C 関数(1) ア(ウ)	75~82
9		4 章 図形の性質の調べ方を考えよう [平行と合同] 15 時間	4	4 節 1次関数の利用	C関数(1) ア(イ)、イ(イ)	83~89	
			—	<数学×気象予報士>【発展】		90~91	
	1		章の問題 A		92		
	—		章の問題 B		93~94		
	10		5 章 図形の性質を見つけて証明しよう [三角形と四角形] 21 時間	3	<とびら> 直角にラインをひくには? 1 節 三角形	B 図形(2) イ(ア)(イ)	125~138
				12	2 節 平行四辺形	B 図形(2) イ(ア)(イ)	139~155
—		<数学×ロボット開発者> p.156 ★他教科関連(技術)			156~157		
11	6 章 起こりやすさをとらえて説明しよう [確率] 9 時間	1	章の問題 A		158		
		—	章の問題 B		159~160		
12	3 学期 (27時間)	6 章 起こりやすさをとらえて説明しよう [確率] 9 時間	6	<とびら> くじをひく順番は? 1 節 確率	Dデータの活用(2) ア(ア)(イ)、イ(ア)	161~172	
			2	2 節 確率による説明	D データの活用(2) イ(イ)	173~175	
			1	章の問題 A		176	

月	学期	章	時数	節	学習指導要領の内容	教科書のページ
			—	章の問題 B		177～178
		7章 データを比較して判断しよう [データの比較] 5時間	4	<とびら> 商品の売れ行きは? 1節 四分位数と箱ひげ図	D データの活用 (1) ア(ア) (イ)、イ(ア)	179～187
			—	<数学×マーケティングアナリスト>		188～189
			1	章の問題 A		190
			—	章の問題 B p.191□ ★他教科関連(理科)		191
		予備時間	9			
3		数学の自由研究	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>・レポートにまとめよう</li> <li>・17段目のふしぎ p.232 ★他教科関連(技術)</li> <li>・食品ロスの未来を予測しよう p.233 ★他教科関連(家庭)</li> <li>・アメリカ ホームステイ p.234 ★他教科関連(英語)</li> <li>・折り紙で正多角形を作ろう</li> <li>・図形の性質を見つけよう</li> <li>・パスカルとフェルマーの手紙【発展】</li> <li>・点字のきまりを知ろう</li> </ul>		229～238
		合計	105			