

■ 単元構成と配当授業時数

図書の構成・内容		学習指導要領の内容	教科書ページ	配当時数
巻頭	資料から発見！ 「時代」を伝える資料をじっくり見てみよう	A-(1)	巻頭 1-1	
	持続可能な社会の実現に向けて	A-(1)	2-3	1
	もくじ		4-5	
	この教科書の使い方と学び方		6-7	
第1章	歴史へのとびら	A-(1)(2)	8-21	6
1節	歴史をとらえる見方・考え方	A-(1)	8-15	4
2節	身近な地域の歴史	A-(1)	16-21	2
第2章	古代までの日本	B-(1)	22-63	19
1節	世界の古代文明と宗教のおこり	B-(1)	24-33	5
2節	日本列島の誕生と大陸との交流	B-(1)	34-39	3
	●大陸への玄関口 福岡（地域の歴史を調べよう1）	A-(2)	40-41	(6)
3節	古代国家の歩みと東アジア世界	B-(1)	42-59	8
第3章	中世の日本	B-(2)	64-97	16
1節	武士の政権の成立	B-(2)	66-75	5
2節	ユーラシアの動きと武士の政治の展開	B-(2)	76-93	8
第4章	近世の日本	B-(3)	98-143	22
1節	ヨーロッパ人との出会いと全国統一	B-(3)	100-111	7
2節	江戸幕府の成立と対外政策の変化	B-(3)	112-123	5
3節	産業の発達と幕府政治の推移	B-(3)	124-137	7
	●藩の政治と産業 会津（地域の歴史を調べよう2）	A-(2)	138-139	(6)
第5章	開国と近代日本の歩み	C-(1)	144-201	27
1節	欧米における近代化の進展	C-(1)	146-155	5
2節	欧米の進出と日本の開国	C-(1)	156-163	4
	●幕末を生きた先人たち 福井（地域の歴史を調べよう3）	A-(2)	164-165	(6)
3節	明治維新	C-(1)	166-181	9
4節	●明治維新のまちづくり 新潟（地域の歴史を調べよう4）	A-(2)	182-183	(6)
	日清・日露戦争と近代産業	C-(1)	184-197	6
第6章	二度の世界大戦と日本	C-(1)	202-243	19
1節	第一次世界大戦と日本	C-(1)	204-211	4
2節	大正デモクラシーの時代	C-(1)	212-219	3
3節	世界恐慌と日本の中国侵略	C-(1)	220-229	5
4節	第二次世界大戦と日本	C-(1)	230-237	4
	●被爆建物の保存と継承 広島（地域の歴史を調べよう5）	A-(2)	238-239	(6)
第7章	現代の日本と私たち	C-(2)	244-275	14
1節	戦後日本の出発	C-(2)	246-249	2
2節	冷戦と日本の発展	C-(2)	250-259	5
3節	新たな時代の日本と世界	C-(2)	260-269	3
	歴史のまとめ	C-(2)	274-275	1
※予備時間は、生徒の自主的な学習活動の時間や評価などに充てる時間です。			予備時間	5
※第2～7章の配当時数には、「導入の活動」(1時間)と「まとめの活動」(2時間)も含まれます。			合計	135
※内容A-(2)の「身近な地域の歴史」は、第1章2節のほか、「地域の歴史を調べよう」の6事例を参考にして6時間を配当することを想定しています。				