

現代的な諸課題と教材の対照表

1 人権・平和：基本的人権や国際平和、共生社会にかかわる教材

章	節	ページ	項目	章	節	ページ	項目	
-	-	p.2-3	持続可能な社会の実現に向けて	6	2	p.217	関東大震災	
3	1	p.73	地頭を訴えた農民たち		2	p.218-219	「解放令」から水平社へ	
	2	p.93	河原者たちの優れた技術		3	p.223	ドイツの戦後	
4	2	p.122-123	さまざまな身分と暮らし		3	p.229	斎藤隆夫の「反軍演説」	
	3	p.137	洗染一揆		4	p.231	「命のビザ」	
5	4	p.185	エルトゥール号遭難事件		4	p.237	ひめゆり学徒隊	
		p.193	社会主義の動向と大逆事件		7	1	p.247	在日韓国・朝鮮人
		p.195	全ての子どもに教育を			2	p.251	イスラエルの成立とパレスチナ問題
		p.197	世界を大きく変えてきた感染症			2	p.253	原水爆禁止運動
6	1	p.209	女性の社会参加を求めて		3	p.263	女性の社会参画	
		p.211	ガンディーの非暴力・不服従運動	3	p.265	在日外国人の推移と共生の課題		

2 伝統・文化：我が国や他国の伝統・文化、国土や歴史への理解にかかわる教材

章	節	ページ	項目	章	節	ページ	項目
-	-	巻頭1-p.1	資料から発見！「時代」を伝える資料をじっくり見てみよう	3	2	p.84-85	東アジアとの交流
		p.2-3	持続可能な社会の実現に向けて			p.86-87	東アジア世界の国々の交流と琉球文化
1	2	p.20-21	身近な地域の主な史跡・国宝・重要文化財			p.92-93	室町文化とその広がり
2	1	p.26-27	古代文明のおこりと発展	4	1	p.100-101	ヨーロッパ世界の変化
		p.28-29	中国文明の発展			p.109	朝鮮人陶工と日本の陶磁器文化
		p.30-31	ギリシャ・ローマの文明			p.110-111	桃山文化
		p.32-33	宗教のおこりと三大宗教	2	p.118-119	琉球王国やアイヌ民族との関係	
	2	p.38	古墳時代の文化		p.120-121	アイヌ文化とその継承	
3	3	p.43	飛鳥文化	3	p.128-129	幕府政治の安定と元禄文化	
		p.50-51	天平文化		p.134-135	新しい学問と化政文化	
		p.56-57	国風文化	5	2	p.194-195	近代文化の形成
3	2	p.58-59	現代に生きる神話	6	2	p.216-217	新しい文化と生活
		1	p.74-75	鎌倉時代の文化と宗教	7	2	p.258-259
2	p.76-77	中世のユーラシア大陸					

3 環境・エネルギー：地球環境問題や資源エネルギー問題など、持続可能な社会にかかわる教材

章	節	ページ	項目	章	節	ページ	項目
-	-	p.2-3	持続可能な社会の実現に向けて	7	2	p.256-257	日本の高度経済成長
5	4	p.193	足尾銅山鉱毒事件		3	p.266-267	日本のエネルギーのこれまで

4 防災・安全：自然災害や復旧・復興などの防災・安全にかかわる教材

章	節	ページ	項目	章	節	ページ	項目
-	-	p.2-3	持続可能な社会の実現に向けて	6	2	p.217	関東大震災
4	3	p.130	江戸の防災			7	3
5	4	p.197	世界を大きく変えてきた感染症	p.268-269	震災の記憶を語りつぐ		

5 情報・技術：情報化や技術の進歩が人間社会に与える影響にかかわる教材

章	節	ページ	項目	章	節	ページ	項目
-	-	p.2-3	持続可能な社会の実現に向けて	5	4	p.196	メディアの発達ที่日本を変えた
5	1	p.154-155	産業革命と資本主義			6	4
		3	p.170-171	富国強兵と文明開化	7		
4	p.192-193	産業革命の進展	p.259	インターネットの発達			