

東京書籍

中学校社会科用 文部科学省検定済教科書 2 東書 地図002-72

令和7年度
中学校

内容解説資料

この資料は、令和7年度中学校教科書の内容解説資料として、一般社団法人教科書協会「教科書発行者行動規範」に則っております。

新編

新しい社会

地図

「ミツバチーズ」が
地図帳の学びを
楽しくサポート!



つーたん

紙+デジタルで、
見え方が広がる!



みっち



ばっち



パンフ+αの情報を
特設サイトで!



アクセスは
こちら!

または、

東京書籍 中学校 地図



東京書籍が発行する、令和7年度用 中学校教科書「新編 新しい社会 地図」についての紹介ページです。実際の紙面を利用した説明や、検討の観点と内容の特色など各教科資料をご覧になれます。

この地図帳で世界を旅して、 ときめく体感を学びにつなげよう!

世界は、どのように成り立っているのか

世界の、どこにいるのか

世界で、どう生きていくのか

世界を、どのように創っていくのか

カッパドキア(トルコ)の朝の風景

新編 新しい社会 地図 改訂のポイント

みっちの イチ押し! ポイント 1

A4判に拡大



縦に4cm拡大したよ
今までは掲載できなかった範囲に
地図を拡大したり、
広い紙面を生かした資料を
掲載したりしたよ



令和3年度本



令和7年度本

p.4~7

つーたんの イチ押し! ポイント 2

地図帳活用コーナー 「Bee's eye」



右のようなミツバチーズからの問いが、
地図帳を活用するヒントになるよ
ミツバチーズと一緒に
地図帳を使いこなそう



- 平地と山地との境界が直線的になっている場所から断層帯を探してみよう。
- 古代の都はどのような場所に建設されることが多かったのかな。
- 大阪平野はどのように地形を変えて開発されてきたのかな。



- 現在の山手線が走る経路を江戸時代末期の江戸にあてはめてみよう。
- かつての江戸城、現在の皇居周辺で見られる大きな変化は何か。



- 17のゴールから一つ選び、自分にできる具体的な取り組みを考えよう。

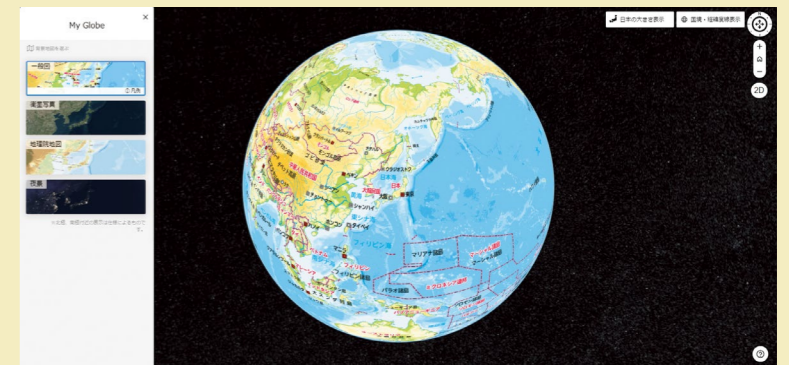
p.8~9

ぼっちの イチ押し! ポイント 3

QRコンテンツ



地球儀、地図、映像などの
楽しく学べるコンテンツや、
統計などの学習を深められる
コンテンツがあるよ



p.10~12



ポイント 1 A4判に拡大

上下幅を **4cm** 拡大!
一般図は、今まで掲載できなかった範囲に地図を拡大

実寸大



関東地方

- 関東平野では水田や畑はどのように広がっているかな。
- 東京大都市圏の市街地はどのように広がっているかな。
- 東京湾沿岸の埋め立て地はどのような土地に利用されているかな。

三浦半島全域や駿河湾まで見える!



ポイントと拡大

令和3年度本の地図の範囲



関東地方南部
1:500,000 (50万分の1) UTM図法
0 5 10 15 20km

ポイント 1 A4判に拡大

江戸時代末期の江戸

●現在の山手線が走る経路を江戸時代末期の江戸にあてはめてみよう。

●かつての江戸城、現在の皇居周辺で見られる大きな変化は何か。



実寸大



p.114 1856年ごろの江戸

大きくなった紙面を生かして
広い範囲が見渡せるね



2 現在の東京 (2020年ごろ)





ポイント

2 地図帳活用コーナー Bee's eye

Bee's eyeとは、地図帳を深く読み取るヒントとなる問いで、

1見開きに**1問以上**を基本に掲載しています。

問いの性質によって、

みっち、つーたん、ばっちが問いかけます。



解答例は地図帳の各ページのQRコードから見られます。
また、教師用指導書には、問いの解説を掲載する予定です。

解答例はこちら →



1枚の図を見て取り組む

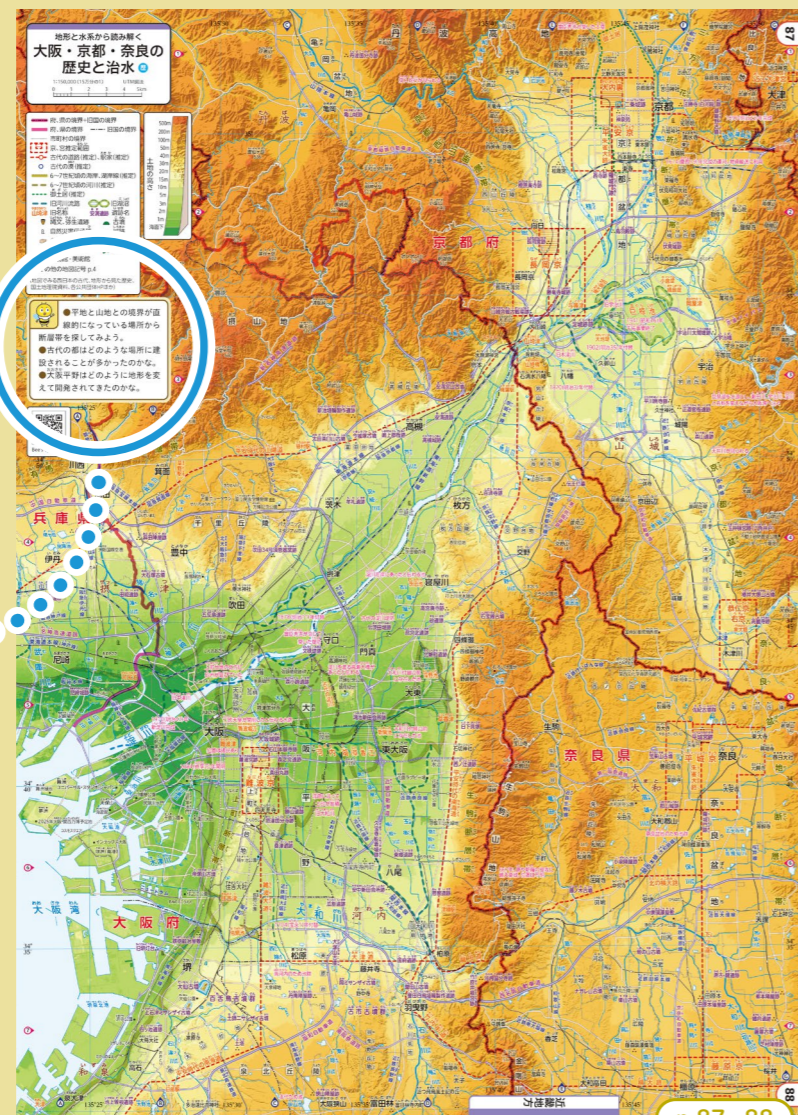
みっちの問い

全**97**問



- 平地と山地との境界が直線的になっている場所から断層帯を探してみよう。
- 古代の都はどのような場所に建設されることが多かったのかな。
- 大阪平野はどのように地形を変えて開発されてきたのかな。

1枚の図を見て
取り組むからといって
簡単な問いとは限らないよ。
地図や資料を
読み取る力を付けよう。



p.87~88



- 現在の山手線が走る経路を江戸時代末期の江戸にあてはめてみよう。
- かつての江戸城、現在の皇居周辺で見られる大きな変化は何か。



p.111~112



2枚以上の図を見て取り組む

つーたんの問い

全**37**問

複数の図を比較、
検討することで、
資料活用能力や思考力を
高められるよ。



自ら調べたり考えたりする

ばっちの問い

全**23**問

この地図帳に答えが
載っていない
ことについても、
学んだり、
考えたりしていこう。

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

現代社会の課題を解決するために「SDGs」を知ろう！

8

「SDGs」は、「Sustainable Development Goals」の略語で、「持続可能な開発目標」と訳します。この目標は、2015年に、国際連合の総会で採択されました。SDGsは、「持続可能な社会」を実現するために、2030年までに実現すべき17の目標と、細かく設定された169のターゲットから構成されています。SDGsの17のゴールを知り、「持続可能な社会」の実現のために、自分にできることを考えていきましょう。



1 貧困をなくそう ゴール1 貧困状態にある人々が自立して生活できるようにすることで、その割合を減らすことが目指されています。	2 飢餓をゼロに ゴール2 全ての人々が安全で栄養のある食料を食べられることや、持続的な農業を行うことが目指されています。	3 健康と福祉をすすめる ゴール3 全ての人々が病気の予防に努め、病気のときは医療を受けられる社会が目指されています。
4 質の高い教育をみんなに ゴール4 子どもも大人も全ての人々が、人生のいつにおいても質の高い教育を受けられる社会が目指されています。	5 女性への差別を撤廃し、政治や経済などのあらゆる分野で、平等に参画できる社会が実現できるように ゴール5 女性への差別を撤廃し、政治や経済などのあらゆる分野で、平等に参画できる社会が実現できるように目指されています。	6 安全な水とトイレを世界中に ゴール6 全ての人々が簡単に水を手に入れ、安全な飲み水やトイレを利用できる社会が実現できるように目指されています。
7 再生可能エネルギーを普及させる ゴール7 クリーンエネルギーの普及や、全ての人々がエネルギーを安定して利用できる社会が実現できるように目指されています。	8 働きがいと経済成長を促す ゴール8 継続した経済成長や、児童労働の撤廃、全ての人々に働きがいと十分な収入がある社会が実現できるように目指されています。	9 産業と技術革新の基盤をつくろう ゴール9 技術革新により産業を発展させることや、産業を支える施設や設備の整備が実現できるように目指されています。
10 人や国の不平等をなくそう ゴール10 地域間の格差や、生まれや育ちによる格差など、あらゆる格差を縮小することが実現できるように目指されています。	11 住み続けられるまちづくりを ゴール11 災害に強く、移動手段や環境対策が整備された、暮らしやすいまちをつくること目指されています。	12 持続可能な消費と生産を実現する ゴール12 資源や食料の無駄な消費を減らしたり、資源を再利用したりして、環境負荷を減らすことが実現できるように目指されています。
13 気候変動に具体的な対策を ゴール13 地球温暖化への対応や、気候変動によって起こる災害への対策を行うことが実現できるように目指されています。	14 海の豊かさを守ろう ゴール14 海洋汚染を防いだり、漁業資源の乱獲を防いだりして、海の豊かさを守ることが実現されています。	15 陸の豊かさも守ろう ゴール15 行きすぎた森林伐採を防ぐなどして、多様な生物が生きる生態系を守ることが実現されています。
16 平和と公正をすすめる ゴール16 紛争や戦争をなくすことや、公正な制度に基づいた暮らしができる社会が実現されています。	17 パートナーシップを世界に ゴール17 それぞれの目標達成のために、さまざまな団体や私たち一人一人が行動することが実現されています。	



4 高層ビル群とスラム街 (インド ムンバイ) ゴール10
5 神社のバリアフリー設備 (京都府 北野天満宮) ゴール11

●17のゴールから一つ選び、自分にできる具体的な取り組みを考えよう。

●17のゴールから一つ選び、自分にできる具体的な取り組みを考えよう。

p.8