

■ 単元構成と配当授業時数

図書の構成・内容		学習指導要領の内容	教科書ページ	配当時数
巻頭	世界の食事を見てみよう！		巻頭 1－巻頭 2	
	持続可能な社会の実現に向けて		巻頭 3－1	1
	もくじ		2－3	
	この教科書の使い方と学び方		4－5	
	地理を学ぶ 5 つのミカタ		6	
	地理の学習をはじめよう		7	
第 1 編	世界と日本の地域構成	A-(1)	8-33	13
第 1 章	世界の姿	A-(1) ①	8-21	7 ○
第 2 章	日本の姿	A-(1) ②	22-33	6 ○
第 2 編	世界のさまざまな地域	B-(1)(2)	34-143	40
第 1 章	人々の生活と環境	B-(1)	34-57	11 ○
第 2 章	世界の諸地域	B-(2)	58-143	29
1 節	アジア州	B-(2) ①	60-77	(7) ○
2 節	ヨーロッパ州	B-(2) ②	78-91	(5) ○
3 節	アフリカ州	B-(2) ③	92-103	(4) ○
4 節	北アメリカ州	B-(2) ④	104-117	(5) ○
5 節	南アメリカ州	B-(2) ⑤	118-129	(4) ○
6 節	オセアニア州	B-(2) ⑥	130-141	(4) ○
第 3 編	日本のさまざまな地域	C-(1)(2)(3)(4)	144-279	57
第 1 章	地域調査の手法	C-(1)	144-155	5
第 2 章	日本の地域的特色	C-(2)	156-182	12 ○
第 3 章	日本の諸地域	C-(3)	183-268	35
1 節	九州地方	C-(3) ①	184-195	(5) ○
2 節	中国・四国地方	C-(3) ②	196-207	(5) ○
3 節	近畿地方	C-(3) ③	208-219	(5) ○
4 節	中部地方	C-(3) ④	220-231	(5) ○
5 節	関東地方	C-(3) ⑤	232-243	(5) ○
6 節	東北地方	C-(3) ⑥	244-255	(5) ○
7 節	北海道地方	C-(3) ⑦	256-268	(5) ○
第 4 章	持続可能な地域の在り方	C-(4)	269-279	5
			予備時間	5
			合計	115

※予備時間は、生徒の自主的な学習活動の時間や評価などに充てる時間です。

※配当時数に「○」がある単元の時数には、単元の「導入の活動」(1時間)や「まとめの活動」(1時間)も含まれます。