

令和3年度(2021年度)用

中学校数学科用

「新しい数学」 年間指導計画 【3年】

東京書籍

月	学期	章	時数	節	学習指導要領の内容	教科書のページ	
4	1 学期 (48時間)	1 章 文字式を使って説明しよう [多項式] 19 時間	8	〈とびら〉 一番早くゴールするのは？ 1 節 多項式の計算	A 数と式(2) ア(ア) (イ), イ(ア)	9~22	
5			6	2 節 因数分解	A 数と式(2) ア(イ), イ (ア)	23~30	
			4	3 節 式の計算の利用	A 数と式(2) ア(イ), イ(イ)	31~35	
			1	章の問題 A		38	
			—	章の問題 B		39~40	
6		2 章 数の世界をさらにひろげよう [平方根] 16 時間	6	〈とびら〉 面積が 2cm ² の正方形は？ 1 節 平方根	A 数と式(1) ア(ア)	41~50	
			8	2 節 根号をふくむ式の計算	A 数と式(1) ア(イ), イ(ア)	51~62	
			1	3 節 平方根の利用	A 数と式(1) ア(ウ), イ(イ)	63~65	
			1	章の問題 A		66	
			—	章の問題 B		67~68	
7		3 章 方程式を利用して問題を解決しよう [2次方程式] 15 時間	10	〈とびら〉 ロープで困んだときの面積は？ 1 節 2次方程式とその解き方	A 数と式(3) ア(ア) (イ) (ウ), イ(ア)	69~84	
			4	2 節 2次方程式の利用	A 数と式(3) イ (イ)	85~89	
			1	章の問題 A		90	
			—	章の問題 B		91~92	
9	4 章 関数の世界をひろげよう [関数 $y=ax^2$] 17 時間	3	〈とびら〉 ジェットコースターの速さは？ 1 節 関数 $y=ax^2$ p.96 ★他教科関連(理科)	C 関数(1) ア(ア) (イ)	93~98		
		8	2 節 関数 $y=ax^2$ の性質と調べ方	C 関数(1) イ(ア)	99~114		
		5	3 節 いろいろな関数の利用 p.115 ★他教科関連(保健体育)	C 関数(1) ア(ウ), イ(イ)	115~121		
		—	〈学びをひろげよう〉 渋滞学を学んでみよう		122~123		
		1	章の問題 A		124		
		—	章の問題 B		125~126		
		10	5 章 形に着目して図形の性質を調べよう [相似な図形] 23 時間	9	〈とびら〉 どのように拡大されるのかな？ 1 節 相似な図形	B 図形(1) ア(ア), イ(ア) (ウ)	127~142
8	2 節 平行線と比			B 図形(1) イ(イ) (ウ)	143~154		
5	3 節 相似な図形の面積と体積			B 図形(1) ア(イ), イ(ウ)	155~161		
1	章の問題 A				162		
—	章の問題 B p.164回 ★他教科関連(技術・家庭)				163~164		
11	6 章 円の性質を見つけて証明しよう			6	〈とびら〉 どこから撮ったのかな？ 1 節 円周角の定理	B 図形(2) ア(ア), イ(ア)	165~176
				12			
	2 学期 (56時間)						
	後期 (72時間)						

月	学期	章	時数	節	学習指導要領の内容	教科書のページ	
1	3 学期 (36 時間)	[円] 10 時間	3	2 節 円周角の定理の利用	B 図形(2) イ(イ)	177~181	
			1	章の問題 A		182	
			—	章の問題 B		183~184	
		7 章 三平方の定理を活用しよう [三平方の定理] 13 時間	4	<とびら> 3つの正方形の関係は? 1 節 三平方の定理	B 図形(3) ア(ア), イ(ア)	185~192	
			8	2 節 三平方の定理の利用	B 図形(3) イ(イ)	193~205	
			1	章の問題 A		206	
	2			—	章の問題 B		207~208
		8 章 集団全体の傾向を 推測しよう [標本調査] 6 時間	5	<とびら> 身のまわりで、どんな調査が行われている? 1 節 標本調査	D データの活用 (1) ア(ア) (イ), イ(ア) (イ)	209~219	
			1	章の問題 A		220	
	3			—	章の問題 B		221
		予備時間	21				
		数学の自由研究			・パスカルの三角形【発展】 ・瞬間の速さ【発展】 ・容積を最大にするには?【発展】 ・黄金比 p.235 ★他教科関連(美術) ・伊能忠敬の業績を知ろう ・円周角を動かすと?【発展】 ・三平方の定理のいろいろな証明		229~238
合計			140				