

令和3年度(2021年度)用

中学校英語科用

---

---

「NEW HORIZON」  
年間指導計画(略案)  
【2年】

---

---

※配当時数、使用領域とその評価の観点例などは、今後変更になる可能性があります。ご了承ください。

東京書籍

※「使用領域とその評価の観点例」はその全てを評価するというのではなく、適宜選択すること。  
 ※教材内容から見て重要と思われる領域は太字にし、特に評価対象になるとと思われる観点には濃い色をつけている。

【略号】 S=Scene, MA=Mini Activity, RT=Read and Think, SA=Stage Activity  
 【使用領域】 L=聞くこと, R=読むこと, SI=話すこと[やり取り], SP=話すこと[発表], W=書くこと

月(3学期制)	月(2学期制)	単元と目標 ※ <b>■</b> は関連のある他教科を示します。	ページ	時数		文法事項・表現 (◆は主な復習事項)	使用領域とその評価の観点例			言語の使用場面 ★話題・テーマ	言語の働き ■工夫(ストラテジー)	学習指導要領の 例示との対応	
				単元	パート		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度				
4	4	Unit 0 My Spring Vacation	4-5	2		◆動詞の過去形, 過去進行形, There is [are] ....	R・SP・W	R・SP・W	R・SP・W	●スピーチ ★春休みの思い出	▼発表する ▼感想を述べる	●学校での学習や活動 ▼発表する	
		Unit 1 A Trip to Singapore	7-16	8	1	S1	be going to	R・SP・W	R	R・SP・W	●メール ★連休の予定	▼質問する, 答える	●旅行 ●手紙や電子メールのやり取り
		題材 旅行の楽しさと海外の文化や言語について考える。			1	S2	助動詞 will	L・R・SI・SP・W	L・R・SI	L・R・SI・SP・W	●シンガポール市内 ★今日の旅程, 食事	▼質問する, 答える	▼質問する
		活動 休暇や週末の予定について, たずねたり伝えたりすることができる。			1	MA	◆be going to, 助動詞 will	L・SI・W	SI	L・SI・W	★連休や週末の予定, パーティーの計画	▼質問する, 答える ▼申し出る	▼申し出る ▼説明する
					2	RT1	SVOO	R・SP・W	R・SP	R・SP・W	●動画撮影, 観光地 ★マールライオン	▼紹介する, 説明する ▼描写する	▼描写する ▼報告する
					2	RT2	SVOC (C=名詞)	R・SP・W	R・W	R・SP・W	●メール ★シンガポールフライヤー, シンガポールの言語	▼報告する ▼紹介する, 説明する ▼感想を述べる	
Let's Talk 1 ホテルでのトラブル	17	1			I have a problem with .... ... doesn't work. I apologize for ....	SI	SI	SI	●ホテル ★海外のホテルでのトラブル	▼苦情を言う ▼依頼する ▼承諾する ▼謝る	●旅行 ▼苦情を言う ▼依頼する ▼承諾する ▼謝る		
5	5	Grammar for Communication 1	18	1		◆5つの文構造							
		Learning HOME ECONOMICS in English	19	1		◆助動詞 will	R・SI・SP	R・SI・SP	R・SI・SP	★海外のおみやげの食品表示			
		Let's Listen 1 機内放送	20	1		◆be going to, 助動詞 will	L・SP	L・SP	L・SP	●機内放送 ★フライトや現地の情報	▼情報を伝える ■必要な情報を聞き取る	●旅行	
		Unit 2 Food Travels around the World	21-30	8	1	S1	接続詞 when	L・R・SP・W	L・R	L・R・SP・W	●スピーチ ★カレー料理	▼発表する	●学校での学習や活動 ▼発表する
		題材 日本や外国の料理を知り, 食文化の歴史や変化について考える。			1	S2	接続詞 if	L・R・SI・SP・W	L・R・SI	L・R・SI・SP・W	★カレーのレストラン	▼仮定する ▼さそう	▼仮定する ▼招待する
		活動 好きな食べ物やその理由について, 紹介文を書くことができる。			1	MA	◆接続詞 when, if	L・SI・W	SI・W	L・SI・W	★自由時間にすること, 自分の町の紹介したい場所	▼質問する, 答える	▼質問する ▼説明する
					2	RT1	接続詞 that	R・SP・W	R・SP	R・SP・W	●英語の本 ★カレーの歴史	▼説明する ■時系列で情報を整理する	
					2	RT2	接続詞 because	R・SP・W	R・W	R・SP・W	●スピーチ ★食文化の融合	▼紹介する, 説明する ▼理由を述べる	
		Let's Talk 2 ていねいなお願い	31	1			May I ...? Could you ...?	SI	SI	SI	●レストランの前 ★写真撮影のお願い	▼話し掛ける ▼丁寧に依頼する ▼丁寧に許可を求め ▼許可する, 引き受ける	▼話し掛ける ▼依頼する ▼承諾する
		Grammar for Communication 2	32	1			◆接続詞						
6	6	学び方コーナー①	33	1		単語の覚え方							
		Let's Listen 2 インタビュー	34	1		◆接続詞 when, because	L・SP	L・SP	L・SP	●職場体験先でのインタビュー ★看護師の仕事	▼質問する, 答える ▼礼を言う	▼質問する ▼礼を言う	
		Unit 3 My Future Job	35-44	8	1	S1	不定詞(目的を表す副詞的用法)	R・SP・W	R	R・SP・W	●インターネットの記事 ★AIと未来の職業	▼説明する	●学校での学習や活動 ▼説明する
		題材 これからの社会を想像し, 自分の将来像や夢について考える。			1	S2	不定詞(原因を表す副詞的用法)	L・R・SI・SP・W	L・R・SI	L・R・SI・SP・W	★なくなる職業, 翻訳の仕事	▼報告する ▼感想を述べる	▼報告する ▼質問する
		活動 自分が体験したことや学んだことなどについて, たずねたり伝えたりすることができる。			1	MA	◆不定詞(名詞的・副詞的用法)	L・SI・SP・W	SI	L・SI・SP・W	★夏の旅行先, 好きな教科・好きなことと職業	▼質問する, 答える ▼感想を述べる	▼発表する
					2	RT1	不定詞(形容詞的用法)	R・SP・W	R・W	R・SP・W	●職場体験のレポート ★翻訳に必要なこと	▼報告する ▼助言する	
					2	RT2	It is ... + to	R・SP・W	R・W	R・SP・W	●職場体験のレポート ★AIの長所と短所	▼報告する ▼説明する	
Let's Write 1 留守番電話のメッセージへの返信	45	1			◆不定詞	L・R・W	L・R・W	L・R・W	●留守番電話のメッセージ ●メッセージへの返信メール ★職場体験のレポートの宿題	▼さそう, 提案する ▼謝る	●電話での対応 ●手紙や電子メールのやり取り ▼謝る		
Grammar for Communication 3	46	1			◆不定詞								
Learning TECHNOLOGY in English	47	1			◆不定詞, It is ... + to	SI・W	SI・W	SI・W	★スマートフォンでできること				
7	7	Stage Activity 1 A Message to Myself in the Future	48-51	4		◆既習事項の総復習 Word Room(仕事)	L・R・SI・SP・W	L・R・SI・SP・W	L・R・SI・SP・W	●10年後の自分へのメッセージ ★好きなこと, 得意なこと, 自分に合う仕事	▼意見を言う ▼相づちを打つ ▼質問する, 答える	●手紙や電子メールのやり取り ▼意見を言う ▼相づちを打つ ▼質問する	

月(3学期制)	月(2学期制)	単元と目標 ※ <span style="background-color: black; color: black;">■</span> は関連のある他教科を示します。	ページ	時数		パート名	文法事項・表現 (◆は主な復習事項)	使用領域とその評価の観点例			言語の使用場面 ★話題・テーマ	言語の働き ■工夫(ストラテジー)	学習指導要領の 例示との対応
				単元	パート			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度			
		Let's Read 1 History of Clocks □説明文を読み、時計についての歴史を読み取ったり、説明したりすることができる。	52-55	4			◆既習事項の総復習	R	R	R	●説明文 ★時計の歴史		
9		Let's Listen 3 天気予報 □天気予報を聞き、必要な情報を聞き取ることができる。	56	1			◆助動詞 will	L・SP	L・SP	L・SP	●天気予報 ★天気、おすすめの場所と週末の予定	▼情報を伝える ▼提案する	
9		Unit 4 Homestay in the United States 題材 日米の生活習慣や文化のちがいを知り、ともに暮らすヒントを考える。 活動 習慣やマナーについて、たずねたり伝えたりすることができる。	57-66	8	1	S1	have to, do not have to	R・SP・W	R	R・SP・W	●アメリカの留学情報サイト ★ホームステイ	▼助言・忠告する	●家庭での生活 ▼質問する
					1	S2	助動詞 must, must not	L・R・SI・SP・W	L・R・SI	L・R・SI・SP・W	●ホストマザーとの対話 ★門限と送り迎え	▼指示する ▼繰り返す ▼約束する	▼繰り返す ▼約束する ▼質問する
					1	MA	◆have to, do not have to, 助動詞 must, must not	L・SI・SP・W	SI・W	L・SI・SP・W	★家や学校の決まりごと、今週のスケジュール	▼質問する、答える ▼指示する	▼報告する ▼苦情を言う
					2	RT1	動名詞(目的語)	R・SP・W	R・W	R・SP・W	●サマースクール ★ホームステイ先での問題	▼報告する ▼相談する、苦情を言う	
					2	RT2	動名詞(主語)	R・SP・W	R・W	R・SP・W	●スピーチ ★ホームステイの体験談	▼報告する ▼さそう、提案する	
					1	UA	◆have to, do not have to, 助動詞 must, must not		R・SI・W	R・SI・W	●旅行者へのアドバイス ★日本の習慣やマナー	▼相談する ▼助言・忠告する	
10		Let's Write 2 ホームステイのお礼状 □お世話になった人に、手紙で感謝の気持ちを伝えることができる。	67	1			◆動名詞	R・W	R・W	R・W	●お礼の手紙 ★ホームステイ先への感謝	▼報告する ▼礼を言う	●手紙や電子メールのやり取り ▼報告する ▼礼を言う
		Grammar for Communication 4	68	1			◆助動詞						
		学び方コーナー②	69	1			音読の仕方						
		Let's Listen 4 電車の運行情報 □運行情報を聞き、必要な情報を聞き取ることができる。	70	1				L・SP	L・SP	L・SP	●駅 ★運行情報	▼伝える、報告する ▼説明する	▼報告する ▼説明する
10		Unit 5 Universal Design 題材 だれもが使いやすいものや、暮らしやすい社会について考える。 活動 身近なものについて、使い方ややり方を説明したり、自分の考えを述べたりすることができる。	71-80	8	1	S1	疑問詞+to	R・SP・W	R	R・SP・W	●イベントの広告 ★ユニバーサルデザイン	▼宣伝する	●地域の行事 ▼質問する
					1	S2	主語+動詞+(人)+疑問詞+to	L・R・SI・SP・W	L・R・SI	L・R・SI・SP・W	●イベントの展示会場 ★ユニバーサルデザイン	▼質問する、答える ▼説明する	▼説明する ▼発表する
					1	MA	◆疑問詞+to, 主語+動詞+(人)+疑問詞+to	L・SI・W	SI	L・SI・W	★ユニバーサルデザイン製品の使い方、料理の作り方	▼質問する、答える ▼さそう、提案する	▼意見を言う
					2	RT1	主語+be 動詞+形容詞+that	R・SP・W	R・SP	R・SP・W	●スピーチ ★ユニバーサルデザイン	▼発表する ▼意見を言う	
					2	RT2		R・SI	R・SI	R・SI	●英語の本 ★ロナルド・メイス	▼紹介する ▼説明する	
					1	UA	◆疑問詞+to, 主語+be 動詞+形容詞+that		SI・SP・W	SI・SP・W	★したいことと実現の方法	▼相談する、助言する ▼意見を言う	
11		Let's Talk 3 電車の乗りかえ □乗り物での行き方をたずねたり、答えたりすることができる。	81	1			Could you tell me how to get to ...? — Take .... ◆主語+動詞+(人)+疑問詞+to	SI	SI	SI	●道案内 ★乗り物での行き方	▼質問する、答える ▼説明する ▼礼を言う	●道案内 ▼質問する ▼説明する ▼礼を言う
		Let's Listen 5 留守番電話 □留守番電話を聞き、主な内容を理解することができる。	82	1			◆疑問詞+to	L・SI	L・SI	L・SI	●留守番電話 ★映画	▼質問する、答える ▼提案する ▼約束する	●電話での対応 ▼質問する ▼約束する
11		Unit 6 Research Your Topic 題材 身近なトピックを通して、調査や発表の効果的なやり方について考える。 活動 身近なことについて、特徴を比較しながら説明することができる。	83-92	8	1	S1	比較表現(...er, the ...est)	R・SP・W	R	R・SP・W	●クイズ ★映画	▼質問する、答える	●学校での学習や活動 ▼質問する
					1	S2	比較表現(more ..., the most ...)	L・R・SI・SP・W	L・R・SI	L・R・SI・SP・W	●クラスのアンケート調査 ★映画	▼質問する、答える ▼意見を言う ▼礼を言う	▼意見を言う ▼礼を言う ▼発表する
					1	MA	◆比較表現	L・SI・W	SI	L・SI・W	★山や建物、テレビ番組、好きなこと、興味のあること	▼質問する、答える	▼報告する ▼褒める
					2	RT1	比較表現(better, best)	R・SI・SP・W	R・SI	R・SI・SP・W	●調査結果の発表 ★映画	▼発表する、報告する ■資料を使って発表する	
					2	RT2	比較表現(as ... as ~)	R・SP・W	R・W	R・SP・W	●フィードバックシート ★発表の評価	▼褒める、評価する ▼感想を述べる、助言する	
					1	UA	◆比較表現		SI・W	SI・W	★交通手段	▼意見を言う	
		Let's Talk 4 買い物 □自分の好みや要望を伝えながら買い物をすることができる。	93	1			Shall I ...? ◆比較表現	SI	SI	SI	●買物	▼申し出る ▼質問する、答える	●買物 ▼申し出る ▼質問する
		Grammar for Communication 5	94-95	2			◆比較表現						
12		Stage Activity 2 Research and Presentation □クラスで人気のあるものを調べて、その結果を発表することができる。	96-98	3			◆既習事項の総復習	L・R・SI・SP・W	L・R・SI・SP・W	L・R・SI・SP・W	●調査と発表 ★クラスで人気のあるもの	▼質問する、答える ▼発表する ▼報告する ■ポスターセッション	●学校での学習や活動 ▼質問する ▼発表する ▼報告する
		学び方コーナー③	99	1			意見の述べ方				▼賛成する ▼反対する	▼賛成する ▼反対する	

月(3学期制)	月(2学期制)	単元と目標 ※ <span style="background-color: #cccccc;">    </span> は関連のある他教科を示します。	ページ	時数		パート名	文法事項・表現 (◆は主な復習事項)	使用領域とその評価の観点例			言語の使用場面 ★話題・テーマ	言語の働き ■工夫(ストラテジー)	学習指導要領の 例示との対応
				単元	パート			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度			
12		Let's Read 2 A Glass of Milk □物語を読み、場面や登場人物の心情の変化を読み取ったり、気持ちをこめて音読したりすることができる。	100-103	4			◆既習事項の総復習	R	<b>R</b>	R	●物語、英語劇 ★親切、助け合い		
1	1	Let's Listen 6 商品のコマーシャル □商品のコマーシャルを聞き、商品の特長を聞き取ることができる。	104	1			◆比較表現	L・SI	<b>L・SI</b>	L・SI	●コマーシャル ▼宣伝する ▼意見を言う	▼意見を言う	
		Unit 7 World Heritage Sites 題材 世界遺産の特徴について知り、その特別な価値について考える。 活動 各地の世界遺産を紹介することができる。	105-114	8	1	S1	受け身(平叙文)	R・SP・W	R	R・SP・W	●英語の本 ★世界遺産	▼説明する	▼説明する ▼質問する
	1	S2			受け身(疑問文)	L・R・SI・SP・W	L・R・SI	L・R・SI・SP・W	★ブルーマウンテンズ	▼質問する, 答える ▼繰り返す	▼繰り返す ▼発表する		
	1	MA			◆受け身	<b>L・SI</b> ・W	SI	L・SI・W	★身のまわりのもの	▼質問する, 答える			
	2	RT1			受け身(by ... つき)	R・SI・SP・W	<b>R・SI</b>	R・SI・SP・W	●スピーチ ★ベネチア	▼発表する ▼紹介する, 説明する			
	2	RT2			受け身(助動詞つき)	R・SI・SP・W	<b>R・W</b>	R・SI・SP・W	●学校のウェブサイト ★富士山	▼紹介する, 説明する			
	1	UA	◆受け身		<b>SI・SP・W</b>	SI・SP・W	★世界遺産	▼紹介する, 説明する					
2	2	Let's Talk 5 電話でのやり取り □自分の好みや要望を伝えながら電話で用件を伝えることができる。	115	1			Do you want to ...? —I'd like to, but I can't. ◆受け身	SI	<b>SI</b>	SI	●電話 ★週末の予定	▼さそう ▼断る ▼承諾する	●電話での対応 ▼招待する ▼断る ▼承諾する
		Grammar for Communication 6	116	1			◆受け身						
	Let's Listen 7 店内のアナウンス □店内のアナウンスを聞き、イベントなどの情報を聞き取ることができる。	117	1				◆受け身	L・SI	<b>L・SI</b>	L・SI	●店内のアナウンス ★イベント情報	▼宣伝する ▼告知する ▼歓迎する	▼歓迎する
	Stage Activity 3 My Favorite Place in Our Town □自分の町のおすすめの場所について書き、相手にその場所の特徴やよい点を伝えることができる。	118-121	4				◆既習事項の総復習 Word Room(場所)	L・R・SI・SP・W	<b>L・R・SI・SP・W</b>	L・R・SI・SP・W	●町紹介マップ ★町のおすすめの場所	▼質問する, 答える ▼紹介する, 説明する	●学校での学習や活動 ▼質問する ▼説明する
3	3	Let's Read 3 Pictures and Our Beautiful Planet □人物の伝記を読んで、時系列を整理しながら内容を理解することができる。	122-126	5			◆既習事項の総復習	R	<b>R</b>	R	●伝記, 説明文 ★星野道夫, アラスカ, 地球温暖化		

計 108 時間