

令和 3 年度(2021 年度)用

中学校英語科用

「NEW HORIZON」 年間指導計画(略案) 【3年】

令和 2 年(2020 年) 7 月 22 日版

※配当時数, 使用領域とその評価の観点例などは, 今後変更になる可能性があります。ご了承ください。

東京書籍

月 (3学期制)	月 (2学期制)	単元と目標 ※ は関連のある他教科を示します。	ページ	時数		パート名	文法事項・表現 (◆は主な復習事項)	使用領域とその評価の観点例			言語の使用場面 ★話題・テーマ	言語の働き ■工夫(ストラテジー)	学習指導要領の 例示との対応																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
				単元	パート			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
4	4	Unit 0 Three Interesting Facts about Languages	4-5	2			◆受け身	L・R・SI・W	L・ R ・SI・W	L・R・SI・W	●クイズ形式のレポート ★世界の言語	▼質問する, 答える ▼説明する	▼質問する ▼説明する																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
		学び方コーナー①	6	1			語い・表現の増やし方																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
		Unit 1 Sports for Everyone	7-16	8	1	S1	現在完了形(経験用法, 平叙文)	R・SP・W	R	R・SP・W	●アンケート ★パラリンピック	▼質問する	●学校での学習や活動 ●手紙や電子メールのやり取り																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
		題材 障がい者スポーツについての理解を深め, 人々を結びつけるスポーツの力について考える。			1	S2	現在完了形(経験用法, 疑問文)	L・R・SI・SP・W	L・R・SI	L・R・SI・SP・W	★車いすテニス	▼質問する, 答える ▼すすめる, 助言する	▼質問する																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
活動 これまでに経験したことにもとづいて, 相手に合ったプランを伝えることができる。	1	MA			◆現在完了形(経験用法)	L・ SI ・SP・W	SI	L・SI・SP・W	★これまでの経験	▼質問する, 答える	▼発表する ▼説明する																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
2	RT1	SVOC (C=形容詞)			R・SP・W	R ・SP	R・SP・W	●スピーチ ★国枝慎吾, 上地結衣	▼発表する ▼紹介する, 説明する	▼繰り返す ▼招待する																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				</

月 (3学期制)	月 (2学期制)	単元と目標	ページ	時数		パート名	文法事項・表現 (◆は主な復習事項)	使用領域とその評価の観点例			言語の使用場面 ★話題・テーマ	言語の働き 工夫(ストラテジー)	学習指導要領の 例示との対応
				単元	パート			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度			
7		Stage Activity 1 My Activity Report □これまでの経験をふり返って活動報告を発表することができる。	48-51	4			◆既習事項の総復習 Word Room(学校での活動, 経験)	L・R・SI・SP・W	L・R・SI・SP・W	L・R・SI・SP・W	●活動報告のスピーチ ★部活動や委員会・係などの活動	▼発表する ▼繰り返す ▼質問する, 応答する ■原稿を読み合って推敲する	●学校での学習や活動 ▼発表する ▼繰り返す ▼質問する
		Let's Read 1 A Mother's Lullaby □物語を読んで, 場面の変化や登場人物の心情などを理解し, 気持ちをこめて音読することができる。	52-55	4			◆既習事項の総復習	R	R	R	●物語, スピーチ ★平和 ★バラク・オバマ		
9	9	Let's Listen 3 ラジオの災害情報 □災害情報を聞き, どう行動すればよいかを理解することができる。	56	1				L・SP	L・SP	L・SP	●ラジオ ★災害情報	▼伝える, 報告する ▼指示する, 勧告する	▼報告する ▼命令する
		Unit 4 Be Prepared and Work Together 題材 防災・安全への関心を高め, 地域の一員として防災に取り組む意識を持つ。 活動 標識が何を意味しているかを説明することができる。	57-66	8	1	S1	間接疑問文	R・SP・W	R	R・SP・W	●外国人市民意識調査と結果 ★防災	▼質問する, 答える	●地域の行事 ●電話での対応 ▼質問する
				1	S2	SVOO(what 節)		L・R・SI・SP・W	L・R・SI	L・R・SI・SP・W	★家庭での災害対策	▼質問する, 答える ▼説明する ▼礼を言う	▼説明する ▼礼を言う ▼報告する
				1	MA	◆間接疑問文, SVOO(what 節)		L・SI・W	SI	L・SI・W	●留守番電話 ★世界の偉人(マリー・キュリー, トーマス・エジソン, オードリー・ヘップバーン, ジョージ・ワシントン)	▼質問する, 答える ▼確認する	▼描写する
				2	RT1	現在分詞		R・SI・SP・W	R・SI	R・SI・SP・W	●英語のテレビ番組 ★被災した外国人の体験談	▼報告する ▼描写する	
				2	RT2	過去分詞		R・SP・W	R・SP	R・SP	●テレビのレポート ★災害時の外国人支援 ★災害標識	▼報告する ▼紹介する, 説明する ▼質問する, 答える ▼描写する ▼説明する	
				1	UA	◆間接疑問文, SVOO(what 節), 現在分詞			SI・SP・W	SI・SP・W			
		Let's Talk 2 町中での手助け □相手の立場に立って, 具体的な提案をしながら申し出たり応じたりすることができる。	67	1			Can I help you? Shall I ...? Would you like me to ...? ◆間接疑問文	SI	SI	SI	●町中 ★外国人の手助け	▼申し出る ▼質問する, 答える ▼礼を言う ■相手に合った表現を選ぶ	▼申し出る ▼質問する ▼礼を言う
		Learning CIVICS in English 社会(公民)	68-69	2			◆間接疑問文	L・SI・W	L・SI・SP・W	L・SI・SP・W	★選挙投票, 学校に求めること	▼意見を言う ▼説明する	▼意見を言う ▼説明する
		Let's Listen 4 テレビの国際ニュース □ニュースなどのテレビ番組の音声聞いて, 概要や要点を理解することができる。	70	1			◆現在分詞, 過去分詞	L・SP	L・SP	L・SP	●ニュース ★首脳会談, インド	▼伝える, 報告する ▼紹介する, 説明する	▼報告する ▼説明する
10	10	Unit 5 A Legacy for Peace 題材 ガンディーの功績を知り, 平和や人権の大切さを考える。 活動 人やものについて詳しい情報を加えて説明することができる。 社会(歴史)	71-80	8	1	S1	名詞を修飾する文(接触節)	L・R・SP・W	R	L・R・SP・W	●スピーチ ★ガンディー	▼発表する ▼紹介する, 説明する	●手紙や電子メールのやり取り
				1	S2	関係代名詞 who		L・R・SI・SP・W	L・R・SI	L・R・SI・SP・W	★ガンディー	▼褒める ▼繰り返す ▼相づちを打つ	▼発表する ▼説明する ▼褒める
				1	MA	◆名詞を修飾する文, 関係代名詞 who		L・SI・W	SI	L・SI・W	●ボイスメッセージ ★インド, 教科書に出てきた人やもの	▼描写する ▼質問する, 答える	▼繰り返す ▼相づちを打つ ▼描写する
				4	RT1 RT2	関係代名詞 that [which](主格・目的格)		R・SP・W	R・W	R・SP・W	●伝記 ★ガンディー	▼紹介する, 説明する	▼質問する
				1	UA	◆名詞を修飾する文, 関係代名詞			SI・SP・W	SI・SP・W	★あこがれの人物	▼紹介する, 発表する ▼質問する ▼感想を述べる	
		Let's Write 3 グラフや表の活用 □資料から読み取った情報について, 事実と意見をわけて書くことができる。	81	1			◆関係代名詞	R・W	R・W	R・W	●レポート ★インドと中国の人口, 日本人留学生の留学先, 中学生の将来つきたい職業	▼説明する ▼意見を言う ■事実と意見をわけて書く	▼説明する ▼意見を言う
		Grammar for Communication 3	82-83	2			◆後置修飾						
		Stage Activity 2 Discover Japan □日本や郷土の文化などを紹介する文を, 詳しい情報を加えながら書くことができる。	84-87	4			◆既習事項の総復習 Word Room(日本の行事, 日本の風物)	R・SI・SP・W	R・SI・SP・W	R・SI・SP・W	●パンフレット ★日本文化(「かわいい」, 風呂敷, 相撲)	▼紹介する, 説明する ▼意見を言う ▼質問する, 答える	▼説明する ▼意見を言う ▼質問する
11	11	Let's Listen 5 世界で働く人へのインタビュー □人物の経歴を聞いて, 概要を理解することができる。	88	1			◆SVOO(what 節)	L・SI	L・SI	L・SI	●インタビュー ★海外ボランティア	▼質問する, 答える ▼報告する	▼質問する ▼報告する
		Unit 6 Beyond Borders 題材 国をこえて助け合う大切さを知り, 自分に何ができるのかを考える。 活動 架空の状況について説明したり, 感想や意見を述べたりすることができる。	89-98	8	1	S1	仮定法(I wish I could [had])	R・SP・W	R	R・SP・W	●キャンペーンの広告 ★学校用品やランドセルの寄付	▼仮定する ▼紹介する, 説明する	▼仮定する ▼説明する ▼質問する
				1	S2	仮定法(If+主語+were ..., 〜.)		L・R・SI・SP・W	L・R・SI	L・R・SI・SP・W	★ランドセルの寄付	▼質問する, 答える ▼説明する ▼仮定する ▼相づちを打つ	▼相づちを打つ ▼繰り返す ▼発表する
				1	MA	◆仮定法		L・SI・SP・W	W	L・SI・SP・W	★駅前の施設, 今いられるとしたい場所	▼繰り返す ▼仮定する	

月 (3学期制)	月 (2学期制)	単元と目標 ※ は関連のある他教科を示します。	ページ	時数		パート名	文法事項・表現 (◆は主な復習事項)	使用領域とその評価の観点例			●言語の使用場面 ★話題・テーマ	▼言語の働き ■工夫(ストラテジー)	学習指導要領の 例示との対応
				単元	パート			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度			
				4	RT1 RT2	仮定法 (If＋主語＋動詞の過去形,) 主語を説明する関係代名詞	R・SI・SP・W	R・SP	R・SI・SP・W	●スピーチ ★国際協力	▼発表する ▼仮定する ▼説明する ▼感想を述べる		
		1	UA	◆仮定法		L・SI・SP・W	L・SI・SP・W	★世界の現状(出身地, 言語, 年齢, 読み書きの能力)	▼仮定する ▼説明する ▼感想を述べる				
		Let's Talk 3 食品の選択 □相手の意見を受けて自分の主張を述べるができる。	99	1		I see your point, but	R・SI	R・SI	R・SI	●議論 ★国産野菜と輸入野菜	▼意見を言う ▼賛成する ▼反対する ■相手の主張を受けて話す	▼意見を言う ▼賛成する ▼反対する	
		Grammar for Communication 4	100	1		◆仮定法							
		Let's Listen 6 中学校生活の思い出 □スピーチを聞いて、話の概要を理解することができる。	101	1		◆仮定法	L・SP	L・SP	L・SP	●スピーチ ★中学校生活の思い出	▼発表する ▼説明する	●学校での学習や活動 ▼発表する ▼説明する	
12	12	Stage Activity 3 Let's Have a Mini Debate □主張とその理由を明確にしながら、ディベートをすることができる。	102-105	4		◆既習事項の総復習 Word Room(ディベートで使える表現, ディベートの論題)	R・SI・W	R・SI・W	R・SI・W	●ミニディベート ★日本に住むのによい国か	▼意見を言う ▼賛成する ▼反対する ▼司会進行する ■メモを取って質問や反論につなげる	●学校での学習や活動 ▼意見を言う ▼賛成する ▼反対する	
1	1	Let's Read 2 Power Your Future □エネルギー問題に関する説明文を読んで、概要を理解し、自分の考えや意見を述べるができる。	106-109	4		◆既習事項の総復習	R	R	R	●説明文 ★エネルギー問題			
2	2	Let's Read 3 A Graduation Gift from Steve Jobs □スピーチの原稿を読んで、内容の要点を理解し、自分の言葉で伝えることができる。	110-113	4		◆既習事項の総復習	R	R	R	●スピーチ ★スティーブ・ジョブズのメッセージ			
		学び方コーナー③	114	1		これからの英語学習法							

計 99 時間